|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Планируемые результаты**  | **Вид, форма контроля** | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| 1 | ***1 четверть (45ч)*****Повторение** Работа с текстом | 1 | 02.09 |  | Повторить правила написания писем. |  |  |
| 2 | Фонетика и словообразование | 1 | 03.09 |  | Совершенствовать умение проводить фонетический анализ слов. | Самостоятельная работа |  |
| 3 | Корневые орфограммы  | 1 | 04.09 |  | Повторить знания учащихся об изученных орфограммах.  | Письмо по памяти |  |
| 4 | Буквы ***О, Ё*** после шипящих в корне слова. | 1 | 05.09 |  | Правильно писать гласные о, ё после шипящих в словах | ТекущийЭкспресс-тест |  |
| 5 | Пишем письма | 1 | 06.09 |  | Использовать орфографические правила |  |  |
| 6 | Повторяем признаки имени существительного. | 1 | 09.09 |  | Повторить признаки имени существительного |  |  |
| 7 | Имена существительные 1 –го скл. | 1 | 10.09 |  | Знать падежные окончания 1 скл. | Словарный диктант |  |
| 8 | Имена существительные 2 –го скл | 1 | 11.09 |  | Знать падежные окончания 2 скл | Письмо по памяти |  |
| 9 | Сочинение по наблюдениям «Ранняя осень» 1 | 1 | 12.09 |  | Уметь выбирать падежное окончание имен существительных | Текущий сочинение |  |
| 10 | Имена существительные 3 –го скл. | 1 | 13.09 |  | Знать падежные окончания 3 скл | Словарная работа |  |
| 11 | Пишем письма | 1 | 16.09 |  | Умение списывать печатный текст | Практическая работа |  |
| 12 | Морфологический разбор имени существительного | 1 | 17.09 |  | Уметь проводить морфологический разбор |  |  |
| 13 | Входная контрольная работа № 1 | 1 | 18.09 |  |  | Итоговый Диктант  |  |
| 14 | Работа над ошибками | 1 | 19.09 |  |  |  |  |
| 15 | Морфологический разбор имени существительного | 1 | 20.09 |  | Уметь проводить морфологический разбор | Морфологический разбор имени существительного |  |
| 16 | Правописание безударных падежных окончаний | 1 | 23.09 |  | Повторить падежные окончания имён существительных | Тест  |  |
| 17 | Изложение по рассказу П.Р.Ляхова «Непоседливый зверёк» 2 | 1 | 24.09 |  |  | Изложение  |  |
| 18 | Морфология. Имя прилагательного | 1 | 25.09 |  | Знать признаки имен прилагательных, род, число | Выборочный диктант |  |
| 19-20 | Орфограммы в окончаниях имен прилагательных. | 2 | 26.0927.09 |  | Знать орфограммы | Тематический Экспресс-тест |  |
| 21 | Самостоятельная работа №1 | 1 | 30.09 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 22 | Морфологический разбор имени прилагательного | 2 | 01.10 |  | Уметь проводить морфологический разбор | Морфологический разбор имени прилагательного |  |
| 23 | ***Контрольное списывание №1*** | 1 | 02.10 |  |  |  |  |
| 24 | Признаки и типы текста. | 1 | 03.10 |  | Уметь различать в тексте части |  |  |
| 25 | Сочинение 3 Связь абзацев в тексте. | 1 | 04.10 |  | Уметь воспринимать и воспроизводить текст | Текущий Изложение  |  |
| 26 | Мягкий знак на конце слов после шипящих  | 1 | 07.10 |  | Правильно употреблять мягкий знак на конце слов после шипящих | Словарный диктант |  |
| 27 | Повторяем местоимение | 1 | 08.10 |  | Уметь различать местоимения-существительные и местоимения-прилагательные | Тематический Выборочное списывание |  |
