|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Планируемые результаты** | **Вид, форма контроля** | **Домашнее задание** |
|  | ***1четверть (36ч.)*** |  | **план** | **факт** |  |  |  |
| 1-2 | Десятичная система счисления. | 2 | 02.09  03.09 |  | Представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых |  |  |
| 3-5 | Чтение и запись многозначных чисел | 3 | 04.09  05.09  09.09 |  | Знать названия классов и разрядов многозначного числа в пределах миллиарда, способом чтения многозначного числа путем разбиения его записи на классы. | Разноуровневые задания |  |
| 6 | **Самостоятельная работа №1 «Нумерация многозначных чисел»** | 1 | 10.09 |  |  |  |  |
| 7-8 | Сравнение многозначных чисел | 2 | 11.09  12.09 |  | Уметь выполнять поразрядное сравнение многозначных чисел, записывать результаты сравнения с помощью знаков < и > | Индивидуальные задания |  |
| 9-10 | Сложение многозначных чисел | 2 | 16.09  17.09 |  | Знать устные и письменные приемы сложения многозначных чисел. Уметь правильно оформлять запись решения столбиком | Арифметический диктант |  |
| 11 | **Самостоятельная работа №2** | 1 | 18.09 |  |  |  |  |
| 12 | Входная контрольная работа №1 | 1 | 19.09 |  |  |  |  |
| 13 | Работа над ошибками | 1 | 23.09 |  | Анализировать и исправлять ошибки |  |  |
| 14-15 | Вычитание многозначных чисел | 2 | 24.09  25.09 |  | Знать устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел. Уметь выполнять проверку вычитания с помощью сложения разности с вычитаемым и с помощью вычитания разности из уменьшаемого. | Практическая работа |  |
| 16 | Контрольная работа №2 «Письменные приемы сложения и вычитания многозначных чисел». | 1 | 26.09 |  | Уметь самостоятельно решать учебные задачи | Контрольная работа |  |
| 17 | Работа над ошибками | 1 | 30.09 |  | Анализировать и исправлять ошибки |  |  |
| 18 | Построение прямоугольников. | 1 | 01.10 |  | Уметь строить прямоугольник с данными длинами сторон с помощью линейки и транспортира. Упражняться в построении прямоугольника. |  |  |
| 19 | Лабораторно-практическая работа №1 «Построение прямоугольников» | 1 | 02.10 |  |  | Лабораторно-практическая работа |  |
| 20-21 | Скорость. | 2 | 03.10  07.10 |  | Узнать о новой величине – скорость как характеристикой быстроты движения тела. | Индивидуальная работа |  |
| 22-25 | Решение задач на движение | 4 | 08.10  09.10  10.10  14.10 |  | Научиться решать задачи на нахождение скорости, нахождение расстояния, нахождение времени | Самостоятельная работа |  |
| 26 | Координатный угол | 1 | 15.10 |  | Строить координатную сетку с использованием терминов, читать координаты точек. Строить точки с указанными координатами, записывать обозначения вида А(2,3). |  |  |
| 27 | Лабораторно-практическая работа №2 «Координатный угол» | 1 | 16.10 |  |  | Лабораторно-практическая работа |  |
| 28 | Графики. Диаграммы. Таблицы. | 1 | 17.10 |  | Научиться анализировать конкретные графики, диаграммы, таблицы, их читать. Строить простейшие графики, несложные диаграммы, составление таблиц. |  |  |
| 29 | Лабораторно-практическая работа №3 «Графики. Диаграммы. Таблицы» | 1 | 21.10 |  |  |  |  |
| 30-31 | Переместительное свойство сложения и умножения | 2 | 22.10  23.10 |  | Уметь использовать переместительное свойство при выполнении заданий | Арифметический диктант |  |
| 32-33 | Сочетательное свойство сложения и умножения | 2 | 24.10  28.10 |  | Уметь использовать сочетательное свойство при выполнении заданий | Индивидуальная работа |  |
| 34 | Контрольная работа №3 «Свойства арифметических действий. Задачи на движение». | 1 | 29.10 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 35 | Работа над ошибками. Лабораторно-практическая работа №4 «Многогранник» | 1 | 30.10 |  | Умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе | Лабораторно-практическая работа |  |
| 36 | Самостоятельная работа №3 | 1 | 31.10 |  |  | Самостоятельная работа |  |
|  | ***2 четверть(28ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 37-38 | Распределительные свойства умножения | 2 | 11.11  12.11 |  | Выполнять вычисления с использованием распределительных свойств умножения | Тестовые задания |  |
| 39-40 | Умножение на 1000, 10000… | 2 | 13.11  14.11 |  | Применять на практике правило умножения на 1000, 10000 | Индивидуальная работа |  |
| 41-42 | Тонна. Центнер | 2 | 18.11  19.11 |  | Узнать о единицах массы и их обозначениях. Выполнять преобразования единиц массы. Решать задачи с использованием единиц массы | Тестовое задание |  |
| 43 | Самостоятельная работа №4 | 1 | 20.11 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 44 | Контрольная работа №4 «Умножение на 1000, 10000, единицы массы» | 1 | 21.11 |  |  | Контрольная работа |  |
