***ФОРМИРОВАНИЕ УУД В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Психологическая терминология** | **Педагогическая терминология**  | **Язык ребенка** | **Педагогический ориентир.****(результат педагогического воздействия, принятый и реализуемый школьником) знаю/могу, хочу, делаю** |
| **Личностные универсальные учебные действия.**  | **Воспитание личности****(Нравственное развитие; и формирование познавательного интереса)** | **«Я сам».** | **Что такое хорошо и что такое плохо** **«Хочу учиться»****«Учусь успеху»****«Живу в России»****«Расту хорошим человеком»****«В здоровом теле здоровый дух!»** |
| **Регулятивные универсальные учебные действия.**  | **самоорганизация**  | **«Я могу»** | **«Понимаю и действую»****«Контролирую ситуацию»****«Учусь оценивать»****«Думаю, пишу, говорю, показываю и делаю»** |
| **Познавательные универсальные учебные действия.**  | **исследовательская культура**  | **«Я учусь».** | **«Ищу и нахожу»****«Изображаю и фиксирую»****«Читаю, говорю, понимаю»****«Мыслю логически»****«Решаю проблему»** |
| **Коммуникативные универсальные учебные действия** | **культуры общения**  | **«Мы вместе»** | **«Всегда на связи»** **«Я и Мы».** |