**Осенние посиделки**

**Цель**

* Формирование интереса к изучению  овощей, их выращиванию.
* Дальнейшее знакомство с применением и использованием овощей
* Воспитание бережного  отношения к окружающей природе
* Эстетическое воспитание учащихся  в ходе проведения мероприятия

**Задачи**

* расширить знания учащихся о приметах и красках осени;
* развивать творчество и фантазию учащихся;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* вовлечь родителей в подготовку и проведение праздника (семейные поделки из природного материала, изготовление костюмов, выставка работ, участие в концерте).

**Оборудование**

* книжка- раскладушка или книжка–гармошка:«Удивительный мир овощей»;
* рисунки, аппликации учащихся;
* полезные советы под названием: «Советы бабушки Аграфены»;
* фотографии, стихи собственного сочинения;
* поделки из овощей;
* осенние букеты;
* музыкальное сопровождение.

                   **Ход праздника** **Ведущий:**

Добрый вечер,
Гости званые и желанные!
Люди старые и молодые,
Женатые и холостые!

**Ученик:**Милости просим на осенние посиделки! **Ученица:**

Всех приглашаем!
Душевно встречаем!

***Ведущий:***   Здравствуйте, гости дорогие! Рады видеть вас! Вот и осень подкралась незаметно. Дни становятся всё короче и короче, а ночи длиннее. Всё пустеет, одна за другой загораются золотыми свечами на опушке берёзы. Мягким одеялом плывёт по утрам туман. Удивительно переменчивы картины осени.

 **Ученик 1**    Незаметно пролетело лето.

                     Наступила осень золотая,

                     Журавли курлычут в небе где- то,

                     В вышине над нами пролетая.

 **Ученик 2**    В свой шатёр, волшебный и прекрасный.

                     Осень нас на праздник позвала.

                     Всюду разбросала свои краски,

                     И природа чудно расцвела.

   **Ученик 3**    Рыжая осень устроила бал,

                     Пышный, нарядный, цветной карнавал:

                     В жёлтом берёзы, в пурпурном осины,

                     Алые бусы на ветках рябины.

  **Ученик 4**   Ели и сосны в наряде зелёном.

                    Ивы серебряны, в золоте клёны.

                    Осень ковёр расстелила из мхов.

                   В нём разноцветные шляпки грибов.

 **Ученик 5**   Чтобы в садах было ярко и пышно,

                     Груши развесила, яблоки, вишни.

                    Дождик на струнах вам песни сыграет,

                    Осень на бал всех детей приглашает.

***Ведущий:***

Сколько же осенних месяцев вы знаете?

 ***(дети называют)***

Давайте с ними познакомимся!

***(выходят 3 ученика, у них на груди табличка с названием осенних месяцев)***

***Сентябрь:*** Осыпал лес свои вершины.
 Сад обнажил своё чело,
 Дохнул сентябрь…

***Октябрь:*** Октябрь уж наступил –
 Уж роща отряхает
 Последние листы
 С нагих своих ветвей;
 Дохнул осенний хлад –
 Дорога примерзает.
***Ноябрь:***

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день.
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

**Ведущий:**

После уборки урожая  в деревнях начинались посиделки, вечёрки. Девушки и юноши собирались в домах. Они водили хороводы, пели песни. Звучали прибаутки, озорные приговорки. Все вместе пили чай. Хозяева угощали гостей пирогами с капустой, с картошкой, грибами. Не обходилось и без игр. Давайте и мы поиграем! Игра называется «Сиди, сиди, Яша…»

*( Дети ходят, взявшись за руки, вокруг сидящего в центре Яши (у него завязаны глаза и поют:*

*Сиди, сиди, Яша,
Ты забава наша.
Погрызи орехи
Для своей потехи.
Свои руки покажи
Имя правильно скажи.*

*(С закрытыми глазами Яша подходит к кому-нибудь, дотрагивается до него  и угадывает кто это. Тот, кого отгадали,  становиться Яшей.)*

  ***Ведущая***:
А сейчас мы проверим, как вы умеете отгадывать загадки об осени (тот, кто угадывает, выходит на сцену для дальнейшего участия в конкурсе)
 1. Всех наградила,
Все погубила**. (осень)**

2. Опустел наш школьный сад.
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ.
Что за месяц к нам пришел? **(сентябрь)**

3. Все мрачней лицо природы –
Потемнели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился –
Что за месяц к нам явился? **(октябрь)**

4. Поле черно-белым стало,
Падает то дождь, то снег,
А еще похолодало,
Льдом сковало воды рек.

Мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи? **(ноябрь)**

5. Шел долговяз,
В сыру землю увяз. **(дождь)**

6. Падают с ветки
Золотые монетки. **(осенние листья)**

7. Над рекой и над долиной
Повисла белая холстина. **(туман)**

8. Летит, рычит,
Ветки ломает,
Пыль поднимает.
Слышишь его, а не видишь его. **(ветер)**

***(проводится игра)*** «Кто больше соберёт шишек» (пока играет музыка, два человека, с завязанными глазами, собирают в пакет шишки, остановилась музыка, подсчитываются шишки).

                           ***( дети исполняют песню об осени )***

***Ведущая:***
Осень – время уборки урожая, когда людям приходится много

трудиться. Поэтому сейчас мы вспомним пословицы о труде.

Викторина "Закончи пословицу"

*1.  Кто не работает …* ***(тот не ест.)*** *2.  Землю красит солнце, а …* ***(человека – труд.)*** *3.  Где труд, там и* ***…   (счастье.)*** *4.  Делу время, а …    (****потехе час).*** *5.  Откладывай безделье, да …* ***(не откладывай дела.)*** *6.  Не поклонясь до земли и …* ***(грибка не поднимешь.)*** *7.  Без труда …* ***(не вытащишь и рыбки из пруда.)*** *8.  Труд кормит, а* ***…   (лень портит.)***

 ***Ведущий:*** А сейчас мы ещё раз вспомним, какие же овощи растут в огороде, что растёт в поле? Я  буду загадывать вам загадки, а вы отгадайте:

Любопытный красный нос по макушку в землю врос,

  Лишь торчат на грядке зелёные прядки**.   (морковь)**

Скинули у Егорушки золотые пёрышки,

 Заставил Егорушка плакать всех без горюшка. **(лук)**

3. Круглолица, белолица, любит вдоволь пить водицу,

У неё листочки с хрустом, а зовут её…..  (**капуста)**

  4. А на этой грядке выросли загадки,

      Сочные да крупные, вот такие круглые.

      Летом зеленеют, к осени – краснеют.   **(помидоры)**

 **5.**  Меня, единственную в мире, не просто варят, а в мундире,

              Честь мундира берегу -  служу людям как могу. **(картошка)**

 ***Ведущий:***           Молодцы, все загадки угадали правильно. Все овощи очень полезные и важны для нас. Но картошку мы едим чаще всех других овощей.  Скажите, вы все дома выкопали картошку? ***( исполняется песня «Антошка»)***

 ***Ведущий:***  А сейчас, ребята, мы с вами посмотрим сценку она тоже об овощах.

   **Сценка «Как помидор стал красным»**
**Ведущий**: Жили на одном огороде овощи.
(Выходят девочки в шапочках с изображением овощей и представляются)
- Я – весёлый молодец, я – зелёный (огурец)
- Без меня на грядке пусто. А зовут меня (капуста)
-Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен (лук)
- Любят дети с давних пор вкусный, сладкий (помидор)
**Ведущий:** Хозяйка любила свой маленький огородик и каждый день поливала его.
**Хозяйка:** (ходит с лейкой и поливает овощи) Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьет.

**Ведущий**: Овощи с каждым днем росли и зрели. Жили дружно не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

**Помидор**: Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее. Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

**Огурец:** Слушай, это просто смех - хвастать, что ты лучше всех.
Лук. Не поймет никак он, братцы, некрасиво задаваться!
**Ведущий:** А помидор все свое твердил.
**Помидор:** Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее. Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.
**Овощи:** ***(хором)*** Хвалился, хвалился и с куста свалился!
**Ведущий:** В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила
Летела мимо ворона.
**Ворона:** Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел быть с нами дружен, будешь никому не нужен.
**Ведущий.**:Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.
**Помидор:** Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.
**Ведущий:** Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите верьте, хотите нет, но с тех пор помидоры становятся красными.

                       ***(Игра «Быстрый лимон»)***

*(по два игрока от стартовой линии до финишной толкают лимон карандашом, кто быстрее справится с этим заданием*).

  ***Ведущий:*** Дети, какой важный овощ зимой надо есть побольше? Он всю хворь выгонит, аппетита прибавит.  Догадались?

 Конечно же, про лук. Давайте посмотрим «Луковые посиделки».

  ( ***Сценка «Реклама лука»)***

 (***Выскакивает Лучок)***

**Лучок:**           Я и репчатый, и зелёный,

Я и сушеный, и солёный.

Как приправа к блюдам

Я полезен людям!

