***ФОРМИРОВАНИЕ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психологическая терминология** | **Педагогическая терминология** | **Язык ребенка** | **Педагогический ориентир.**  **(результат педагогического воздействия, принятый и реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю** |
| **Личностные универсальные учебные действия.** | **Воспитание личности**  **(Нравственное развитие; и формирование познавательного интереса)** | **«Я сам».** | **Что такое хорошо и что такое плохо**  **«Хочу учиться»**  **«Учусь успеху»**  **«Живу в России»**  **«Расту хорошим человеком»**  **«В здоровом теле здоровый дух!»** |
| **Регулятивные универсальные учебные действия.** | **самоорганизация** | **«Я могу»** | **«Понимаю и действую»**  **«Контролирую ситуацию»**  **«Учусь оценивать»**  **«Думаю, пишу, говорю, показываю и делаю»** |
| **Познавательные универсальные учебные действия.** | **исследовательская культура** | **«Я учусь».** | **«Ищу и нахожу»**  **«Изображаю и фиксирую»**  **«Читаю, говорю, понимаю»**  **«Мыслю логически»**  **«Решаю проблему»** |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** | **культуры общения** | **«Мы вместе»** | **«Всегда на связи»**  **«Я и Мы».** |