МКОУ Куртамышского района

 «Куртамышская средняя общеобразовательная школа №1»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**учебного занятия**

**на тему:**

«Антонимы»

|  |  |
| --- | --- |
| **Разработала:** | Решетняк О. С., учитель начальных классов  |

Курган 2013

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Актуальность**

Практическая значимость методической разработки состоит в том, что в ней определены организационные условия проведения занятия с обучающимися, содержание учебного материала, подобраны оптимальные формы, методы и средства обучения, использованы элементы современных педагогических технологий.

***Формы организации познавательной деятельности:***

-фронтальная;

-групповая;

- индивидуальная.

***Методы:*** беседа, обсуждение, чтение с комментированием, самостоятельная работа с источником информации, рефлексия.

***Педагогические технологии*** технология развития критического мышления, объяснительно – иллюстративная технология; игровая технология; ИКТ – технологии; здоровьесберегающая технология.

***Материально-техническое обеспечение*:** компьютер, презентация.

***Межпредметные связи:*** литература, искусство, русский язык.

***Основные понятия на занятии*:** антонимы, синонимы.

**План-конспект занятия №**

**Тема программы: Антонимы**

**Тема занятия**: Понятие «антонимы»(1 час.)

**Тип занятия:** изучение новых знаний и первичное закрепление способов деятельности.

**Цель:** ознакомление с понятием “антонимы”

**Задачи:**

***Обучающие:*** обогащение словаря учащихся путём использования в речи пословиц и поговорок;

***Развивающие:*** развитие навыков нахождения пар антонимов, антонимов и синонимов в тексте; развитие речи, умения сравнивать и анализировать; развитие орфографической зоркости;

***Воспитывающие:*** воспитание интереса к устному народному творчеству.

 ***Планируемые результаты***. В результате изучения темы обучающиеся на основе УУД смогут:

 - давать определение слова «антоним» и т.д.;

 - приводить не менее 3 примеров из личного жизненного опыта и литературных произведений;

 - аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

 - задавать не менее 2 вопросов по теме занятия;

**Структура (хронокарта) занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы урока** | **Время** |
| 1 | Подготовительный (орг. момент) | 5 минут |
| 2 | Основной | 25 минут |
| 3 | Заключительный | 10 минут |
|  | **Всего** | **40 мин.** |