Конспект открытого урока на районный конкурс-фестиваль « Открытый урок».

Школа-гимназия №293 Красносельского района СПб

Кл.рук.-Доронина М.Е. Класс-2 А

Предмет-окружающий мир Тема урока- « Вокруг света с фотоаппаратом. Путешествие по планете.»

Цели урока:

Дидактические:

1. Расширить кругозор учащихся, воспитывать интерес к новым знаниям.

2.Повторить понятия « карта», « океаны», « материки», обобщить результаты практической работы над проектом, познакомить с историей и достопримечательностями разных стран, узнать названия столиц.

3.Формировать навыки проектной деятельности, развивать практические умения в проектной деятельности, учить использовать практические умения для достижения цели

Развивающие:

1.Развитие познавательного интереса, творческого мышления учащихся, креативных способностей.

2.Развитие навыков публичных выступлений, умения выступать перед аудиторией, инициативы, самостоятельности, уверенности, чувства ответственности.

3.Развитие коммуникативных навыков, учить детей быть дружными, работать в команде.

Воспитательные :

1.Воспитание культуры общения друг с другом, эстетического вкуса.

2. Воспитание толерантности, интереса к различным культурам мира.

3 Воспитание терпения, усидчивости, внимательного отношения к партнеру по группе.

Актуальность темы:

В новом тысячелетии туризм прочно утвердился во многих странах, как основная отрасль экономики. У многих людей появилась возможность путешествовать. Но перед тем как посетить, то или иное место отдыха, необходимо узнать о его особенностях.

Перед учащимися была поставлена задача творческого проектирования: кратко представить информацию о интересующей их стране ,создать продукт непохожий на конечный итог других групп.Это может быть презентация Power Point, детский журнал, стенгазета, видеозагадка и т.д.

Под творческим проектом понимается учебно-трудовое задание, активизирующее деятельность учащихся. В основе создания творческого проекта лежит процесс творчества учителя и ученика. Учащиеся исследует, а это значит, что они наблюдают и познают окружающий мир, учатся самостоятельно пополнять свои знания, уметь пользоваться разнообразной справочной литературой и другими источниками знаний. В результате чего ими создаётся продукт, обладающий новизной.

ПЛАН УРОКА:

1. Самоопределение к деятельности. Настрой на работу. ( 2 мин)

2. Планирование работы и определение темы урока. ( 1 мин)

3. Актуализация знаний. ( 5 мин)

4. Презентация результатов практической работы ( 25 мин)

5. Включение изученного в систему знаний. (10 мин)

6. Рефлексия деятельности ( 2 мин)

Конспект урока :

**1 . Самоопределение к деятельности. Настрой на работу.( 2 мин)**

Здравствуйте, дети! Сегодня у нас с вами на уроке присутствуют гости. Поздоровайтесь с ними.

У -А теперь повернитесь лицом друг другу, возьмитесь за руки и закройте глаза. Вспомните самое приятное событие, которое у вас было за последние 3 дня. Откройте глаза и улыбнитесь друг другу. Мы сегодня с вами работаем в группах и желаем друг другу успешной работы. Садитесь.

У - Давайте вспомним, что требуют от нас правила работы в группах?

Д.- Надо выбрать лидера . Работать надо дружно . При обсуждении говорить шепотом, не перебивать друг друга, не ссориться. Внимательно выслушивать мнение каждого. Когда группа закончит работу, то дружно поднимает вверх руки.

У – Первой выступает та группа, которая более организована.

**2. Планирование работы и определение темы урока.( 1 мин)**

У - Скажите, ребята, какую тему мы изучали на последнем уроке?

Д- Путешествие по планете.

У- Сегодня мы продолжим работать по этой теме. Мы продолжим путешествовать по нашей планете по разным странам. Конечно во всех странах мы не сможем побывать, но в 5 странах мы сегодня побываем. При этом вам было дано творческое задание, которое вы готовы сегодня представить. Давайте вспомним с чего мы начали работу?

Д- Мы разбились на группы. Выбрали капитана группы. Определили цель проекта. Собирали информацию.

**3.Актуализация знаний.( 5 мин)**

У- Теперь мы готовы представить эту информацию друг другу. Но сначала я думаю нашим гостям надо с нами познакомиться. Я вызываю сюда капитанов команд и прошу их представить свои команды.

