СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

---------------------------------------

---------------------------------------

**План работы**

**со слабоуспевающими учащимися**

**на 2013- 2014учебный год.**

**Класс:**

**Учитель: Фильчакова Е.И.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Срок |
| 1. | Проведение среза умений и навыков учащихся класса по основным разделам учебного материала обучения.  Цель:  определение фактического уровня знаний детей | Сентябрь |
| 2. | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: учителями – предметниками, врачом, логопедом, встречи с отдельными родителями и обязательно в ходе - беседы с самим ребенком. | ноябрь - декабрь |
| 3. | Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний. | В течение учебного года. |
| 4. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока | В течение учебного года. |
| 5. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата. | В течение учебного года. |
| 6. | Регулярно и систематически опрашивать, анализируя и фиксируя усвоение детьми материала своевременно, не допуская накопления пробелов в знаниях. | В течение учебного года. |
| 7. | Поставить в известность непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается низкая успеваемость. | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса, по возможности вести тематический учет знаний по предмету детей всего класса. | В течение учебного года. |
| 9. | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.  Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года. |

Принято

на заседании кафедры учителей начальных классов

протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мероприятия по компенсации низкой успеваемости и повышению качества образования младших школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Срок*** | ***Содержание мероприятия*** | ***Форма проведения*** |
| Август | Составление плана работы со слабоуспевающими детьми по предметам | Заседание МО |
| Сентябрь | Формирование списков обучающихся. | Составление банка данных |
| Декабрь | Анализ итогов работы | Заседание МО |
| Январь | Отчёт учителя по работе со слабоуспевающими | Заседание МО |
| Апрель | Привлечение к участию в предметных неделях | Предметники |
| Май | Результаты и достижения  Планирование на новый учебный год | Заседание МО  Составление плана работы |
| В течение года | Подбор заданий базового уровня сложности для слабоуспевающих детей | Фильчакова Е.И |
| В течение года | Создание в учебных кабинетах картотеки материалов базового уровня сложности | Фильчакова Е.И. |
| В течение года | Сбор и систематизация материалов периодической печати по данной проблеме. | Фильчакова Е.И. |
| В течение года | Дифференцированная и индивидуальная работа на уроках | Фильчакова Е.И. |
| В течение года | Консультации во внеурочное время по интересующим вопросам | Фильчакова Е.И. |
| В течение года | Творческие работы по предметам | Фильчакова Е.И. |
|  |  |  |

Принято

на заседании кафедры начальных классов

протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Руководитель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет по работе**

**со слабоуспевающими учащимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. ученика | Причины неуспеваемости | Использованы виды опроса | Формы ликвидации пробелов | Результат работы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта ученика**

Ф.И.О. учителя ….....................................

Фамилия ученика ……………………….

Класс………………………………….

Предмет ………………………

Планируемые мероприятия. Сроки их реализации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Индивидуальные дополнительные занятия. | Тематика занятий. | Дата  Сроки |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. | Дифференцированные задания. | Указать методическое пособие. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. | Дифференцированный контроль знаний. | Темы. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 4. | Работа с тетрадью. |  |  |
|  |  |  |  |
| 5. | Консультации для родителей. | Тема. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 6. | Создание ситуации успеха на уроке |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |