Департамент социальной политики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Кургана «Лицей № 12»

**«Дидактические возможности интерактивной приставки Mimio»**

Подготовила: Колесник А.П.,

учитель начальных классов

Курган, 2012

Что такое приставка Mimio ?

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Примечание |
| Альтернативой «полноценным» интерактивным доскам производители преподносят такой вид устройства как приставка, призванная превратить любую белую плоскую поверхность, например, маркерную доску, в интерактивную. |  |
| В качестве примера такого рода устройства можно привести приставку Mimio.  Это достаточно компактное устройство, которое крепится на обычную доску и подключается, как интерактивная доска, к проектору и компьютеру. |  |
| Приставка сопровождается электронным стилусом и специализированным ПО ( программным обеспечением). Устанавливаем на свой ПК программу и запускаем. |  |
| Большую часть окна занимает пустое белое пространство- это наша первая страница. С ней мы и начнём работать, т.е. придумывать фон или тему, заполнять её разными объектами и т.д. | Запуск Блокнота |
| Для заполнения информацией страницу мы можем воспользоваться несколькими источниками:   1. вы можете создавать различные информационные объекты самостоятельно, используя панель инструментов.   Это простые инструменты, принцип работы которых вам знаком. Освоить все эти инструменты не составить особого труда.   1. К вашим услугам большая коллекция готовых объектов- **в категории изображение** -это картинки и фотографии, **в категории шаблоны-** фоны, карты, чертежи,   **в категории мультимедиа** -нтерактивные объекты  (флэш- ролики) и т.д.  Правда, в основном коллекция рассчитана на англоязычного пользователя, что приносит некоторые неудобства, тем не менее, она даёт богатые возможности для использования.   1. Причем эта стандартная коллекция может пополняться за счет добавления собственных коллекций пользователя.   *Копировать- вставить, сканировать- вставить* | Вставляю фигуры  Рисую линию  Пролистываю галерею  ( изображения, шаблоны, мультимедиа)  Возвращаюсь на изображения |
| Подготовка каждой страницы будет заключаться в том, что мы будем **помещать на неё различные** **информационные объекты** (текст, графика, звуки, видео, интерактивные объекты).  **Форматировать (редактировать) их**, любой объект можно перемещать, поворачивать, изменять его размеры, клонировать. Задать фон.  И **формировать** первоначальную «диспозицию». Это как раз и есть «начальное» положение, которое дети увидят, когда вы откроете приготовленную страницу | Помещаю любой объект  Перемещаю , поворачиваю, меняю размер, клонирую. |
| Работать с коллекцией просто- нужно взять мышкой нужный объект и вытащить его на страничку.  К примеру, вы начертили углы. Переместили объект. С помощью транспортира измерили. | Измеряем транспортиром угол |
| В каждой области имеются изображения, шаблоны и интерактивные средства.  В области естествознания- интересны шаблоны.  **Части животных** – определить и перетащить в соответствующий столбец. (рассказать о задании ответе)  **Природные зоны** – имеются шаблоны пустыня, тундра и др., побеседовали и заселяем.  Здесь же мы может и использовать внешние ресурсы из своей коллекции – свои картинки. | Естествознание |
| **Область математики** – интересна интерактивными средствами. Остановимся на некоторых объектах.  **Волчок** – для различных игр можно использовать, можем редактировать спектр и цвет.  **Поймай муху**- можно использовать на уроках в 4 классе  **Флэш-карточка** – сложение, вычитание, умножение столбиком  **Коллекция обширна для учителей старшего звена: квадратные уравнения, гиперболы, эллипсы и др .** | Математика |
| Как наглядное средство интересны в работе такие объекты  **термометр, имерение углов-транспортир** |  |
| **Секундомер** – удобно использовать как на уроках чтения- пятиминутки, а так же и при выполнении самостоятельной работы на уроках. Можно задавать обратный отсчет .  Сопровождать другими **звуковыми эффектами**. Например шум ветра. |  |
| **В инструментах и шаблонах** интересны следующие объекты. Это область отметки, область крестика, область верного ответа, область неверного ответа, звезда, пузырь, стрелка, , шторка. | Инструменты и шаблоны |
| Для учителей музыки можно воспользоваться мультимедиа объектом **- музыкальная клавиатура.** | Музыка |
| **В программе содержится несколько шаблонов готовых уроков.**  « Особые органы чувств животных» и др. |  |
| Вот, основное- о технической стороне работы с программой. Творческая часть- значительно сложнее и интереснее. |  |
| Дополнительно мы установили программу Smart Notebook, которая не подменяет родное ПО. Это совершенно независимая от вашей доски программа, в которой вы можете работать на любом компьютере, на котором она установлена. |  |
| Приставки Mimio и установленные программы, позволяют изготавливать своего рода « презентацию» к уроку, состоящую из отдельных страниц, сменяющих друг друга в произвольном порядке. Причем в отличии от обычной презентации, каждая страница в процессе урока интерактивна, с ней могут работать учитель и ученики изменяя её содержание, внося любой текст, перемещая, удаляя и добавляя различные объекты с помощью набора предоставленных инструментов.  И все это непосредственно у доски. Просто нужно привыкнуть к мысли, что в программе за компьютером вы все действия выполняете мышкой, то на доске, те же действия производят используя специальный маркер. |  |