Организация и проведение предметных недель.

Проведение предметных недель позволяет сделать любой предмет интересным и занимательным для ребёнка. Они позволяют и программные темы повторить, и словарный запас обогатить, и наблюдение провести, и проследить, чтобы всем было интересно. Дети всех классов вовлекаются в конкурсную программу, что способствует сплочению детского коллектива, формирует взаимопомощь. Такая работа сближает не только детей разных возрастов, но и родителей и детей, родителей и школу.

Подготовка к предметной неделе у меня начинается с выбора предмета или темы. Предпочтение отдаю тому предмету, на котором дети пассивны или испытывают трудности в овладении им. Так, в 1 классе для развития познавательного интереса была проведена математическая неделя, во 2 классе- неделя русского языка и неделя Здоровья,

в 3 классе – литературная и в 4-по окружающему миру.

Затем немаловажную роль играет время проведения. Я выбираю таким образом, чтобы дети не были перегружены учебной и внеурочной деятельностью: это начало второй четверти, либо 3 четверть.

С целью просвещения детей о сроках и формах проведения недель вывешивается красочный план мероприятия ( потому что для детей - это праздник, их привлекает всё яркое и необычное, чем интереснее расскажешь и красивее оформишь, тем больше уверенности, что в данном конкурсе примет большое количество детей) ) и в устной форме сообщается о дополнительных конкурсах, к которым нужно заранее подготовиться или собрать материал.

Игровую программу каждого дня стараюсь интересно назвать, чтобы в её наименовании была какая-то загадка, что-то новое, необычное, например: «Математика в картинках», «Путешествие по клеточкам», «В путь-дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь», « В стране невыученных правил» и т.д.

При составлении мероприятия учитываю возрастные особенности детей, поэтому, конечно, много игровых моментов: дидактических игр, викторин, эстафет, загадок, ребусов, кроссвордов, конкурсов рисунков и поделок.

Привлечению внимания способствуют и разные формы мероприятия: путешествие, инсценировка, экскурсия, презентация, весёлые старты, интеллектуальная игра, олимпиада, праздник.

К организации и проведению недели привлекаю детей своего класса: в 1-2 классах практически вся работа ложилась на мои плечи, в 3-4 классах дети вносят свой посильный вклад: участвуют в инсценировках сказок (разучивают роли, готовят костюмы), придумывают комплексы зарядок или движения для конкурса танцев, собирают пословицы, поговорки на заданную тему и т.д.

В конкурсах стараюсь использовать не только задания познавательного характера, но и творческого: конкурс рисунков, поделок, импровизации .

К проведению стараюсь привлекать работников СДК. Например, экскурсия в библиотеку- занимательная программа совместно с работниками библиотеки.

При подведении итогов стараюсь, чтобы каждый ребёнок был отмечен: кто дипломом с призовым местом, кто почётной грамотой за активное участие. Самое главное, что никто не остаётся в стороне и дети с нетерпением ждут новых заданий.