***Кержаева Галина Петровна***

***МБУ гимназия №77 г.Тольятти***

***Учитель начальных классов***

***Внеклассное мероприятие по русскому языку во 2 классе.***

**Тема мероприятия:** «Звонкие и глухие согласные в середине слова перед согласными и на конце слова».

**Цель мероприятия:** закрепление знаний учащихся по подбору проверочного слова, расширить словарный запас.

**Ход мероприятия:**

В класс входит Незнайка. В руках у него учебник «Русский язык» и «Орфографический словарь».

**Незнайка:**

Дорогие мои ребятишки!

И я нынче взял в руки книжки.

Приглашаю я вас путешествовать,

Знанья свои совершенствовать.

Первая наша остановка в стране «Словария». Из расставленных на доске слов с непроверяемым написанием вы должны выбрать слова на звонкие и глухие согласные на конце слова и написать их в два столбика на темы «Город» и «Деревня».

(Работа проводится по вариантам. Слова: *страна, деревня, город, колхоз, земля, огород, молоток, завод, плуг, рабочий, овёс, парк).*

|  |  |
| --- | --- |
| **I вариант** | **II вариант** |
| городзаводмолотокпарк | колхозогородплуговёс |

Победителями становятся те учащиеся, которые раньше выполнят задание.

Дорогие мои победители,

А в зоопарк не хотите ли?

Будьте очень внимательны. Я буду читать, а вы поднимайте выше ваши сигнальные карточки с парными согласными.

Вот царь зверей могучий ле\_,

А тут жира\_ с длиннющей шеей.

Ушастый ё\_. Чем не хорош?

Ено\_ - красавец смотрит вниз,

Там потянулась сладко ры\_ь.

Плывёт могучий бегемо\_,

Медве\_ь над нерпою ревёт.

И белый голу\_ь там летает,

После трудов отдохнуть приглашает.

А теперь представим себе, что вы попали к себе на кухню. Ух, сколько здесь разных предметов! Я показываю вам предмет, а вы называете его и к названному слову подбираете проверочное.

(*Чашка, ложка, кружка, лопатка, сковородка, варежка – прихватка, салфетка).*

Назвали предметы все по порядку,

Теперь приглашаю всех на зарядку.

(Проводится физкультминутка).

Мелкие шажки – раз, два, три.

Лёгкие прыжки – раз, два, три.

Вот и вся зарядка – раз, два, три.

Мягкая посадка – раз, два, три.

Продолжаем занятие.

Внимание, внимание! Начинаем соревнование! Кто запомнит из стихотворения больше слов!

Осень шагает

В жёлтом пальтишке,

С кедров сшибает

Бурые шишки.

Трах – на опушку,

Бух - на кукушку,

Хлоп – на зайчишку

Падают шишки.

Ходит зайчишка

Весь в синяках,

Как после стрижки

Шерсть на боках.

А сейчас почтальон Печкин вручит вам приглашение, каждому варианту своё.

I вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каток** | **Сад** | **Детский мир** |
| ле\_киймя\_кийгла\_кийсколь\_кийре\_кий | доро\_катро\_кабере\_киду\_кирома\_ки | игру\_килоша\_какрова\_кары\_камы\_ка |

II вариант

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Море** | **Столовая** |
| тетра\_какни\_каобло\_капромока\_ка | пло\_цыгре\_цыфла\_киостро\_ки | сли\_киголу\_цыхле\_цыпиро\_ки |

Дети пишут слова яркими фломастерами, желающие рисуют. Входит Бабушка – Загадушка.

**Бабушка – Загадушка:**

Дорогие ребятки, отгадайте загадки.

С глухим согласным наливаюсь в поле,

Со звонким – сам звеню я на раздолье.

(Колос, голос)

\*\*\*

С глухим согласным – я число,

Со звонким – вид железа.

(Шесть, жесть)

Ну и молодцы же вы, ребятки,

Быстро отгадали все загадки.

А теперь скажите скороговорку:

*Из карманов у Аркашки*

*Вечно сыплются бумажки.*

Ну и молодцы, ребята, хорошо потрудились и все отличились.

Напоследок, мои ребятишки,

Получите, пожалуйста, книжки.

Родители вручают детям книгу «Загадки». Входит Буратино.

**Буратино:**

А сейчас давайте играть.

Будем кукол мы одевать.

(Команда девочек получает куклу – девочку, команда мальчиков – куклу – мальчика).

Девочки наши добрые и ласковые, назовите ласкательные слова. Что есть у вашей куклы?

(Девочки называют слова: *глазки, губки, бровки, ушки, зубки, ножки).*

Вот какая красавица – кукла. А что оденут мальчики на сою куклу?

(Мальчики называют слова: *шубка, сапожки, шапка, варежки, рубашка).*

Герои хвалят детей. Подводятся итоги. Награждаются участники соревнования.