**Урок окружающего мира во 2 классе**

Учитель начальных классов Коник Г.П.

**Тема урока:** Луна-спутник Земли.

**Цель:** расширение знаний, учащихся о Луне, о затмении Луны.

**Задачи:**

- формировать умения, учащихся понимать процессы происходящие в природе Земли.

- вводить в активный словарный запас учащихся новые слова и выражения.

**Планируемые результаты УУД:**

Личностные: проявление учебно-познавательного интереса к новому материалу.

Регулятивные: оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные: воспринимать смысл познавательного текста.

Коммуникативные: строить понятные для партнера высказывания.

**Ход урока**

**Организационный момент.**

**Актуализация опорных знаний.**

1) разминка по географической карте (океаны, материки, Хабаровский край, Москва, наша планета)

2) Загадки

То он клин, то он блин,

Ночью на небе один.

(месяц)

Над домами у дорожки

Висит кусок лепешки. (Луна)

**Сообщение темы и цели урока**

Вот вы и угадали тему нашего урока. Луна-спутник Земли.

**Формирование новых знаний:**

**Игра «Вопрос- ответ с помощью таблицы»**

- фазы Луны (таблица в учебнике)

- Почему Луну мы инда называем месяцем?

Украшал ночную синь

Серебристый апельсин.

- Покажите на таблице учебника полную Луну (3) А иногда Луна бывает в форме месяца: Только круг-чудо-круг,

Стал опять рогатым вдруг. (таблица 2,4)

-Новолуние (таблица учебника 1)

- Что такое Луна? (Спутник Земли-самое близкое к Земле космическое тело)

-Почему Луна нам кажется светящейся? (Сама не излучает свет, от её поверхности отражаются солнечные лучи)

**Работа по таблице у доски**

- Какие движения совершает Земля, а какие Луна? (Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси. Луна вращается вокруг Земли и вместе с Землей по орбите вокруг Солнца.) Луна всегда обращена к Земле одной и той же стороной, которая освещена Солнцем. Другая сторона с Земли не видима.

- Отличается ли Луна от Земли? (Луна- огромный холодный твердый шар. Она является естественным спутником Земли.)

- Почему на Луне нет ни лесов, ни лугов? (там нет воздуха, поэтому нет жизни)

**Рассказ учителя**

Посмотрите на Луну, что это за лунные горы, лунные впадины? В телескоп на Луне хорошо видны лунные горы, большие равнины, которые ученые называют «морями», хотя, они сухие без воды.

Лунные моря- это глубокие впадины, возникшие в результате вулканической деятельности. На Луне нет ветра. Там всегда царит тишина.

**Работа по учебнику**

Стр.65-67

- Прочитайте текст. Рассмотрите иллюстрацию.

- Есть ли на Луне день и ночь?

Лунные сутки делятся на 14 земных дней и ночей. Луна меньше и легче нашей планеты, поэтому сила тяжести на Луне в 6 раз меньше, чем на Земле. Взлететь с поверхности Луны легче, чем с Земли. Все предметы на Луне имеют меньшую массу. Человек массы 60 кг на Луне будет весить 10 кг, а сколько килограммов будите весить вы на Луне? Посчитайте.

**Физминутка**

Летим на Луну (дети поднимают руки вверх)

Показываем:

Солнце (обхват головы руками)

Луна- левый кулачок поднимают поочередно вверх

Земля-правый кулачок

Вращаем Луну и Землю вокруг Солнца. (вращение руками вокруг головы)

**Презентация** по теме: Луна – спутник Земли. Выступление Турукина Александра, ученика 2, а класса.

**Выступление** ученика с исследовательской работой по теме: Затмение Луны. Болтьбат Дмитрия, ученика 2, а класса.

**Рефлексия –** викторина:

Назовите планеты Солнечной системы?

Что такое астрономия? (наука о небесных телах)

Что вы знаете о Солнце? (раскаленное небесное тело, звезда)

Что можете сказать о Земле, как о небесном теле? (третья от Солнца планета, вращающаяся вокруг своей оси, Земля наш дом, …)

Что теперь знаете о Луне? (Луна- вечный спутник Земли)

**Итог урока**

- Что в узнали нового на уроке?

- Заполните лист самооценки.

- Возможна ли жизнь на Луне?

**Домашнее задание:**

прочитать текст в учебнике и ответить на заданный вопрос. Стр 63-67.