| 28 | Орфограммы в приставках | 1 | 09.10 |  | Знать правописание приставок | Словарная работа |  |
| 29 | Разделительные твёрдый и мягкий знаки. | 1 | 10.10 |  | Знать правила правописания Ъ и Ь. | Экспресс-тест |  |
| 30 | Обучающее изложение по рассказу П.Р.Ляхова «О ежах» | 1 | 11.10 |  | Умение излагать свои мысли письменно | Изложение  |  |
| 31 | Разбор по членам предложения | 1 | 14.10 |  | Уметь разбирать по членам предложения | Выборочное списывание |  |
| 32-33 | Синтаксический анализ простого предложения. | 2 | 15.1016.10 |  | Уметь выполнять синтаксический разбор. | Сам. работа |  |
| 34 | Однородные члены предложения. | 1 | 17.10 |  | Уметь расставлять знаки препинания при однородных членах предложения | Тест  |  |
| 35 | Самостоятельная работа №2 | 1 | 18.10 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 36 | **Глагол.**Значение глагола | 1 | 21.10 |  | Запомнить значения глагола |  |  |
| 37 | Глагол как часть речи. | 1 | 22.10 |  | Определять грамматические признаки глагола. | Выборочное списывание |  |
| 38 | Правописание приставок в глаголах. | 1 | 23.10 |  | Уметь различать приставки и предлоги. | Работа с карточками |  |
| 39 | Контрольный диктант №2 |  | 24.10 |  |  | Итоговый контрольный диктант |  |
| 40 | Работа над ошибками |  | 25.10 |  |  |  |  |
| 41 | Частица ***НЕ*** с глаголами. | 1 | 28.10 |  | Уметь писать частицу НЕ | Экспресс-тест |  |
| 42 | Изложение с помощью вопросов «Подкормка и охрана зимующих птиц» 4 | 1 | 29.10 |  | отвечать на вопросы к тексту;разделять текст | Текущий Изложение  |  |
| 43 | Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения» и «Части речи» | 1 | 30.10 |  |  |  |  |
| 44 | Глаголы совершенного и несовершенного вида. | 1 | 31.10 |  | Уметь различать совершенный и несовершенный вид глаголов | Экспресс-тест |  |
| 45 | Начальная форма глагола. | 1 | 01.11 |  | Уметь ставить глагол в начальную форму, выделять основу. | Самостоятельная работа |  |
|  | ***2четверть (35ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 46 | Изменение глаголов по лицам | 1 | 11.11 |  | Уметь различать глагол в начальной и личной формах | Распределительный диктант |  |
| 47 | Лицо и число глаголов | 1 | 12.11 |  | Уметь классифицировать глаголы по лицам и числам |  |  |
| 48 | Ь после шипящих в глаголах. | 1 | 13.11 |  | Знать о правописании Ь после шипящих |  |  |
| 49-50 | Правописание ТЬСЯ и ТСЯ | 2 | 14.11 |  | Уметь писать ТЬСЯ и ТСЯ | Экспресс-тест |  |
| 51 | Сочинение – описание «Белка» 5 | 1 | 15.11 |  | Уметь отвечать на вопросы к тексту |  |  |
| 52 | Самостоятельная работа №3 | 1 | 18.11 |  |  |  |  |
| 53-55 | Спряжение глаголов. | 3 | 19.1120.1121.11 |  | Различать окончания I и II спряжения глаголов |  |  |
| 56 | Изложение с элементами описания «Кедровка» 6 | 1 | 22.11 |  |  |  |  |
| 57 | Правописание глаголов. | 1 | 25.11 |  | Отработка орфографических правил |  |  |
| 58 | Контрольный диктант № 3 «Ночь в лесу» | 1 | 26.11 |  |  | Диктант  |  |
| 59 | Работа над ошибками. | 1 | 27.11 |  | умение работать над ошибками. |  |  |
