**Игра – путешествие «По лесным тропинкам».**

**Цель:**

* учит работать с дополнительной литературой, отбирая интересные сообщения о животных и растениях леса;
* познакомить учащихся с Красной книгой мира и нашей страны;
* прививать любовь к природе, бережному отношению ко всему живому на Земле.

**Оборудование**:

* эмблемы команды «Березка», команды «Елочка»,
* рисунки съедобных и несъедобных грибов,
* 2 корзинки, рисунок совы, рисунок летучей мыши, жука,
* разрезанные портреты редких животных,
* сарафаны для сценки,
* рисунок Красной книги,
* рисунки растений, занесенных в Красную книгу.

 ***Ведущий.*** Здравствуй, лес, дремучий лес,

 Полный сказок и чудес!

 Ты о чем шумишь листвою

 Ночью темной, грозовою?

 Что там шепчешь на заре,

 Весь в росе, как в серебре?

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь? Какая птица?

 Все открой, не утаи,

 Ты же видишь, мы свои!

-Перед нами две команды: «Березка» и «Елочка». Они сейчас отправляются в путешествие: «По лесным тропинкам».

**1 Представление команд.**

***Команда «Елочка»:***

**Ученик:**

Под широкой темной елью,

Прошлогодней пахнет прелью

Подойдешь ты к ней – иголки

Подойдешь ты к ней

Под подошвами скользят

Ведь в обычаи у елки

Круглый год менять наряд.

Ель знакома нам всем с детства.

Без нарядной елки и праздника нет.

Круглый год ель зеленая.

**Ученица:** А почему? Да потому, что листок – иголка живет 2-3 года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно, в течении всего года. Одни иголки опадают, а другие растут. Любят ель птицы, и медведь чаще строит свою берлогу под елью. Живет ель до 1200 лет.

***Команда «Березка»:***

**Ученик:**

Люблю березку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках,

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

**Ученица:** Полюбилась русскому народу белоствольная красавица. Сколько песен, стихов сложено о ней. Береза – одно из самых красивых деревьев России. Белый ствол березы даже в жаркие дни остается холодным. До 40 литров березового сока дает одно дерево до распускания почек. Из березы делают: мебель, фанеру. А береста, кора березы - готовая природная бумага.

**II. Разминка команд.**

***Команде « Елочка»:***

1) Назвать 5 пород лиственных деревьев.

2) Почему хвойное дерево лиственницей назвали?

***Команде “Березка”:***

1) Назвать 5 пород хвойных деревьев.

2) Чем отличается ель от сосны?

**III. Конкурс “Грибная полянка”**

***Ведущий:*** Кто сидит на крепкой ножки.

 В бурых листьях у дорожки?

 Встала шапка из травы -

 Нет под шапкой головы.

 Что это? (Ответы детей)

***Ведущий.*** Берем по лукошку

 И скорее в путь дорожку

 Разбежались по полянке,

 Мухоморы и поганки,

 Рыжики, боровики,

 Чтобы сбить тебя с пути.

**Задания командам:** Собрать съедобные грибы в корзинку, а несъедобные оставить.

( *Болельщики в это время отвечают на вопрос:* Почему грибы так называются - лисички, маслята, подберезовик, подосиновик, мухомор?)

**IV. Конкурс капитанов “Лесные жалобы”.**

***Команде “Елочка”:***

-Ох, и не любят меня люди. Голос им не нравится, и глаза у меня большие. Считают, что беду я приношу. Все это неправда. Польза от меня большая. Урожай я сохраняю. Кто я? **(Сова, рисунок совы).**

***Команде “Березка”.***

-А меня все боятся, поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что я темноту люблю и отдыхаю вниз головой. Не похожа я ни на птичку, ни на зверя, но я друг человека, а не враг. Кто я?  **(Летучая мышь, рисунок летучей мыши).**

**V. Конкурс “Животный мир леса”**

**Ведущий:** Все - все на свете,

 На свете нужны

 И мошки не меньше

 Нужны, чем слоны

 Нельзя обойтись без

 Чудных, нелепых,

 И даже без хищников,

 Злых и свирепых.

 Нужны все на свете,

 Нужны все подряд

 Кто делает мед

 И кто делает яд.