| 45 | Работа над ошибками. Единицы массы. | 1 | 25.11 |  | Умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе |  |  |
| 46-48 | Задачи на движение в противоположных направлениях. | 3 | 26.11  27.11  28.11 |  | Познакомиться с решением задач в противоположных направлениях. Решать задачи на нахождение скорости удаления, нахождение времени, расстояния. | Фронтальная работа |  |
| 49-51 | Задачи на встречное движение. | 3 | 02.12  03.12  04.12 |  | Познакомиться с решением задач на встречное движение. Решать задачи на нахождение расстояния, нахождение скорости приближения, времени. | Индивидуальная работа |  |
| 52 | Самостоятельная работа №5 «Задачи на движение» | 1 | 05.12 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 53 | Порядок действий в выражениях без скобок | 1 | 09.12 |  |  | Карточки с заданиями |  |
| 54-56 | Умножение многозначного числа на однозначное | 3 | 10.12  11.12  12.12 |  | Узнать алгоритм письменного умножения на однозначное число и применять практически | Арифметический диктант. |  |
| 57-59 | Умножение многозначного числа на двузначное. | 3 | 16.12  17.12  18.12 |  | Узнать алгоритм письменного умножения на однозначное число и применять практически | Тестовое задание |  |
| 60 | Итоговая контрольная работа №5 | 1 | 19.12 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 61 | Работа над ошибками. Умножение многозначного числа на однозначное, на двузначное. | 1 | 23.12 |  | Умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе. |  |  |
| 62 | Умножение многозначного числа на двузначное | 1 | 24.12 |  |  |  |  |
| 63 | Самостоятельная работа №6 | 1 | 25.12 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 64 | Умножение многозначного числа на трехзначное. | 1 | 26.12 |  | Узнать об алгоритме письменного умножения на трехзначное число. Применять его на практике. Сопоставить алгоритмы умножения на трехзначное и на двузначное число. | Разноуровневые задания |  |
|  | ***3 четверть (39ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 65 | Умножение многозначного числа на трехзначное | 1 | 13.01 |  | Узнать об алгоритме письменного умножения на трехзначное число. Применять его на практике. Сопоставить алгоритмы умножения на трехзначное и на двузначное число. |  |  |
| 66-68 | Умножение многозначного числа на трехзначное | 3 | 14.01  15.01  16.01 |  | Отрабатывать алгоритм умножения в ходе выполнения тренировочных упражнений. | Практическая работа |  |
| 69-71 | Задачи на движение в одном направлении. | 3 | 20.01  21.01  22.01 |  | Узнать о решении задач на движение в одном направлении. Решать задачи разными способами | Арифметический диктант |  |
| 72 | Контрольная работа №6 «Письменные приемы умножения чисел». | 1 | 23.01 |  |  | Контрольная работа |  |
| 73 | Работа над ошибками. Письменные приемы умножения чисел | 1 | 27.01 |  | Анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе. |  |  |
| 74-75 | Истинные и ложные высказывания. | 2 | 28.01  29.01 |  | Ознакомиться с истинными и ложными высказываниями. Уметь работать со значениями высказываний (истина, ложь). | Работа по карточкам |  |
| 76-79 | Составные высказывания. | 4 | 30.01  03.02  04.02  05.02  06.02 |  | Уметь составлять сложные высказывания с помощью связок «и», «или» | Арифметический диктант |  |
| 80 | Самостоятельная работа №7 | 1 | 10.02 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 81-83 | Задачи на перебор вариантов. | 3 | 11.02  12.02  13.02 |  | Познакомиться с решением задачи – составлением таблицы логических возможностей. Решать практические задачи способом перебора возможных вариантов расположения предметов в соответствии с текстом задач. |  |  |
| 84-86 | Деление суммы на число. | 3 | 17.02  18.02  19.02 |  | Применять правило при решении конкретных задач | Индивидуальная работа |  |
| 87-88 | Деление на 1000, 10000, … | 2 | 20.02  25.02 |  | Самостоятельно сформулировать правило деления по аналогии с правилами деления на 10 и 100. Выполнять тренировочные упражнения | Арифметический диктант |  |
| 89 | Контрольная работа №7  «Деление суммы на число, деление на 1000, 10000» | 1 | 26.02 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 90 | Работа над ошибками. Деление на однозначное число. | 1 | 27.02 |  | Анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе. Перенести алгоритм деления на однозначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел. |  |  |
| 91-92 | Деление на однозначное число. | 2 | 03.03  04.03 |  | Оценивать результат деления: определять число цифр в частном. Выполнять тренировочные упражнения. |  |  |
| 93 | Самостоятельная работа №8 | 1 | 05.03 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 94-99 | Деление на двузначное число. | 6 | 06.03  10.03  11.03  12.03  13.03  17.03 |  | Умение предварительно определять число цифр в частном. Выполнять деление многозначного числа на двузначное | Разноуровневые задания  Индивидуальная работа |  |
| 100 | Контрольная работа №8 «Умножение и деление на однозначное и двузначное число». | 1 | 18.03 |  |  |  |  |
| 101 | Работа над ошибками. | 1 | 19.03 |  | Умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе. |  |  |
| 102 | Деление на трехзначное число. | 1 | 20.03 |  | Перенести алгоритм деления на трехзначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел. Предварительно определять число цифр в частном. Выполнять тренировочные упражнения. Проверять правильность деления | Арифметический диктант. |  |
|  | ***4 четверть (33 ч)*** |  |  |  |  |  |  |
| 103- 105 | Деление на трехзначное число. | 3 | 31.03  01.04  02.04 |  | Перенести алгоритм деления на трехзначное число в пределах 1000 на область многозначных чисел. Предварительно определять число цифр в частном. Выполнять тренировочные упражнения. Проверять правильность деления |  |  |
| 106 | Самостоятельная работа №9 | 1 | 03.04 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 107-109 | Деление отрезка на равные части | 3 | 07.04  08.04  09.04 |  | Уметь решать проблемную задачу: как разделить отрезок пополам, используя циркуль и линейку без шкалы. Применять алгоритм для деления отрезка на 4 и 8 равных частей | Практическая работа |  |
| 110-113 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида х+5=7, х\*5=15, х-5=7, х:5=5 | 4 | 10.04  14.04  15.04  16.04 |  | Решать простейшие уравнения с использованием графов. Обсудить порядок выполнения алгоритма решения уравнения | Арифметический диктант |  |
| 114 | Контрольная работа №9 «Деление на трехзначное число, решение уравнений». | 1 | 17.04 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 115 | Работа над ошибками  Угол и его обозначение. | 1 | 21.04 |  | Познакомиться с единицей величины угла - градусом – и ее обозначением. |  |  |
| 116 | Лабораторно-практическая работа №5 «Угол и его обозначение» | 1 | 22.04 |  | Уметь сравнивать углы по их градусным мерам. | Лабораторно-практическая работа |  |
| 117 | Виды углов | 1 | 23.04 |  | Классифицировать углы их величинам в градусах. Находить на чертеже каждый вид угла и давать обоснования |  |  |
| 118 | Лабораторно-практическая работа №6 | 1 | 24.04 |  |  |  |  |
| 119-122 | Нахождение неизвестного числа в равенствах вида 8+х=16, 8\*х=16, 8-х=2, 8:х=2. | 4 | 28.04  29.04  30.04  05.05 |  | Решать простейшие уравнения с использованием графов. Использование уравнений для решения арифметических задач | Разноуровневые задания  Самостоятельная работа |  |
| 123 | Контрольная работа №10 «Угол и его величина. Решение уравнений» | 1 | 06.05 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 124 | Работа над ошибками.  Виды треугольников. | 1 | 07.05 |  | Уметь классифицировать треугольники по величинам их углов, по длинам их сторон |  |  |
| 125 | Лабораторно-практическая работа №7 «Виды треугольников» | 1 | 08.05 |  |  | Лабораторно-практическая работа |  |
| 126 | Точное и приближенное значение величины. | 1 | 12.05 |  | Познакомиться с понятием точности измерений с помощью различных приборов и инструментов. | Арифметический диктант |  |
| 127 | Лабораторно-практическая работа №8 | 1 | 13.05 |  |  | Лабораторно-практическая работа |  |
| 128 | Построение отрезка, равного данному | 1 | 14.05 |  | Усвоить алгоритм построения отрезка, равного данному. Проверять правильность построения отрезка измерением его длины | Тестовые задания |  |
| 129 | Лабораторно-практическая работа №9 | 1 | 15.05 |  |  | Лабораторно-практическая работа |  |
| 130 | Годовая контрольная работа. | 1 | 19.05 |  |  | Контрольная работа. |  |
| 131 | Работа над ошибками. | 1 | 20.05 |  | Умение анализировать и исправлять ошибки, допущенные в работе. |  |  |
| 132 | Повторение. Письменные приемы умножения чисел. | 1 | 21.05 |  | Повторить алгоритм умножения многозначных чисел. | Индивидуальная работа |  |
| 133 | Самостоятельная работа №10 | 1 | 22.05 |  |  | Самостоятельная работа |  |
| 134 | Повторение. Деление на однозначное и двузначное число | 1 | 26.05 |  | Повторить алгоритм деления на однозначное число и двузначное число. | Разноуровневые задания |  |
| 135 | Повторение. Деление на трехзначное число | 1 | 27.05 |  |  | Тест |  |
| 136 | Повторение. Решение уравнений. Решение задач. | 1 | 28.05 |  |  | Арифметический диктант |  |