| 60 | Изложение «Мурка и ежата" 7Прием противопоставления в тексте. | 1 | 28.11 |  | составлять свой текст с приемом противопоставления | изложение |  |
| 61-63 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 3 | 29.1102.1203.12 |  | писать безударные окончания глагола. |  |  |
| 64 | ***Самостоятельная работа№4*** | 1 | 04.12 |  |  | Самостоятельная работа. |  |
| 65 | Обучающее изложение по рассказу З.А.Власовой «Бурый медведь» | 1 | 05.12 |  | Излагать письменно мысли | Изложение  |  |
| 66-68 | Правописание личных окончаний глаголов | 3 | 06.1209.1210.12 |  | Развивать умение безошибочно писать безударные личные окончания | тест |  |
| 69 | Настоящее время глагола | 1 | 12.12 |  | Уметь определять время глагола | Словарный диктант |  |
| 70 | Изложение повествовательного текста воспринимаемого на слух 8«Сила богатырская» | 1 | 13.12 |  | Уметь отвечать на вопросы к тексту |  |  |
| 71 | Прошедшее время глагола | 1 | 16.12 |  | Уметь определять время глагола | Экспресс-тест |  |
| 72 | Контрольный диктант № 4 | 1 | 17.12 |  |  |  |  |
| 73 | Работа над ошибками.  | 1 | 18.12 |  | Совершенствовать умение работать над ошибками. |  |  |
| 74 | Прошедшее время глагола | 1 | 19.12 |  | Уметь определять время глагола | тест |  |
| 75-77 | Правописание суффиксов глагола | 3 | 20.1223.1224.12 |  | Умение правильно писать суффиксы глаголов | Выборочное письмо |  |
| 78 | Контрольное изложение №1 | 1 | 25.12 |  |  | Изложение  |  |
| 79 | Будущее время глагола | 1 | 26.12 |  | Уметь определять время глагола | Самостоятельная работа |  |
| 80 | Правописание суффиксов глаголов |  | 27.12 |  | Уметь писать суффиксы глаголов |  |  |
|  | ***3 четверть ( 49ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 81 | Изменение глаголов по временам | 1 | 13.01 |  | знания об изменении временных форм глаголов |  |  |
| 82 | Сочинение по картине А.И.Куиджи «Берёзовая роща» 9 | 1 | 14.01 |  | Умения делить текст на смысловые части и составлять простой план | Сочинение  |  |
| 83-85 | Окончания глаголов прошедшего времени | 3 | 15.0116.0117.01 |  | умения в правописании окончаний прошедшего времени | Тест  |  |
| 86-88 | Словообразование глаголов | 3 | 20.0121.0122.01 |  | Знать о способах словообразования | Работа по карточкам |  |
| 89 | Контрольный диктант № 5 | 1 | 23.01 |  |  |  |  |
| 90 | Обучающее изложение | 1 | 24.01 |  | Совершенствовать умение сочинять сказки | Изложение  |  |
| 91 | Работа над ошибками | 1 | 27.01 |  | Совершенствовать умение находить и исправлять свои ошибки. |  |  |
| 92-93 | Синтаксическая функция глагола | 2 | 28.0129.01 |  | Знать о роли глаголов в предложениях |  |  |
| 94-95 | Глагол в предложении | 2 | 30.0131.01 |  | Знать о роли глагола как главного слова в предложении | Тест  |  |
| 96-97 | Правописание суффиксов глаголов | 2 | 03.0204.02 |  | Уметь писать суффиксы глаголов |  |  |
| 98 | Диалог | 1 | 05.02 |  | Уметь составлять диалог | Практическая работа |  |
| 99-100 | Морфологический разбор глагола | 2 | 06.0207.02 |  | Уметь проводить морфологический разбор | Морфологический разбор глагола |  |
| 101 | Тест по теме «Глагол» | 1 | 10.02 |  |  | Проверочная работа |  |
| 102 | Контрольный диктант № 6 «Рассвет в лесу» | 1 | 11.02 |  |  |  |  |
