Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 5

Пушкинского района Санкт-Петербурга

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

ПО СЕНСОРНОМУ РАЗВИТИЮ

«ЗИМНЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Составила воспитатель высшей квалификационной категории Прокофьева Галина Павловна.

**Программное содержание:**

Учить детей видеть красоту природы, используя стихи, загадки.

Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, треугольник.

Знакомить со свойствами снега - холодный, белый, тает от тепла.

Расширять активный словарь детей.

Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, наблюдательность.

Формировать умение отвечать на вопросы,

Воспитывать интерес к живой природе.

Виды детской деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская, восприятие художественной литературы.

Материал: Силуэты снежинок,разноцветные морковки; игрушка Снеговик.

**Ход занятия:**

Звучит спокойная зимняя мелодия. По предложению воспитателя подходят к окну. Педагог обращает внимание детей на вид из окна вместе с детьми рассматривает зимний пейзаж.

Воспитатель: Дети посмотрите как красиво на улице.

На деревья, на лужок

Выпал беленький снежок.

ЗВУЧИТ МЕЛОДИЯ.

Воспитатель: Ребята, посмотрите,какая красивая снежинка к нам прилетела! Какого она цвета?

Дети: Белая.

Воспитатель: А какой она формы?

Дети :Круглой.

Воспитатель: Ребята,ей очень хочется найти подружек. Давайте поможем снежинке!

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « НАЙДИ ПАРУ СНЕЖИНКЕ» (СРЕДИ МНОЖЕСТВА СНЕЖИНОК РАЗНОГО ЦВЕТА И ФОРМЫ ДЕТИ НАХОДЯТ ТАКУЮ ЖЕ)

Воспитатель: Ребята,наша снежинка осталась играть с подружками, а вас я приглашаю погулять. Как вы считаете на улице холодно или тепло?

Дети: Холодно.

Воспитатель:

Тогда одевайтесь побыстрее.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА

Посмотрите за окном

Белые дорожки

Всё равно гулять пойдём (шагают на месте)

Наденем на ножки (наклонились, указывают на ноги)

Тёплые сапожки

На ручки рукавички (руки вверх)

Тёплые сестрички (крутят ладошки)

Воспитатель: Теперь нам будет тепло и пора в путь!

Дети, посмотрите как много снега! Давайте его потрогаем! Он тёплый или холодный на ощупь?

Дети : Холодный.

ЗВУК ВЕТРА

Воспитатель: Ребята, ветер зимой любит играть со снегом и превращает его в сугробы. Посмотрите, сколько их здесь?

Дети : Много

Воспитатель: А какого размера этот сугроб?

Дети: Маленький

Воспитатель: А этот?

Дети: Большой.

Воспитатель: Кажется за этим сугробом кто-то прячется!

ПОЯВЛЯЕТСЯ СНЕГОВИК БЕЗ НОСИКА.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто это, ребята? Да, Снеговик. Но чего то у него не хватает. Чего же?

Дети: Носа.

Воспитатель: Да ,ветерок проказник решил поиграть с ним и нечаянно уронил носик в сугроб. А из чего нос у Снеговика?

Дети: Из морковки.

Воспитатель: А какого цвета морковка?

Дети: Оранжевого

Воспитатель: Давайте поможем Снеговику и выберем ему нос из вот этих морковок.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА « НОСИК ДЛЯ СНЕГОВИКА» (МОРКОВКИ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ .ДЕТИ ИЩУТ ОРАНЖЕВУЮ)

Воспитатель: Снеговик благодарит вас, ребята! И дарит вам вам настоящие морковки, потому что зимой нам надо есть витамины , а их много в моркови.

Ну, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

ИТОГ.

Где мы были ? Кому мы помогли? Какой формы была снежинка? Какого цвета был нос у Снеговика?