Артемова Елена Николаевна

*МБОУ Уваровщинская СОШ Кирсановского района Тамбовской области*

*e-mail:* [*elenartyomov@yandex.ru*](mailto:elenartyomov@yandex.ru)

**Прогрессивные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС**

Становление новой системы образования сопровождается существенными изменениями в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. В рамках реализации ФГОС учителю начальных классов необходимо ориентироваться в широком спектре современных инновационных технологий.

Педагогическая технология есть продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

Сущность педагогической технологии состоит в том, чтобы, опираясь на постоянную обратную связь, гарантировать достижение четко поставленных целей. Поэтому технология постановки целей становится важнейшим исходным условием педагогической технологии.

Педагогическая технология предполагает формулировку целей через результаты обучения, выраженные в таких действиях учеников, которые можно реально опознать. Такие цели называются диагностичными или диагностируемыми.

Ориентация на цель, диагностическая проверка текущих результатов, разбивка обучения на отдельные обучающие эпизоды – в итоге создается воспроизводимый обучающий цикл, состоящий из следующих моментов:

1. планирование обучения на основе точного определения его желаемого эталона в виде набора наблюдаемых действий обучающихся;
2. предварительная оценка обученности учащихся;
3. совокупность учебных процедур, сопровождающаяся коррекцией на основе оперативной обратной связи;
4. оценка результатов.

Приоритетными технологиями в рамках реализации ФГОС становятся технологии:

- на основе личностной ориентации педагогического процесса;

- на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся;

- на основе эффективности управления и организации учебного процесса;

- на основе дидактического усовершенствования и реконструирования материала;

- технологии развивающего обучения;

- педагогические технологии авторских школ, такие как кейс-технологии, технология учебного диалога и др.

Грамотное использование возможностей современных образовательных технологий в начальной школе способствует активизации познавательной деятельности обучающихся, повышению качественной успеваемости школьников, развитию навыков самообразования и самоконтроля, формированию информационно-коммуникационной компетентности, развитию информационного мышления, повышению активности и инициативности на уроке, снижению дидактических затруднений у обучающихся.

Применение новых информационных технологий в начальном образовании позволяет дифференцировать процесс обучения младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей, дает возможность учителю расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяет осуществлять гибкое управление учебным процессом, становится социально значимым и актуальным.