МБОУ « Петропавловская СОШ им. Героя Советского Союза Д. А. Жукова»

Разработала и провела урок учитель начальных классов Стребкова Г. И.

2 класс . А. А. Плешаков. « Школа России».

Тема урока: Какие бывают растения?

Прогнозируемые результаты:

Дети узнают, на какие группы можно разделить растения, научатся выделять и сравнивать признаки этих групп, будут учиться замечать красоту растений, бережно относиться к ним.

Учебные материалы:

Образцы трав, таблицы, карточки с заданиями, атлас-определитель, ножницы.

1. Актуализация знаний.

Где в природе встречается вода?

Нужна ли она человеку, животным?

Почему она бывает грязной?

Как люди охраняют воду?

1. Мотивация учебной деятельности.

Послушайте рассказ и догадайтесь, что находиться в «черном ящике»

Когда ты заходишь в лес, то он полон сказок и чудес. Там в глуши таятся звери и птицы. Для них лес родной дом. Земля в лесу покрыта зеленым ковром. Отгадайте, что же это за ковер? Что лежит в « черном ящике».

Правильно, растения. Открывают ящик, а там гербарий растений.

- Какие цели можно поставить на сегодняшнем уроке?

3. Работа по теме урока.

На доске таблица « Лес» , « Деревья, кустарники, травы»,.

Посмотрите, как выглядит лес?

Что в нем растет?

На какие группы можно разделить растения леса?

Чем дерево отличается от других растений?

Чем кустарник отличается от дерева?

А нужны ли человеку растения? Для чего?

Это-источник пищи, источник кислорода, лекарства, строительные материалы и топливо, дом для животных, место отдыха людей.

Представьте, что вы ромашка, шиповник, кедр.

Расскажите о себе, где вы живете, для чего растете?(Творческое задание.)

Представьте лес в виде многоэтажного дома. Что будет находиться на 1 этаже, 2, 3? Какие растения вы поселите на этажи?

Практическая работа.

Среди гербария найти и разложить по группам травянистых растений и кустарников. Нарисуйте к этим растениям плоды.

Отгадывание кроссворда. ( на выбор учителя)

Работа по карточкам.

( Деревья и кустарники разделить на группы).

Работа в тетради.

Составить таблицу и записать растения к каждой группе.

 Среди трав нам встретился репейник. Работа с атласом- определителем.

Что вы можете о нем рассказать? Сообщение, подготовленное детьми.

Посмотрите презентацию про репейник.

Какое другое у него название? ( Лопух).

Среди травянистых растений есть лекарственные.

 Кто знает лекарственные травы?

Презентация « Лекарственные травы Алтая».

А сейчас мы с вами попробуем создать мини- проект « Лес наш друг»

1. Какую цель нам нужно выбрать?
2. Какие поставить задачи?
3. На какие этапы разобьем проект?
4. Какие исследования можно сделать?
5. Создание плаката о бережном отношении к лесу.

Работа по группам. В дальнейшем каждый защищает свой плакат.

Рефлексия учебной деятельности.

Мы познакомились с разными растениями.

Что общего, чем отличаются?

Как они отличаются по высоте?

Вопросы для самопроверки. Сверяют свои ответы и оценивают друг друга.

Какое вы придумаете пожелание друзьям, которые хотят отправиться в путешествие в лес.

В добрый путь!