Муниципальное специальное (коррекционное) казённое образовательное учреждение для обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната VIII вида г. Карабаша

**Обмен опытом**

**Тема: «Экологическое воспитание детей с использованием проектной деятельности».**

**Воспитатель: Сафиуллина М.В.**

**2012-14год**

В младшем школьном возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания с ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей младшего школьного возраста является средним звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у младших школьников основ культуры рационального природопользования.

Мой опыт заключается в том, чтобы:

1) Заложить основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения - экологическим;

2) Добиться, чтобы дети были готовы принять участие в защите окружающей среды;

3) Понять, что многообразие живых организмов и ландшафта необходимо для сохранения естественных ресурсов не только для сегодняшнего поколения, но для будущего;

4) Помнить, что вопрос защиты окружающей среды- международная проблема.

Решать экологические проблемы, мне так же помогает тема самообразования «Использование проектной деятельности в воспитательной работе». Работая над ней, использую разные методы и формы: экскурсии, природоохранные акции, викторины, сюжетно-ролевые игры. Такая работа развивает у детей интерес и любовь к природе, к ее охране и преобразованию, увлекает их перспективами природоохранной деятельности. Формирует у детей познавательное и эстетическое отношение к окружающей природной среде, обучает детей правильному поведению и деятельности в природе, выявляет случаи негативного отношения к ней, определяет качественные изменения, происходящие в экологическом сознании и поведении детей.

В 2012-13г я вместе с детьми 1группыучаствовала в школьной акции **«Летопись добрых дел по сохранению природы».** Мной была поставлена **цель:** познакомить воспитанников интерната с основными проблемами и задачами экологии. Обратить их внимание на ту угрозу, которую представляет воздействие человека на окружающую природу.

**Были поставлены такие** **задачи:**

1. В течение года провести цикл занятий по природоохранной деятельности.

2. Провести сезонные экскурсии в лес.

3.Подготовить и распространить листовки «Как вести себя в лесу».

4. Провести акцию по уборке близ лежащих лесов «Сделаем свой край чистым».

5.Организовать конкурс рисунков «Берегите лес».

6. Принять участие в конкурсе плакатов «Берегите нашу планету».

7. Сформировать у учащихся познавательный интерес к экологическим проблемам и принять посильное участие в их решении.

Природоохранная работа проходила через основные формы обучения:

* Наблюдение, прогулки, экскурсии
* Конкурсы
* Рисование
* Беседы, занятия

Периодически в течение года проведён цикл занятий и бесед как: экскурсия в осенний лес (25.10.12г-1гр); прогулка- наблюдение « Зимой в лесу» (20.12.12г-1гр); занятия по рисованию «Берегите природу»(8.02.13г-1гр);занятие по рисованию «В царстве подводного Нептуна(10.04.13г-1гр);занятие «Всегда ли овощи полезны?(9.05.13г-1гр) ;занятие «Уход за комнатными растениями»(1.02.13г-1гр);занятие-проект «Волшебница вода»(31.01.13г-1гр);занятие «Путешествие в мир живой природы»(22.03.13г-1гр);занятие «Природа-друг человека»(25.04.13г-1гр); беседа «Берегите природу»(7.09.12г-2гр.);практическое занятие «Уборка территории»(12.10.12г-2гр);экологический час «Экология нашего города»(19.10.12г-2гр);занятия «Лекарственные растения»(1.03.13г-2гр);беседа «Чай-аптека здоровья»(22.03.13г-2гр).

Были проведён среди детей интерната конкурсы рисунков и плакатов на темы: «Берегите нашу планету» и «Берегите лес».

Проведены акции: « Сделаем свой край чистым» (собирали мусор в пакеты и мешки в лесу за школой).

Акция «Как вести себя в лесу» (Распределяли листовки среди детей и взрослых).

Совершили экскурсии на пришкольный участок по изучению природы и изменений погодных условий родного края (осенью, зимой и весной).

Совершили экскурсию 1-2 группы на гору «Гусиха» , где дети узнали о природных изменениях, произошедшие за последние 50 лет, которые нанёс городу Металлургический комбинат.

Добиваясь, выполнения поставленных целей и задач разработала в 2014гпроект: «Чистый город». А так же занятия по экологическому воспитанию с учетом возрастных особенностей детей и уровня их подготовленности. Уделила особое внимание месту и роли человека в природе и закономерностям окружающего мира, обозначила проблемы экологии для нашего города.