**Эссе на тему «Москва – столица образования и культуры»**

**Автор Гунина Ольга Сергеевна**

 **учитель начальных классов ГБОУ СОШ «ДЕТИ МИРА» №1959 ЮВАО г. Москвы**

Образование во все времена противостояло дикости, варварству и нравственному убожеству в окружающем мире. Как известно, латинский термин “*культура*” означает взращивание, совершенствование чего-либо, а применительно к человеку – это воспитание, развитие, совершенствование и формирование его образа.

Принимая во внимание данную трактовку, культура выступает предпосылкой и результатом образования человека. В результате этого процесса индивид осваивает ценности (историческое наследие, искусство, архитектуру). Таким образом, понятия «культура» и «образование» неразрывно связаны между собой.

Д.С. Лихачев говорил: «Культура – это нравственный стержень человека». И кому, как не нам, жителям одного из самых прекрасных городов, предстоит стать свидетелями того, как Москва стоит на пути к тому, чтобы сделаться первым городом мира, столицей культуры и образования. «Москва - всему голова», «Кто был в Москве, знает Россию», - говорят пословицы. «Я – москвич! Сколь счастлив тот, кто может произнести это слово, вкладывая в него всего себя», - говорит В. А. Гиляровский, приводя слова Пушкина.

Москва – это необыкновенный город! Ее история уходит своими корнями далеко вглубь веков. Так же далеко уходит в прошлое и история храмов и монастырей Москвы. Сказочный город, словно реально сошедший на землю из легенд и преданий. Здесь созданы все условия, чтобы каждый человек мог хорошо учиться, знакомиться с культурными ценностями. Удивительный и необыкновенный город!

Но что случилось с жителями Москвы, которые уже не восхищаются, а ругают и унижают этот древний град? *«*Москва делает из людей роботов. Вырабатывается схема, теряется индивидуальность…», - говорят посетители сайтов. Не могу с ними согласиться!

Москва! Наше прошлое, настоящее и будущее связано с этим городом. Москва – целый мир … Это часть души каждого из нас.

Москва – это уникальный город на карте российского образования. Динамично меняющаяся экономическая среда мегаполиса, колоссальные культурные ресурсы, становление столицы как международного и финансового центра диктуют новые требования к качеству образования как важной составляющей качества жизни.

Это – богатейшая летопись зодчества, литературы, живописи, музыки.

Это – редчайшие исторические и архитектурные памятники, монументы и памятные места.

Это – замечательные музеи и выставки, театры и концертные залы.
Москва – университетский студенческий город, крупнейший центр образования и культуры, где сосредоточены сотни и сотни институтов, научных учреждений, школ, техникумов и училищ.

Становление Москвы как столицы образования и культуры предполагает три вещи одновременно: то, что целый ряд образовательных методик существует только в Москве, то, что по ряду параметров и достижений Москва опережает другие образовательные центры мира и, наконец, то, что в Москве представлены, собраны и воспроизводятся образцы лучших выдающихся образовательных практик других стран. Можно, с гордостью сказать:

И Москва – опять столица!

Есть чем городу гордиться!

Едут к нам сюда учиться

В центр науки и культуры, а также уникальности архитектуры…

Словом, у Москвы есть все предпосылки для того, чтобы противостоять людскому цинизму и эгоизму, и в этом ей поможет поколение молодых высококультурных и образованных людей, воспитанных в духе уважения, сознательного и творческого отношения к культурному наследию своей Родины.