Угадали? Я ваш друг –

Я простой зелёный лук!

 ***(На скамейке сидят Лука Лукич, Бабушка Лукерья, Лукинична, Дед Лукьян)***

**Ведущий:** Жили-были в деревне Луковка дедушки и бабушки. Бабушек звали Лукерья Лукьяновна и Луковья Лукинична, а дедушек – Лука Лукич и Лукьян Лукович. И были у них внучата-лучата, весёлые ребята.

**Лука Лукич:** Смотри, Лукерья, мы из сказки попали на луковые посиделки. А  где же наши внучата-лучата?

**Бабушка Лукерья**: Они живут далече, в городе Великие Луки

Раздается стук. Входит Лукашка – конопатенький, с нарисованными веснушками, мальчик. На плече у него дорожная сумка

**Лукашка:** Здравствуйте, бабули, здравствуйте, дедули.

**Лука Лукич, Бабушка Лукерья**: А вот и наш любимый внучек Лукашечка пожаловал. Милости просим! Как житьё-бытьё, как здоровьице?

**Лукашка (зевая):** Тоска зелёная. Да ещё то грипп, то ангина, то ангина, то грипп…

**Бабушка Лукерья:** Ой-ой-ой! Ну, ничего, здесь у нас лук да баня всё исправят. Лук от семи недуг. Лук да капуста лихого не допустят.

**Лукашка:** Что ты, что ты, бабушка! Я люблю мороженое, пирожное, а от лука только слёзы и запах не очень приятный.

**Бабушка Лукерья (ласково):** Горе ты луковое. Бабушка у тебя простая – и еда такая. Запомни рецепт самого вкусного кушанья: кусок ржаного хлеба, стакан молока, головка лука и щепотка соли.

**Лукашка:** Всё вокруг так красиво, празднично… А почему здесь так много лука  развешано?

**Бабушка Лукерья:** Сегодня луков день, внучек. В старинных русских лечебниках-травниках писали: «Во время прилипчивых инфекционных болезней нужно развешивать в комнатах связки луковиц, воздух от чего в покоях очистится». И ещё: «Во время скотского падёжа нанизывают на нитку поболе луковиц и чесночных головок и привязывают на шею коровам, лошадям и другим домашним животным, чтобы не заразилось».

**Лука Лукич:** А ещё из луковой шелухи получается замечательная краска для шерсти, холста, да и для волос это лучшее средство от перхоти.

 **Лукинична:** В средние века луковице приписывали чудесное свойство – предохранять воинов от стрел и ударов мечей. Рыцари носили луковицу на груди в качестве талисмана. Поэтому впоследствии один из сортов лука и назвали «лук победный».

**Дед Лукьян:** Во все времена у всех народов существовала поговорка: «Лук, в твоих объятиях проходит всякая болезнь». Ещё средневековые врачи утверждали, что даже запах лука

предохраняет от различных заболеваний. Ученые утверждают, что от летучих веществ, выделяемых луком, гибнут болезнетворные бактерии. Достаточно в течении трёх минут пожевать лук, чтобы убить во рту все бактерии.

**Лукашка:** Здорово! А я и не знал, что лук такой полезный овощ. Теперь непременно буду его есть.

**Бабушка Лукерья:** Ну и молодец. Пойдёмте луковый суп есть.

Все уходят. Появляется Лучок

**Лучок:**           Лук зелёный – объеденье!

Он приправа к блюдам.

Ешьте, дети, лук зелёный:

Он полезен людям.

Витаминов в нём не счесть –

Надо лук зелёный есть!

И головки лука тоже

Нам полезен и пригож!

***Ведущий:***

Унылая пора! Очей очарованье…
Так говорил о ней Пушкин.

Давайте вместе посмотрим и убедимся в этом.

***(показывают картины осени через компьютер)***

***Ведущий:***

Ребята нашего класса вместе с родителями тоже рисовали рисунки об осени.
Вы уже успели с ними познакомиться

***(обращается к выставке и подводит итоги участия в конкурсе рисунков об осени)***

***Ведущий:***  Спасибо всем ребятам. Поговорили мы с вами  о многих овощах.

                   А теперь давайте поговорим об осенней погоде. Подскажите, как меняется погода осенью? ………………(ответы детей)…………..

Да, правильно, ребята. Осенью всё реже солнечные дни, на небе чаще появляются тучи и дни бывают совсем пасмурные, или идёт дождь. Дождик нужен земле, он напоит её водой. А люди прячутся под зонтики. Но, оказывается, не все боятся дождя.