КОНКУРС КАПИТАНОВ:

1 турфирма « Пегас» капитан – Смирнов Александр

2 турфирма « Нева» - капитан – Саркисян Эрик

3 турфирма «

4 турфирма « Восточные страны» -капитан –Саркисян Эдгар

5 турфирма- капитан - Марченко Алина

У- Капитаны самые умные личности в группе и самые достойные. Сейчас небольшая разминка для капитанов. Сильнейший получает приз.

|  |
| --- |
| **ВОПРСЫ К КОНКУРСУ КАПИТАНОВ:**1.Как называются огромные пространства суши окруженные водой? ( материки)2.Назови самый большой материк? ( Евразия)3.Назови самый жаркий материк ? ( Африка)4.Как называются огромные водные пространства на Земле? (океаны)5.Назови самый большой океан в мире? ( Тихий)6.Назови самую длинную реку в мире? ( Нил)7.Назови самое глубокое озеро в мире? ( Байкал)8.Как называется уменьшенная модель Земли? ( глобус) |

Сильнейший получает карточку –слог « ПУ»

**4. Презентация результатов практической работы ( 25 мин)**

У - А теперь оправляемся в путешествие . Слово 1 группе.

 Каждая группа представляет свою страну.

1 группа- Финляндия

2 группа – Испания

3 группа –Индия

4 группа- Тунис

5 группа- Египет

Каждый капитан после выступления получает слог.( ТЕ- ШЕ- СТ-ВИЕ)

**1 группа –Финляндия**

**1.Парахин Саша**

Финляндия- нордическая страна, граничащая со Швецией, Норвегией и Россией и омываемая Финским и Ботническим заливом. Это седьмая по величине страна в Европе. Столица Финляндии- Хельсинки. Хельсинки-Это центр интеллектуальной, культурной и научной жизни.

В Финляндии приняты 2 языка- финский и шведский. Официальная денежная единица-евро.

**2.Преснухин Павел**

Финляндия-это уникальное место для отпуска, где можно увидеть много красивой природы. Чистый воздух, красивые леса, прозрачные озёра…

Отдых в Финляндии не только приятен, но и полезен. Каждый может выбрать себе занятие по душе. Это могут быть лыжи, санки, гонки на собачьих и оленьих упряжках или рыбалка.

Ощутить сказку можно, побывав в гостях у Деда Мороза и у симпатичных Мумми-троллей.

**3.Смирнов Саша**

Дорогие друзья! Я вам расскажу,как я ездил в Финляндию. Я побывал в Каухаве, самом современном и оснащенном парке развлечений Повер-парке.

Парк развлечений расположился на площади в 100 гектаров. Все любители погоняться на картах и фанаты Формулы1 будут довольны, ведь картинговый трек здесь похож на настоящую гоночную трассу. В этом парке есть и самый большой в Европе крытый картинговый трек размером в 1 гектар.

Вы сможете покататься и на водных горках,посетить конный клуб, поиграть в пейнтбол, поучаствовать в сафари на квадроциклах.

Парк предлагает развлечения для всех возрастов и на любой вкус. Так для малышей есть сказочная деревня с волшебными обитателями, а для взрослых – 5Д кинотеатр, спа-центр,кафе и рестораны.

Если вам не хватит одного дня на развлечения, то можно остановиться на ночёвку. На территории парка есть кемпинг и гостиница. Есть даже коттеджи, в виде дома на дереве!

Наша турфирма хочет предложить вам провести отпуск или уикэнд с детьми в Повер-парке.

Друзья, для того,чтобы ваш отпуск прошел незабываемо предлагаем Вам разучить несколько финских слов :

КИИТОС-СПАСИБО

АНТЕЕКСИ - ИЗВИНИТЕ

ПЯЙВЯЯ - ЗДРАВСТВУЙТЕ

ТЕРВЕ - ПРИВЕТ

НЯКЕМЕН - ДО СВИДАНИЯ

**2 группа – Испания**

**1 слайд Сарксиян Эрик**

Наша турфирма « Нева» сегодня приглашает вас в путешествие по солнечной Испании. Это одна из крупнейших стран, которая расположилась на юго-западе Европы. Испания граничит с Португалией, Марокко, Францией. Омывается Атлантическим океаном и Средиземным морем. Главой государства является король Хуан Карлос I

**2 слайд Саркисян Эрик**

Герб Испании объединяет в себе гербы её областей. Кастилия представлена замком; Леон — львом; Арагон — 4 красные полосы на золотом фоне; Наварра — цепи ; Андалусия изображена в виде граната. В сердце герба — на щите овальной формы три золотые лилии в лазурном поле представляют короля и корона, венчающая герб, — знак того, что Испания — королевство. Две колонны изображают Гибралтарский пролив, который в древние времена считался краем света.