| 103 | Работа над ошибками | 1 | 12.02 |  |  |  |  |
| 104 | Изложение 10 | 1 | 13.02 |  | Уметь кратко излагать содержание текста |  |  |
| 105 | Наречие | 1 | 14.02 |  | Иметь представление о части речи наречие | Экспресс-тест |  |
| 106 | Самостоятельная работа №5 |  | 17.02 |  |  |  |  |
| 107 | Правописание гласных на конце наречий | 1 | 18.02 |  | Знать правила о написании гласных на конце наречий | Выборочное списывание |  |
| 108 | Как образуются наречия | 1 | 19.02 |  | Знать о принципах образования наречий |  |  |
| 109 | Морфологический разбор наречий | 1 | 20.02 |  | Уметь проводить морфологический разбор |  |  |
| 110111 | Ь на конце наречий после шипящих. | 2 | 21.0225.02 |  | Знать правила написания Ь на конце наречий после шипящих  | Работа по карточкам |  |
| 112 | Обучающее сочинение по картине Ф.А.Васильева «Перед дождём». | 1 | 26.02 |  | Умение писать сочинение по плану | Сочинение  |  |
| 113 | Ь на конце наречий после шипящих Работа над ошибками. | 1 | 27.02 |  | Уметь находить ошибки |  |  |
| 114 | Контрольный диктант № 7 | 1 | 28.02 |  |  | Контрольная работа |  |
| 115 | Имя числительное | 1 | 03.03 |  | Знать об имени числительном | Экспресс-тест |  |
| 116 | Слитное и раздельное написание числительного | 1 | 04.03 |  | Знать о правилах написания числительных |  |  |
| 117 | Ь в именах числительных | 1 | 05.03 |  | Уметь применять правило | Словарный диктант |  |
| 118 119 | Изменение имён числительных | 2 | 06.0307.03 |  | Уметь работать по алгоритму | Самостоятельная работа |  |
| 120 | Правописание падежных окончаний количественных и порядковых числительных | 1 | 10.03 |  | Уметь работать по алгоритму |  |  |
| 121 | Правописание числительных | 1 | 11.03 |  |  |  |  |
| 122 | Имя числительное в предложении | 1 | 12.03 |  | Уметь находить в предложении | Выборочное списывание |  |
| 123 | Повторяем правила правописание мягкого знака в словах | 1 | 13.03 |  | Повторить изученные правила |  |  |
| 124 | Обучающее изложение по текстам-описаниям «Бурый медведь» (по рассказу З.А.Власовой) | 1 | 14.03 |  | Уметь излагать свои мысли | Изложение  |  |
| 125 | Повторение | 1 | 17.03 |  |  |  |  |
| 126 | Контрольная работа № 8 | 1 | 18.03 |  |  |  |  |
| 127 | Словосочетание | 1 | 19.03 |  | Познакомить с понятием «словосочетание» | Выборочный диктант |  |
| 128  | Слово | 1 | 20.03 |  | Познакомить с понятием «словосочетание» | Словарный диктант |  |
| 129 | Словосочетание. Предложение | 1 | 21.03 |  | Находить словосочетания в предложениях. |  |  |
|  | ***4 четверть (41 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 130 | Текст Изложение «Кукушка» 11 | 1 | 31.03 |  |  | Изложение  |  |
| 131 | Правописание слов в словосочетаниях | 1 | 01.04 |  | Уметь находить словосочетания  |  |  |
| 132 | Связь слов в словосочетаниях. Управление. | 1 | 02.04 |  | Знать о связи слов в словосочетаниях |  |  |
| 133 | Правописание слов в словосочетаниях | 1 | 03.04 |  | Уметь находить словосочетания | Выборочное списывание |  |
| 134 | Словосочетание в предложении. | 1 | 04.04 |  | Уметь находить словосочетания в предложении |  |  |
