**Карточка плана - конспекта**

Тема и номер урока в теме Лес и человек

Предмет Окружающий мир

Класс 4

Базовый учебник А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир Просвещение

Цель урока: сформировать у учащихся представление о роли леса

в жизни человека и природы с использованием ЭОР, размещённых

в федеральных коллекциях:

Задачи урока:

- обучающие: познакомить учащихся с важностью леса в жизни человека, с экологическими проблемами леса, которые произошли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов;

- развивающие: развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение строить доказательный ответ, способствовать развитию коммуникативных компетенций детей, умение аргументировать свою точку зрения, участвовать в беседе;

- воспитательные: воспитывать уважение, любовь и бережное отношение к природе, культуру поведения;

Тип урока: комбинированный

Формы работы: коллективная, в парах, в группах, индивидуальная (работа по карточкам)

Методы работы: демонстрация видео сюжета «Пожар в лесу».

**План – конспект урока**

**Лес и человек**

(тема урока)

1. ФИО (полностью) Левина Галина Петровна
2. Место работы МБОУ «СОШ № 12» г.Усть – Илимска Иркутской

области

1. Должность Учитель начальных классов
2. Предмет Окружающий мир
3. Класс 4
4. Тема и номер Лес и человек. Урок №2

урока в теме

1. Базовый учебник Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса в 2 частях, часть 1

А.А.Плешаков – Москва.: Просвещение, 2010, стр.106

8. Цель урока: сформировать у учащихся представление о роли леса в жизни человека и природы с использованием ЭОР, размещённых в федеральных коллекциях:

9. Задачи:

- обучающие: познакомить детей с важностью леса в жизни человека, с экологическими проблемами леса, которые произошли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов;

- развивающие: развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение строить правильный ответ, способствовать развитию коммуникативных компетенций учащихся, умение аргументировать свою точку зрения, принимать участие в беседе;

- воспитательные: воспитывать уважение, любовь и бережное отношение к природе, культуру поведения;

10. Тип урока: комбинированный.

11. Формы работы: коллективная, в парах, группах, индивидуальная (работа по карточкам)

12. Необходимое техническое оборудование: АРМ учителя, компьютерный класс, музыкальный центр.

13. Структура и ход урока

1.Организационный момент

2. Актуализация знаний.

3. Сообщение темы и целей урока.

4. Изучение нового материала.

5. Физкультминутка.

6. Продолжение изучения нового материала.

7. Закрепление нового материала.

8. Итог урока. Рефлексия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Название используемых ЭОР(с указанием порядкового номера из таблицы2) | Деятельность учителя(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | Деятельность ученика | Время |
| 1 | Организационный момент | Звукозапись  «Лесной марш»  (ЭОР1 )  Леса умеренного пояса ( ЭОР 2 ») | Настрой учащихся на урок, проверка готовности к уроку. Демонстрация анимации модель1 | Настраиваются на урок, проверяют готовность, просматривают анимацию, картинки лесов. | 2 мин. |
| 2. | Актуализация знаний.  2.1 работа в парах по вопросам.  2.2 Блиц – турнир «Я знаю лес».  2.3 Индивидуальная работа по карточкам. | Блиц-турнир «Я знаю лес» (ЭОР3) Слайд 11-20 | 1.Проверка усвоения отличительных особенностей зоны лесов. Вопросы.  2. Организация самостоятельной работы.  3. Организация индивидуальной работы по карточкам. | Дети отвечают на вопросы по одному из пары.  2. Дети индивидуально отвечают на листочках на вопросы блиц-турнира.  3. Выполнение индивидуальной работы по карточкам. Модель 1 ПК – 1 ученик | 5 мин.  5 мин. |
| 3. | Сообщение темы и целей урока |  | Знакомит учащихся с темой, целями, задачами урока | Формулируют учебную задачу | 2 мин. |
| 4.1 | Изучение нового материала |  | Чтение стихотворения С.Никулиной «Руский лес», организует беседу по стихотворению, фронтальная работа без ПК. | Прослушивают стихотворение С.Никулиной «Русский лес, участвуют в беседе. | 8 мин. |
| 4.2 | Изучение нового материала | Презентация «Значение леса в природе». (ЭОР 4) Схема. | Организует просмотр презентации. Модель 1 (АРМ учителя – «один ко многим»), слушает детей, обобщает выводы. | Делают выводы о значении леса.  Читают вслух (хорошо читающие дети) статью из учебника «Роль леса в природе и жизни людей», стр.106 – 107, запоминают сведения, которые не прозвучали в объяснении. | 3 мин.  2 мин. |
| 5. | Физкульминутка |  |  | Дети выполняют движения дежурного ученика | 2 мин. |
| 6. | Продолжение изучения нового материала | Видеосюжет «Пожар в лесу».(ЭОР 5) | Учитель демонстрирует видеосюжет «Пожар в лесу», задаёт вопросы Модель 1(АРМ учителя –«один ко многим». | Просматривают видеосюжет, отвечают на вопросы, делают выводы об экологических проблемах леса. | 4 мин. |
| 7. | Закрепление нового материала |  | Создание условий по выполнению учащихся творческих работ. Организует выставку работ. Самостоятельная работа без ПК | Дети рисуют знаки с экологическими проблемами лесной зоны. | 10 мин |