**3 слайд Костерин Слава**

Столицей Испании является город Мадрид. Мадрид –это город, посетив который погружаешься в прошлое. Город считается музеем под открытым небом. Здесь очень много храмов, церквей, соборов, есть галереи искусства. Мадрид- тихий город. Он хорошо подходит для неторопливых прогулок.

**4 слайд Костерин Слава**

В центре Мадрида находится Королевский дворец,который никого не оставит равнодушным. Это главная достопримечательность города.Раньше в этом дворце жили короли и королевы Испании, а сейчас уже, к сожалению, никто не живет.

**5 слайд Костерин Слава**

Самый знаменитый музей Испании - это музей Прадо. Он находится в Мадриде. Музей основала королева Изабелла. Его обширную экспозицию невозможно осмотреть за 1 день.

**6 слайд Байрамов Марат**

В Мадриде находится один из самых успешных в мире футбольных клубов « Реал Мадрид». В этом году ему исполняется 12 лет. За « Реал Мадрид» играет известный португальский футболист Криштиану Рональду.

**7 слайд Байрамов Марат**

Крупной областью Испании является Каталония .Её название произошло от имени французского рыцаря, который сражался с арабами. Столицей Каталонии является город Барселона.

**8 слайд Байрамов Марат**

Барселона – второй по численности населения город Испании. Барселона - одно из любимых мест туристов в Европе. В 1992 году Барселона принимала Летние Олимпийские игры.

**9 слайд Гусаров Герман Музыка « Классическое фламенко»**

Еще одной из красивейших традиций Испании является фламенко- испанский танец. Невероятно зажигательный танец исполняется в сопровождении игры на гитаре и специального музыкального инструмента, который называется кастаньеты. Кастаньеты- это 2 ракушки, которые связаны шнурком. Танцовщицы издают кастаньетами характерный щелкающий звук.

**10 слайд Гусаров Герман Музыка « Марш тореадора» из оперы Бизе « Кармен»**

А сейчас мы покажем вам одно из любимых развлечений испанцев в виде живой картины. А вы попробуйте отгадать- что это?

 Коррида, или бой быков, является одним из самых известных шоу в Испании и символом этой страны. Испанский перевод этого слова обозначает ,что коррида — это жертвенный ритуал, в котором противостоят друг другу человек и животное.

**11 слайд Саркисян Эрик**

Заключение :

Ежегодно в Испанию приезжают свыше пятидесяти миллионов туристов со всех стран мира. Мы приглашаем вас посетить эту прекрасную страну.

**3 группа- Индия**

Танец под музыку « Джимми-Джимми-ча» из к/ф « Танцор диско»

**1.Ланцова Даша**

Республика Индия расположена в Южной Азии на полуострове Индостан, омываемом водами Индийского океанами и на большей части Индо-Гангской низменности. Государственный флаг Индии состоит из оранжевой, белой и зеленой горизонтальных полос. В центре флага расположено изображение "колеса Ашоки", колесо состоит из 24 спиц и является древнейшим символом брахманизма — символом Солнца, атрибутом бога Вишну. На флаге, колесо Ашоки символизирует стремление к независимости, самоуправлению и совершенству. Сегодня в Индии проживает более 1 миллиарда человек.

**2.Чебоксарова Катя**

Индийская одежда очень элегантна, комфортна и удобна. Женское платье- сари, подчёркивает женственность, а мужская одежда очень комфортна и удобна в условиях жаркого климата. Одевание сари — это большое искусство, но, в конечном итоге, любая женщина в состоянии овладеть им.

Важной частью индийского костюма являются украшения- это серьги, браслеты, ожерелья, колокольчики.

На праздники женщины обычно надевают 12 видов украшений. Почти все эти украшения изготавливаются из золота, серебра и драгоценных камней. В волосы при этом вплетают гирлянды из живых цветов, обладающих тонким ароматом. А на тело женщины наносят татуировки. Индианки считаются красивейшими женщинами в мире.

**3.Сечинская Ксения**

Национальная кухня Индии очень яркая и незабываемая. Важное место в индийских блюдах занимают специи, особенно карри. Это тонкая и нежная смесь таких пряностей, как куркума, кардамон, имбирь, кориандр, мускатный орех и мак. Как краски на палитре художника, индийский повар держит под рукой около 25 специй, из которых он составляет свой неповторимый вкусовой букет. Специями приправляют вегетарианские блюда из бобов и овощей.