| 135 | Обучающее сочинение – рассуждение «Мой любимый герой» | 1 | 07.04 |  | умение излагать мысли в письменной речи | Сочинение |  |
| 136 | Контрольная работа № 9 | 1 | 08.04 |  |  | Контрольная работа |  |
| 137 | Работа над ошибками | 1 | 09.04 |  | Уметь находить свои ошибки |  |  |
| 138 | Сложное предложение | 1 | 10.04 |  | Знать о сложном предложении и его признаках |  |  |
| 139 | Как связаны части сложносочинённого предложения | 1 | 11.04 |  | ставить знаки в сложносочинённом предложении |  |  |
| 140 | Контрольное изложение № 2 | 1 | 14.04 |  | Умение излагать свои мысли | Изложение  |  |
| 141 | Знаки препинания в сложном предложении | 1 | 15.04 |  | Уметь ставить запятые в сложном предложении |  |  |
| 142 | Запятые между частями сложного предложения | 1 | 16.04 |  | Уметь ставить запятые в сложном предложении | Работа по карточкам |  |
| 143 | Текст | 1 | 17.04 |  | Умение излагать основные положения своего сообщения в письменной речи |  |  |
| 144 | Части сложноподчинённого предложения | 1 | 18.04 |  | Уметь ставить запятые между частями сложного предложения |  |  |
| 145 | Знаки препинания в сложном предложении | 1 | 21.04 |  | Уметь ставить запятые между частями сложного предложения | Письмо по памяти |  |
| 146 | Сложносочиненное и сложноподчинённое предложения | 1 | 22.04 |  | Знать о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях |  |  |
| 147 | Сочинение «по картине И.С.Остроухова «Первая зелень» 12 | 1 | 23.04 |  | умения строить своё высказывание | Сочинение  |  |
| 148  | Знаки препинания в сложном предложении | 2 | 24.04 |  | Закрепить изученные орфограммы | Тест  |  |
| 149 | Самостоятельная работа №6 |  | 25.04 |  |  |  |  |
| 150 | Текст |  | 28.04 |  | Умение излагать основные положения своего сообщения в письменной речи |  |  |
| 151 | Контрольное списывание № 2 | 1 | 29.04 |  |  |  |  |
| 152 | Работа над ошибками | 1 | 30.04 |  | Повторить изученные правила |  |  |
| 153 | Сложное предложение | 1 | 02.05 |  | Знать о сложном предложении |  |  |
| 154 | Знаки препинания в сложном предложении | 1 | 05.05 |  | Уметь ставить запятые между частями сложного предложения | Практическая работа |  |
| 155 | Изложение по тексту с помощью вопросов  | 1 | 06.05 |  | Уметь безошибочно излагать мысли | Изложение  |  |
| 156 | Текст | 1 | 07.05 |  | Умение излагать основные положения своего сообщения в письменной речи |  |  |
| 157 | Повторение. Состав слова. | 1 | 08.05 |  |  |  |  |
| 158 159 | Повторение. Имя существительное | 2 | 12.0513.05 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 160 161 | Повторение. Имя прилагательное | 2 | 14.0515.05 |  |  |  |  |
| 162 163 | Повторение. Глагол | 2 | 16.0519.05 |  |  |  |  |
| 164 165 | Повторение. Однородные члены предложения | 2 | 20.0521.05 |  |  | Письмо по памяти |  |
| 166 | Итоговая контрольная работа № 10 | 1 | 22.05 |  |  | Контрольная работа |  |
| 167 | Работа над ошибками | 1 | 23.05 |  | Уметь находить свои ошибки |  |  |
| 168 | Изложение  | 1 | 26.05 |  | Уметь безошибочно излагать мысли |  |  |
| 169  | Повторение. Части речи | 1 | 27.05 |  |  | Тест  |  |
| 170 | Повторение. Состав слова. | 1 | 28.05 |  |  |  |  |