  ***(исполняется песня «Дождя не боимся»)***

***Ведущий:***         Осень – это и время сбора грибов. Давайте проверим, как хорошо вы знаете грибы. (тот, кто отгадал загадку – получает «наградку»)

* 1. И на горке, и под горкой
	Под березкой и под елкой
	Хороводами и вряд
	В шапках молодцы стоят? **(грибы)**

2.Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых
Меня узнаешь за версту
Зовусь я …  **(подосиновик)**

 3.На пенечке, ровно вряд
 В шапках молодцы стоят. **(опята)**

4.Стоят желтые сестрички
А зовут все их… **(лисички).**

 5.С белой юбочкой на ножке
 В красной шляпе, весь в сережках.
 Но красе его не верь
 Страшен этот гриб, поверь.**(мухомор)**

6.. Он большой, красивый, статный,
С белой ножкой аккуратной
В боровом растет лесу
Осень вкусен он в супу**.(боровик)**

      ***( Игра « Собери грибы)***

Гриб ты на пол положи,
Себя в пляске покажи.
Кончит музыка играть,
Быстро гриб тот надо взять.

 ( ***Игра "Подскажи словечко")***
1.Он усатый и ползучий,
Спрятал ядрышки в стручке –
Саблевидном кулачке.
Не раскусишь, коль засох,
Называется… **(горох)**

2На грядке привалился на бочок
Солидный крутолобый **… (кабачок)**

3.Хвост зеленый, красная головка,
Это остроносая …  **(морковка)**

 3..Он круглый и красный,
 Как глаз светофора
 Среди овощей нет сочней… **(помидора)**

 4.От частой поливки
 Едва не промокла
 Мохнатая темно-зеленая …

5.Любопытный красный нос по макушку в землю врос,

  Лишь торчат на грядке зелёные прядки.   **(морковь)**

6.Скинули у Егорушки золотые пёрышки,

  Заставил Егорушка плакать всех без горюшка**. (лук)**

7. Круглолица, белолица, любит вдоволь пить водицу,

 У неё листочки с хрустом, а зовут её…..  **(капуста)**

8. А на этой грядке выросли загадки,

       Сочные да крупные, вот такие круглые.

        Летом зеленеют, к осени – краснеют.   **(помидоры)**

9.. Меня, единственную в мире, не просто варят, а в мундире,

        Честь мундира берегу -  служу людям как могу. (**картошка)**

                 (***Конкурс "Определи по вкусу")***

*(Играющим завязывают глаза и дают пробовать кусочки фруктов и овощей. Тот, кто правильно называет фрукт или овощ, получает целый плод в награду.)*

***Ведущий***:Мы с вами живём в маленьком городке Ростовской области. Но он находится в огромной стране, которая зовётся красивым именем: РОССИЯ. Это наша с вами РОДИНА..

     (***стихотворение «Наш край»)***

  ***Ведущий:***  А ещё, осенью, убирают самый главный урожай. Вот отгадайте загадку: «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят»      **(колос)**

Правильно, ребята, это колос. А что получают из колоса?   **( зерно)**

А что можно получить из зерна?                 **(муку)**

 А что мы испечём из муки**?                  ( хлеб)**

Хлеб – наше главное богатство. Поэтому уборка урожая хлеба – самая главная. Мы должны беречь хлеб, не бросать где попало, а увидел – обязательно подними.

Очень хорошо, я надеюсь, что вы всегда будете бережно относиться к хлебу.

  **1-й ученик:**     Убран хлеб. И тише стало.

                            Жарко дышат закрома.

                            Поле спит. Оно устало.

                            Приближается зима.

**2-й ученик:**         Но не сразу зёрна стали

                             Хлебом тем, что на столе.

                             Люди долго и упорно

                             Потрудились на земле!

**3-й ученик:**        Слава миру на земле!

                           Слава хлебу на столе!

                            Вот он, хлебушко душистый,

                           С хрусткой корочкой  витой.

                          Вот он тёплый, золотистый,

                          Словно солнцем налитой!

***Ведущий:***Когда посиделки заканчивались, хозяева говорили так:

 «Двери нашего дома всегда для вас открыты. Коли будет мимо дорога, не обходите нашего порога»

А гости говорили: «Спасибо!» и желали хозяевам доброго здоровья.

***Ведущая***: Всем большое спасибо !Молодцы! Вы и пели, и играли,
 И загадки отгадали, и стихи мне прочитали.
 Спасибо за внимание! До скорой встречи! До свидания!