В основе индийской кухни также присутствует рис, который вместе с лепёшками образует блюдо тхали.Очень любят индийцы и масло.Они считают, что использование этого масла в больших количествах свидетельствует о благополучии и состоятельности.

Пьют индийцы, в основном, сок лимона и воды, а также любят сок манго.

**4.Боднар Соня**

Животный мир Индии исключительно богат. Здесь существуют более 3000 видов птиц, более 500 видов млекопитающих,350 видов пресмыкающихся. На кого же стоит обратить внимание? Это индийский лев, слон, носорог и бенгальский тигр. Очень красивыми животными считаются дымчатый леопард и красный волк. Милые и обаятельные- макаки и обезьяны.

Однако охота и браконьерство привели к исчезновению многих животных. Они теперь встречаются только в заповедниках. Это куланы и носороги, дикий буйвол и азиатский лев, снежный барс и гепард. Эти животные занесены в Красную книгу Индии.

Приглашаем вас приехать и насладиться великолепной природой Индии.

**5.Ромазанова Лиза**

Самый красивый цветок Индии – лотос. Его изображения можно найти повсюду.

Манго- король индийских фруктов. Его очень любят за ароматные плоды, а листья манго, вывешенные перед входом дома, даруют благополучие и достаток.

Национальное дерево Индии – баньян. Он является ближайшим родственником фикуса. Баньян имеет необычные воздушные корни. По мере разрастания баньян выпускает все новые и новые корни, и у этого дерева-леса может быть несколько тысяч стволов!

**6.Вернюк Ксения** Знаменитые актеры Индии

**4 группа – Тунис**

**1.Саркисян Эдгар**

Мы хотим представить вам ВИДЕОЗАГАДКУ, а вы попробуйте отгадать,что это за страна.

РОЛИК О ТУНИСЕ.

**2.Антропянская Саша**

Тунис-страна обворожительная. Настоящей жемчужиной северной Африки называют эту страну. Он впитал в себя культуру античного мира и Византии, ощутил влияния исламской цивилизации

**3.Дудко Рита**

Тунис находится в Северной Африке, граничит с Алжиром и Ливией, занимая восточную часть гор Атласа и северную часть пустыни Сахара. Тунис омывается водами Средиземного моря и имеет протяженную линию побережья.

**4.Саркисян Эдгар**

Но не только природой богат Тунис. Любители истории найдут здесь руины древних городов, храмов, античные скульптуры, крепости и форты, арабские базары и мечети.

**5.Алмометова Диана**

Здесь находится знаменитый Карфаген. Построили его финикийцы. Разрушили римляне. Вслед за римлянами на земле Туниса побывали турки, французы, итальянцы, немцы.

**6. Караев Тимур ( стихи)**

На севере Африки,окружённый пустыней,

Оазис живет со времен Византии.

Там пляжи, мечети,базары , руины,

В Сахаре в шатрах живут бедуины.

В этом сказочном месте

Будет счастлив турист,

В чудесной стране

Под названием … ТУНИС.( хором)

**5 группа – Египет**

**1.Антонович Вика**

На севере Африки расположилась загадочная и таинственная страна,история которой насчитывает уже 3000лет.Мы расскажем вам много интересного об этой стране . Все факты мы собрали в газете. А после нашего рассказа мы предлагаем вам отгадать кроссворд.

Танец Марченко Алина под египетскую музыку.

**2.Полозова Катя**

В древности Египтом называли узкую долину реки Нил. Нил делил страну на 2 части- Верхний Египет и Нижний Египет. Большую часть страны занимает раскаленная пустыня. Слово «Египет»-это греческое слово. Оно происходит от измененного греками названия столицы Египта-города Мемфис. Мемфис- означало « крепость души бога Птаха». Сами же египтяне называли свою страну «Чёрная» по цвету вспаханной почвы нильской долины. Чёрной ее называли, потому что в качестве удобрения египтяне использовали чёрный ил. Сейчас столицей Египта является город Каир.

**3. Марченко Алина**

При въезде в Каир можно встретить последнее из чудес света. Вы слышали о семи чудесах света? На свете осталось только одно! Это египетские пирамиды. Самая большая из пирамид была построена фараоном Хеопсом. Учёные подсчитали что вес её каменных блоков составляет 7 миллионов тонн.

