**ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР», 4 КЛАСС**

Программа – «Школа России»

Учебник – Плешаков А.А. «Мир вокруг нас» в 2 ч.

2 ч. в неделю, 68 ч. в год

Практические работы – 24.

Экскурсии – 5.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ темы** | **Дата** | **Тема раздела и тема урока** | **Практические работы** | **Примечание****(стр.)** |
|  |  |  | **Земля – планета жизни – 10 ч.** |  |  |
| 1 | 1 |  | Мир глазами астронома. Солнце – *небесное тело, источник света и тепла для всего живого на Земле*. |  | 4 |
| 2 | 2 |  | Планеты солнечной системы.  |  | 9 |
| 3 | 3 |  | Звездное небо – Великая книга Природы. |  | 16 |
| 4 | 4 |  | Мир глазами географа. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли, глобус как модель Земли. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. |  Глобус – модель Земли. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. | 22 |
| 5 | 5 |  | Пояса Земли. Условия жизни на Земле: свет, тепло, воздух, вода. |  | 30 |
| 6 | 6 |  | Мир глазами историка. |  | 35 |
| 7 | 7 |  | История – путешествие в глубь времён.  | Знакомство с историческими картами. | 42 |
| 8 | 8 |  | Прошлое и настоящее глазами эколога. |  | 47 |
| 9 | 9 |  | Сокровища Земли под охраной человечества. |  | 54 |
| 10 | 10 |  | Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество». |  |  |
|  |  |  | **Природа – 11 ч.** |  |  |
| 11 | 1 |  | Равнины и горы России. Россия на карте; государственная граница России. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). | Поиск и показ на физической карте гор и равнин России. Моделирование форм поверхности из песка. | 64 |
| 12 | 2 |  | Моря, озера и реки России. | Поиск и показ на физической карте морей, озер, рек России. | 72 |
| 13 | 3 |  | Зона арктических пустынь. *Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* | Поиск и показ на карте природных зон России зоны арктических пустынь. Рассматривание гербарных экземпляров растений Арктических пустынь. | 78 |
| 14 | 4 |  | Тундра. *Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* | Поиск и показ на карте природных зон России зоны тундры. Рассматривание гербарных экземпляров растений тундры. | 87 |
| 15 | 5 |  | Леса России. *Растительный и животный мир.*  | Поиск и показ на карте природных зон России зоны лесов России. Рассматривание гербарных экземпляров растений леса. | 98 |
| 16 | 6 |  | Лес и человек. *Особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* |  | 106 |
| 17 | 7 |  | Зона степей. *Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* | Поиск и показ на карте природных зон России зоны степей. Рассматривание гербарных экземпляров растений степей. | 114 |
| 18 | 8 |  | Пустыни*. Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* |  | 122 |
| 19 | 9 |  | У Черного моря. *Растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу, охрана природы.* | Поиск и показ на карте природных зон России Черного моря. Рассматривание гербарных экземпляров растений субтропической зоны. | 132 |
| 20 | 10 |  | Экологическое равновесие. |  | 141 |
| 21 | 11 |  | Обобщающий урок-игра по теме «Природа России». |  |  |
|  |  |  | **Родной край – малая Родина – 5 ч.** |  |  |
| 22 | 1 |  | Наш край. Название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы. | Знакомство с картой края. | 146 |
| 23 | 2 |  | Поверхность нашего края. Особенности поверхности родного края (на основе наблюдений). |  | 147 |
| 24 | 3 |  | Водоемы нашего края (названия, краткая характеристика). |  | 154 |
| 25 | 4 |  | Наши подземные богатства. *Полезные ископаемые родного края (2-3 примера), их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым.* | Рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств.  | 159 |
| 26 | 5 |  | Земля – кормилица. | Важные сведения из истории родного края. | 171 |
| 27 | 1 |  | **Природа – 9 ч.**Жизнь леса.  | Рассматривание гербарных экземпляров растений леса. | 175 |
