**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Срдняя общеобразовательная школа № 401 Колпинского района Санкт-Петербурга**

**Методическая разработка на тему:** «Праздничная мастерская, или как сделать детский праздник веселым и интересным»**.**

**Автор:** воспитатель ГПД ГБОУ СОШ № 401

Романович Алла Васильевна

**Санкт-Петербург, Колпино**

**2013 г.**

**Аннотация**

Организация внеклассной деятельности - это специфическая и тонкая профессиональная работа. Ее целью является осмысление детьми и педагогом реального взаимодействия с окружающей действительностью в её конкретном предметном проявлении. Праздник - это верный помощник, прекрасный союзник и на­дёжный друг в деле воспитания.

Данная методическая разработка предназначена для учителей, только что получивших педагогическое образование и пришедших работать в школу. Она поможет понять необходимость проведения детских праздников, их возможность в раскрытии творческого потенциала детей, даст рекомендации по проведению праздников.

**Вступление**

 «Пусть каждый припомнит свое детство, и они увидит, что праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это действительно событие в детской жизни и что ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как считаем мы свои годы от одного важного события из нашей жизни до другого. И наоборот, тускло и серо было детство, если из него выбросить праздники»

К.И. Ушинский

 Цель современной школы - помочь ребенку стать личностью, создавая условия и поддерживая его в развитии.

Формирование у школьников гражданской ответственности, Духовности и культуры, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда, невозможно решить без активного использования потенциала не только учебного, но и воспитательного процесса.

 За пределами урока разворачивается деятельность, полная пёстрых противоречий, столкновений интересов и поведения.

 Организация внеклассной деятельности - это специфическая и тонкая профессиональная работа, целью которой является осмысление детьми и педагогом реального взаимодействия с окружающей действительностью в её конкретном предметном проявлении.

 «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, Рисунка, фантазий, творчества». *(В. А. Сухомлинский),*

Праздник любят все - и взрослые и дети. Праздник зажигает в доме огоньки творчества, открывает созвездия талантов, наполняет школьную, а школа - это дом, атмосферу радостью общения.

Участвуя в коллективном творчестве, каждый ребёнок получает возможность проявить свои способности, открыть для себя и для других грани различных талантов, развивать диапазон необходимых в будущем коммуникативных качеств.

 Праздник - это верный помощник, прекрасный союзник и на­дёжный друг в деле воспитания. И всякий раз хочется сделать лю­бой из них особенным, ярким, запоминающимся, неповторимым.

**О детском празднике**

Детский праздник в школе дает детям возможность проявить свои способности, склонности, а учителю - лучше узнать воспитанников ненавязчиво влиять на них в нужном ему направлении.

Хороший умный праздник — яркое событие в жизни детей, которое запоминается своей сюрпризностью, не­обычностью. Дети любят праздники за то, что они дарят радость, вызывают яркие эмоциональные переживания. Среди равнины школьных будней они как блистающие вершины, манящие и одновременно требующие опреде­ленных усилий для восхождения на них. Подготовка праздника — это большое и важное дело, коллективное и непременно творческое, требующее труда и фантазии, выдумки и изобретательности взрослых и детей, — тогда он интересен всем. Принимая участие в подготовке и проведении праздников, дети и взрослые реализуют свои скрытые возможности, набираются энергии для будущего. Праздники повышают общий тонус школьной жизни.

 Что же помогает сделать праздник ярким и запоми­нающимся событием в жизни детей? Конечно же, совместная (детьми и взрослыми) разработка идеи, сюжета, его построения, детальная проработка его содержания. Вовлекая детей в подготовку праздника, мы учим их серьёзно относиться к событиям общественной и коллек­тивной жизни. А, кроме того, это поможет избежать огорчения и разочарования, если что-то получится не так, как было задумано.

 Очень важно, чтобы каждому ребенку нашлось место для проявления своих талантов, способностей увлечений.

Если одни дети постоянно выступают в роли главных участников, а другие — только в роли зрителей, то это проводит незримую границу между ними. Дети любят быть в центре внимания. Пусть на празднике каждый почувствует свою значимость и нужность.

С этим условием связано еще одно — обеспечение каждому участнику эмоционального комфорта. Детям должно быть хорошо, уютно, тепло и весело. Все это дает особая атмосфера праздника — радостная, игровая, необычная.

 Праздник — это всегда творчество, импровизация. Не стоит использовать готовые сценарии, традиционные разработки. То, что интересно одним, оставит равнодушными других. Все зависит от возраста, уровня развития, сложившихся взаимоотношений, опыта организации кол­лективных дел. Не надо лишать детей удовольствия самим подготовить свой праздник. Это не только развивает школьников, но и делает их жизнь более наполненной.

 И еще весьма важное условие — уважительное, терпеливое отношение учителя к предпочтениям, желаниям и нежеланиям, реальным и потенциальным возможностям. Любой ребенок — абсолютная ценность. Нужно каждому предоставить свободу

выбора роли, занятия, мнения, способа действия.

**Советы организаторам праздников**

1. Тщательно продумайте оформление. Это может быть единый стиль под идею праздника. Цветы, воздушные шары, цветные ленты, гирлянды, любые декорации, бутафорские предметы и т. д. по вашему вкусу и выбору — все для создания веселой атмосферы.
2. Подготовьте сюрпризы. Дети должны знать или догады­ваться, что наряду с обычным ходом вещей непременно будет что- то новое, неожиданное и даже таинственное. Это могут быть оформление комнаты, угощение, подарок, неожиданный гость, новые затеи, песни, стихи, игры.
3. Для ребят в первую очередь важна развлекательная про­грамма, а угощение вторично. Пусть на столе будут в основном легкие блюда. Приготовьте побольше фруктов и соков, бутербродов. Угостите ребят нарядным тортом, пирожными, мороженым.
4. Младшие дети любят, чтобы подарков и призов было много. Лучше приготовить много милых мелочей, чем одну красивую куклу.
5. День рождения — прекрасный повод поговорить о правилах хорошего тона. Скажите ребенку, чтобы он благодарил гостей за подарок, не откладывая, распаковал обертку — любому гостю хочется, чтоб его подарок был оценен сразу, а не после того, как все разошлись. Можно рассказать, что подарки бывают разные — дорогие и не очень, интересные или которые понравятся чуть меньше, но в любом случае каждый из них ценен.
6. Разграничите игровую зону и зону, где будет накрыт стол. Маленький столик с фруктами, пирожками и соком можно разместить в уголке. А для желающих перекусить поплотнее накройте настоящий стол в другой комнате, на веранде, кухне.
7. Вовлекайте в праздник взрослых. Дети очень ценят, когда родители принимают участие в играх вместе с ними.

 Очень важно, чтобы дети сами участвовали в подготовке праздника. Организационные хлопоты, предвкушение встречи с друзьями, ожидание радостных событий — все это продлевает праздник во времени. Если в празднике участвуют дети разного возраста, то вам надо четко разграничить их обязанности. Например, научить малыша объявлять номера в домашнем концерте. Старшие дети могут организовать для младших кукольный театр или концерт с фокусами, провести лотерею.

9.Организуя праздничное пространство, вы решаете сразу несколько задач: и психологическую - пусть у детей будет состояние эмоционального комфорта, ощущение радости детства, и социальную - укрепляет е детский коллектив, и педагогическую - воспитываете, развиваете ребят.

Итак, рассмотрим, из чего же может складываться детский праздник. Это следующие составляющие:

1. Театрализованное действо;
2. Песни;
3. Танцы;
4. «Сценки» и другие «концертные номера»;
5. Игры, конкурсы;
6. Театрализованное представление (в том числе и кукольное);
7. Игровое театрализованное представление;

 Сюрпризные моменты и т.д.

**Заключение**

Подводя итог, можно с уверенностью заявить, что проведение детских праздников в школе необходимо. Они помогают разглядеть в учениках, невидимые до тех пор таланты. Праздники не только помогают раскрыть способности детей, но и придают им уверенности в себе и побуждают лучше учится.

Данная методическая разработка была представлена педагогическому коллективу ГПД ГБОУ СОШ № 401, получила одобрение и рекомендации к публикации для более широкой аудитории.

**Оглавление**

**Аннотация …………………………………………………..2**

**Введение ……………………………………………………..3**

**О детском празднике………………………………………..5**

**Советы организаторам праздников………………………7**

**Заключение…………………………………………………..9**