 Рядом с пирамидами можно увидеть Большого Сфинкса. По легенде Сфинкс настигал путников, которые шли по дороге, и загадывал им загадки. Если путник не отгадывал загадку, то сфинкс его убивал. Но один путник отгадал загадку и побеждённый сфинкс сбросился со скалы и умер. Сейчас считается, что Большой египетский Сфинкс олицетворяет фараона, главу государства.

**4.Нехаева Мария**

 Египтяне были удивительные изобретатели. Они изобрели письменность, бумагу и чернила.

Папирус-знаменитое растение, родственник камыша, длиной 5 метров. Древние египтяне делали из волокон папируса материал для письма. ( Показывает папирус) На папирусе писали специальными знаками. Их называют иероглифы. Они составляют египетский алфавит. Иероглифы часто обозначают не только букву, но и целое слово. Сейчас я покажу вам египетский алфавит. Это только часть алфавита, потому что он содержит 700 иероглифов. И все их надо знать наизусть!

**5.Шулина Вика**

Кроме того египтяне изобрели косметику и мыло, зубную пасту и расческу, замок и ключ,а также шашки и календарь.

Календарь египтяне изобрели наблюдая за звездами. Он помогал узнать когда в стране будет наводнение. Поэтому астрономию-науку о планетах и звездах изучали жрецы в храмах. Храмы-это были жилища богов, которых почитали египтяне, так как это очень верующий народ.

**6.Нехаева Маша Кроссворд**

А сейчас попробуйте отгадать наш кроссворд:

1. Что было основным удобрением на полях Древнего Египта?
2. Жилище богов.
3. Высеченное из скалы существо с головой человека и телом льва.
4. Знак письма в Древнем Египте.
5. Наука о планетах и звездах особенно почитаемая в Египте.

**6.Включение изученного в систему знаний. ( 10мин)**

**У –**Давайте составим из слогов слово, которое у нас получилось?

Дети выкладывают слово « ПУ-ТЕ-ШЕ- СТ-ВИЕ»

У – А любите ли вы путешествовать?

Д- Да

У- Надеюсь, что в ваших путешествиях вам помогут те знания, что вы сегодня получили, то, что вы сегодня узнали.

У - А теперь задания для команд:

|  |
| --- |
| 1 группаСоедини линиями названия стран и их столицы:Тунис ХельсинкиИндия Каир Испания Тунис Финляндия МадридЕгипет Нью- дели |

|  |
| --- |
| 5 группа :Напротив страны напиши её столицу:Финляндия -Испания -Индия -Тунис -Египет - |

|  |
| --- |
| 2 группаНапротив страны напиши 1 ключевое слово, которое будет как-то характеризовать эту страну:Финляндия-Испания-Индия-Тунис-Египет- |

|  |
| --- |
| 4 группаСоедини линиями названия стран и их достопримечательности:Финляндия корридаИспания пирамидыИндия лотосТунис парк развлеченийЕгипет мечети |

|  |
| --- |
| 3 группа :Напротив названия страны напиши какой язык принят в этой стране:Финляндия-Испания-Индия-Тунис-Египет- |

У –проверим ваши задания.

У – Молодцы, вы сегодня хорошо потрудились. Понравился вам урок? Давайте оценим свою работу.

**7.Рефлексия деятельности.Самооценка ( 2 мин)**

У - Заполните бланки:

|  |
| --- |
| Сегодня на уроке я узнал о…Больше всего мне понравилось…Я еще хотел бы узнать …Пожалуйста добавьте в урок … |

У - Встали. Поблагодарили друг друга за урок . Вышли из класса.

**Задания для команд:**

|  |
| --- |
| 1 группаСоедини линиями названия стран и их столицы:Тунис ХельсинкиИндия Каир Испания Тунис Финляндия МадридЕгипет Нью- дели |

|  |
| --- |
| 5 группа :Напротив страны напиши её столицу:Финляндия -Испания -Индия -Тунис -Египет - |

|  |
| --- |
| 2 группаНапротив страны напиши 1 ключевое слово, которое будет как-то характеризовать эту страну:Финляндия-Испания-Индия-Тунис-Египет- |

|  |
| --- |
| 4 группаСоедини линиями названия стран и их достопримечательности:Финляндия корридаИспания пирамидыИндия лотосТунис парк развлеченийЕгипет мечети |

|  |
| --- |
| 3 группа :Напротив названия страны напиши какой язык принят в этой стране:Финляндия-Испания-Индия-Тунис-Египет- |