| 28 | 2 |  | Лес - природное сообщество. | Экскурсия № 1. Знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. |  |
| 29 | 3 |  | Жизнь луга. | Рассматривание гербарных экземпляров растений луга. | 182 |
| 30 | 4 |  | Луг – природное сообщество. | Экскурсия № 2. Знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. |  |
| 31 | 5 |  | Жизнь пресного водоема. | Рассматривание гербарных экземпляров растений водоема. | 191 |
| 32 | 6 |  | Жизнь пресного водоема. | Экскурсия № 3. Знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. |  |
| 33 | 7 |  | Растениеводство в нашем крае. | Знакомство с культурными растениями. | 201 |
| 34 | 8 |  | Незаметные защитники урожая. | Моделирование связей в природе. | 208 |
| 35 | 9 |  | Животноводство в нашем крае. |  | 214 |
|  |  |  | **Общество – 33 часа.**Страницы всемирной истории – 5 ч. |  |  |
| 36 | 1 |  | Начало истории человечества. |  | 4 |
| 37 | 2 |  | Мир древности: далекий и близкий. |  | 8 |
| 38 | 3 |  | Средние века: время рыцарей и замков. | Изготовление из пластилина вооружения воинов. | 15 |
| 39 | 4 |  | Новое время: встреча Европы и Америки. |  | 22 |
| 40 | 5 |  | Новейшее время: история продолжается сегодня. | Работа с «лентой времени». | 28 |
|  |  |  | Страницы истории Отечества –20 ч. |  |  |
| 41 | 6 |  | Жизнь древних славян. | Экскурсия №4. Знакомство с историческими достопримечательностями родного края. | 34 |
| 42 | 7 |  | Во времена древней Руси. Картины быта, труда, традиций людей. | Изготовление одежды из бумаги. | 40 |
| 43 | 8 |  | Страна городов. |  | 46 |
| 44 | 9 |  | Из книжной сокровищницы Древней Руси. |  | 55 |
| 45 | 10 |  | Трудные времена на Русской земле. |  | 59 |
| 46 | 11 |  | Русь расправляет крылья. |  | 65 |
| 47 | 12 |  | Куликовская битва. | Изготовление макета сражения на поле Куликовом. | 70 |
| 48 | 13 |  | Иван Третий. |  | 75 |
| 49 | 14 |  | Мастера печатных дел: Иван Фёдоров, Василий Бурцов, Карион Истомин. |  | 82 |
| 50 | 15 |  | Патриоты России: Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. |  | 87 |
| 51 | 16 |  | Петр Великий. Санкт-Петербург: *достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву).* |  | 94 |
| 52 | 17 |  | Михаил Васильевич Ломоносов. |  | 101 |
| 53 | 18 |  | Екатерина Великая. |  | 105 |
| 54 | 19 |  | Отечественная война 1812 года. |  | 112 |
| 55 | 20 |  | Страницы истории XIX века. Москва – столица России. *Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы.*  | *Расположение Москвы на карте.* | 127 |
| 56 | 21 |  | Россия вступает в XX век. |  | 136 |
| 57 | 22 |  | Страницы истории 20 – 30–х годов. |  | 140 |
| 58 | 23 |  | Великая война и Великая Победа. | Места сражений, исторических событий на карте. | 145 |
| 59 | 24 |  | Страна, открывшая путь в космос.  |  | 147 |
| 60 | 25 |  | Обобщающий урок по разделу «Страницы истории Отечества». Охрана памятников истории и культуры. | Экскурсия № 5. К местамисторических событий – Рубежи обороны Тулы. |  |
|  |  |  | Современная Россия – 8 ч. |  |  |
| 61 | 26 |  | Основной закон России и права человека. *Конституция – Основной закон Российской Федерации.* |  | 156 |
| 62 | 27 |  | Дети имеют право на особую защиту и помощь. *Права ребенка*. |  | 160 |
| 63 | 28 |  | Мы – граждане России. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. |  | 164 |
| 64 | 29 |  | Славные символы России. Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. |  | 168 |
| 65 | 30 |  | Такие разные праздники. Государственные праздники (День независимости, День защитника Отечества, День Конституции), другие всенародные праздники, отмечаемые в России (Новый год, Рождество, 8 марта, День защиты детей). |  | 175 |
| 66 | 31 |  | Путешествие по России. | Изготовление макетов памятников архитектуры. | 180 |
| 67 | 32 |  | Путешествие по России. *Важнейшие события, происходящие в стране.* |  |  |
| 68 | 33 |  | Обобщающий урок-игра КВН по теме «Современная Россия». |  |  |