**Календарно – тематический план по русскому языку для 4 класса**

 **по учебнику Г.М.Селиверстовой и Ф.Т. Манзановой.**

 **Учитель : Монге-Назын Н.К. 2012 – 2013 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** | **часы** |  **Цели урока.** | **дата** |
| **1.** | **Праздник – День знаний.»Учите русский язык»** |  **1ч** |  | **2.09.13** |
|  |  ***Фонетика и графика.*** |  |  |  |
| **2.** | **Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Алфавит.** |  **1ч** | **Учащиеся правильно произносят и различают гласные и****согласные звуки, умеют правильно называть буквы алфавита,** **пользоваться им при выполнении заданий; соотносят в словах звуки и буквы, выполняют звукобуквенный анализ слова. Воспитывать любовь к чтению.** | **3.09.13** |
| **3.** | **Согласные звуки русского языка. Буквы, обозначающие согласные звуки.** |  **1ч** |  **Повторение и систематизация о согласных звуках русского языка. Совершенствование умений и навыков воспринимать на слух и произносить звуки д-т, б-п; г-к; активизация речевой деятельности.** | **4.09.13** |
| **4.** | **Твёрдые и мягкие согласные звуки.** |  **1ч**  | **Учить слышать, произносить и писать слова с твёрдыми и мягкими****согласными звуками; активизация речевой деятельности уч-ся.** | **5.09.13** |
| **5.** | **Буквы е.ё,ю,я в начале слова и после букв гласных звуков.** |  **1ч**  | **Учит слышать, произносить и писать слова, в которых есть сочетание****Звуков (йэ),(йо),(йа),(йу),(йи) ; совершенствование умений и навы –****ков воспринимать на слух, произносить и писать слова с парными по твёрдости – мягкости согласными буквами; активизация речевой****деятельности.** | **9.09.13** |
| **6.** | **Разделительный мягкий знак.** |  **1ч** | **Учить слышать, произносить и писать слова в которых есть сочета-****ние звуков (йэ), (йо), (йа), (йу), (йи) ; писать слова с разделитель –****ным мягким знаком. Воспитывать к аккуратности.**  | **12.09.13** |
| **7.** | **Диктант «Любимая сказка».****Работа над ошибками. Повторение пройденного.**  |  **2ч** | **Проверить полученные учащимися знания. Развивать умение****употреблять в письменной речи слова с твёрдыми и мягкими** **согласными.**  | **10,11** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Работа в рабочих тетрадях.** |  **1ч**  |  | **16.09** |
|  |  Орфография  |  |  |  |
| **1.** | **Корень слова. Однокоренные слова. Окончание.** |  **1ч** | **Уточнить представления о понятиях однокоренные слова, корень.** **Учить находить корень слова и различать однокоренные слова и****формы слова. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.** | **17.09.13** |
| **2.** | **Правописание букв безударных гласных в корне слова,** **проверяемых ударением.** |  **1ч** | **Учащиеся отрабатывают способы проверки корневых орфограмм,****совершенствуют умения осознанно распознавать и проверять****корневые орфограммы в словах. Развивать орфографическую****зоркость.**  | **18.09.13** |
| **3.** | **Непроверяемые безударные гласные в корне слова.** |  **1ч.** | **Закрепить умения находить слова с безударными гласными в** **корне, проверяемые ударением и находить к ним проверочные****слова ; учить находить в словах непроверяемые безударные****гласные в корне и проверять эту орфограмму по словарю; активизация речевой деятельности. Развивать орфографическую****зоркость.**  | **19.09.13** |
| **4.** | **Парные звонкие и глухие согласные на конце слов****и в середине слова перед - к.** |  **1ч** | **Учить слышать и произносить слова с парными звонкими и глу-****хими согласными на конце слов и в середине слова перед (-к);****учить проверять букву парных звонких и глухих согласных конце****слов и в середине слова перед (-к) ; активизация речевой деятельности.**  | **23.09.13** |
| **5.** | **Изложение « Летний вечер»** |  **1ч** | **Развивать умение письменно передавать повествовательный текст****Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.** | **24.09.13** |
| **6.** | **Работа над ошибками. Повторение. Проверь себя.** |  **1ч** | **Систематизация и обобщение знаний о звуках и буквах русского****языка, обозначение мягкости согласных буквами е,ё, ю,я,и, ь ;****о правописании безударных гласных, о правописании звонких****и глухих согласных в корне и на конце слов.** | **25.09.13** |
| **7.** | **Контрольный диктант «Летний отдых».** |  **1ч** | **Проверить полученные учащимися знания.** | **26.09.13** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** |  **1ч** | **Работать над допущенными ошибками.** | **30.09.13** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  ***Лексика.*** |  |  |  |