 Нужны все на свете,

 Нужны все подряд

 Кто делает мед

 И кто делает яд!

**Задание:** Из отдельных разрезанных частей картинки собрать портрет редкого животного (по 1 человеку от команды)

*(Команды в это время составляют из предложенных букв названия животных.)*

*(Болельщики в это время показывают сценки из жизни животных, из жизни леса. Например, сценка “На лесной опушке” В. Рождественский.)*

(***Исполняют девочки в пестрых сарафанчиках с лукошками в руках***)

**Ведущий:**Лапы елок прикрыли избушку,

 Где живет дядя Вася - лесник.

 Приходите к нему на опушку -

 Всех приветливо встретит старик.

 Дядя Вася про птиц нам расскажет,

 Вспомнит, как подстерег он лису,

 Самый лучший малинник покажет

 И грибные местечки в лесу.

**Дядя Вася**: (Выходит и садится на пенек. Дети подходят к нему и, присев на корточки, слушают его).

Лес не только для нашей забавы,

Он - богатство Российской страны.

Все деревья в нем, ягоды, травы

Нам на пользу, друзья, взращены

Каждый куст берегите, ребята!

Где росток ты увидишь простой,

Может вырасти дуб в три обхвата,

Березняк иль малинник густой

А уж сколько орехов и ягод!

Так, пожалуй, считать - не сосчитаешь!

Сердцу любо, коль знаешь, что за год

В сосняке разрослась молодежь.

Хорошо здесь, в избушке просторной,

Дядя Вася гостям своим рад.

**Ведущий:**Так весело в густом лесу.

На ветках птицы распевают

Увидеть леса красоту

Пернатые нам помогают.

**Задание:** 1. Записать 5 перелетных птиц (1 команда)

2.Записать 5 зимующих птиц.

**VI. Конкурс “А знаете ли вы, что..?”**

*(Каждая команда готовит интересные сообщения о природе из жизни животных)*

**Команда “Елочка”:**

1) Знаете ли вы, что самый сильный из насекомых жук-носорог (картинка жука) сам весом 14г. может тащить груз в 1 кг. 580 г.

2) А знаете ли вы, что сова уничтожает за лето до 1000 мышей и этим спасает 1тонну хлеба?

3) А знаете ли вы, что 1 Га леса за день поглощает 250 кг углекислого газа и выделяет 200 кг кислорода.

**Команда “Березка”:**

1) А знаете ли вы, что первыми весной появляются бабочки, божьи коровки, пчелы, муравьи, сине-зеленые мхи, шмели потому, что за зиму впадают в спячку, а рано весной вылетают из своих укрытий.

2) А знаете ли вы, что пчеле, чтобы собрать 100 кг меда, надо облететь 1000000 цветов?

3) А знаете ли вы, что летучая мышь съедает за ночь до 200 малярийных комаров и этим спасает людей?

**VII. Совместное выступление команд**

 **“Берегите природу”**

**Ученик**:Дерево, цветок, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**Ученик:** Нор звериных, птичьего гнезда

Разорять не будем никогда.

Пусть птенцам и маленьким зверятам

Хорошо живется с нами рядом.

**Ученик:** Природа гибнет и просит у нас зашиты. Многие растения и животные стали редкими. Они занесены в Красную книгу. Красной она называется потому, что красный цвет - сигнал опасности. Международную Красную книгу создали в 1966 г. Хранится она в Швейцарском городе Морже. В нее записаны животные и нашей страны. (Показ картинки, на которой изображена Красная книга)

**Ученик:** В 1974 году создана Красная книга и у нас в стране. В нее записаны 52 вида зверей и 65 видов птиц.

**Ученик:**Охраняется Красною книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

**Ученик:** Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери, охраняются змеи

Охраняются даже цветы

*(Показ цветов, занесенных в Красную книгу нашей страны)*

**Ученик:** И тревога за жизнь неустанна:

Гибнут звери, птицы, цветы

И гибнут люди беспристрастно,

Унося с собой часть красоты.

**Ученик:** Так скорее над звездную синью,

Чтобы жизнь не покинула нас,

В эту книгу внесите

Человека всех наций и рас!

 (Подведение итогов игры)

Награждаем победителей!