| **1.** | **Лексическое и грамматическое значение слов.** | **1ч** | **Учить различать лексическое и грамматическое значение слов,****понимать многозначные слова и объяснять их значение, различать прямое и переносное значение слов; активизация речевой дея –****тельности.**  | **1.10.13** |
| **2.** | **Прямое и переносное значение слов.** | **1ч** | **Учить прямому и переносному значению слов. Активизация** **речевой деятельности.** | **2.10.13** |
| **3.** | **Синонимы и антонимы.** | **1ч** | **Учить различать синонимы и антонимы, употреблять сино-****нимы и антонимы в речи. Активизация речевой деят-ти.** | **3.10.13** |
|  |  ***Состав слова.*** ***Золотое царство листопада.*** |  |  |  |
| **1.** | **Состав слова. Корень слова.** | **1ч** | **Учить выделять в словах окончание, определять основу и****Находить корень слова ; учащиеся повторяют морфемный состав слова, распознают и подбирают однокоренные слова****разных частей речи.** | **7.10.13** |
| **2.** | **Основа слова.** | **1ч** | **Учить выделять в словах окончание, определять основу и находить корень. Активизация речевой деятельности.** | **8.10.13** |
| **3.** | **Суффиксы.** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков выделять в словах корень, окончание и основу слова; учить видеть суффиксы и объяснять их значение; расширить словарный запас.**  | **9.10.13** |
| **4.** | **У глаголов тоже есть суффиксы.** | **1ч** | **Учить находить в словах их значимые части ; знакомство с глагольными суффиксами; активизация речевой деят-ти.** | **10.10.13** |
| **5.** | **Чередование согласных звуков в корне при** **образовании новых слов.**  | **1ч** | **Обобщение и систематизация умений и навыков учащихся при разборе слов по составу; учить видеть в однокоренных** **словах чередование согласных звуков. Расширить словарный****запас.**  | **14.10.13** |
| **6.** | **Приставки.** | **1ч** | **Формирование умений и навыков находить значимые части****слова ; учить видеть в словах приставки и объяснять их** **значение; разбирать слова по составу.**  | **15.10.13** |
| **7.** | **Изложение «Сентябрь» с.51** | **1ч** | **Развивать умение последовательно передавать содержание** **прочитанного.** | **16.10.13** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Значение приставок.** | **1ч** | **Учащиеся рассматривают и сопоставляют словообразующую****роль приставок с формообразующей ролью окончания в****слове; образуют новые слова; употребляют в речи слова с разными приставками; учить видеть в словах приставки и****объяснять их значение. Расширить словарный запас.**  | **17.10.13** |
| **9.** | **Приставки и предлоги.** | **1ч** | **Учащиеся обобщают знания о правописании изученных** **приставок; развивают умение различать предлоги и прис –****тавки, правильно употреблять их в речи и при письме.**  | **21.10.13** |
| **10.** | **Разделительный твёрдый знак после приставок.** | **1ч** | **Учить произносить и писать слова с разделительным твёр-****дым знаком после приставок ; учащиеся упражняются в правописании слов с этими буквами. Работать с отдельными****детьми ( дать им индивидуальные карточки).** | **22.10.13** |
| **11-13** | **Разбор слова по составу.****Мониторинг. Работа над ошибками.****Преложение и словосочетание.** | **1ч****2ч** | **Формирование умений и навыков проводить разбор слов****по составу; вычленять в словах корень, суффикс, приставку и окончание; учить видеть в слове значимые части; учить** **рассуждать по плану при разборе слова по составу.** | **23,24.10****28.10.** |
| **14.** | **Контрольный диктант «Осень».** | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **29.10.13** |
| **15.** | **Работа над ошибками. Текст, тема текста, главная** **мысль.**  |  | **Упражнять в правильном построении и написании предло-****жений; развивать зрительную память и орфографическую****зоркость.**  | **30.10.13** |
| **16.** | **Повторение. Текст, тема текста, главная мысль.** | **2ч** | **Повторить знания по теме.** | **31,1.11** |
|  |  ***Спасибо лету красному.*** ***Предложение.*** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение и словосочетание.** | **1ч** | **Различать предложение и словосочетание. Сравнивать пред-****ложение, словосочетание, объяснять их сходство и различие.****Устанавливать связь слов в словосочетаниях с помощью вопросов. Выделять в предложении словосочетания.** | **11.11.13** |
| **2.** | **Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.** | **1ч** | **Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания, находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Соблюдать в устной речи логическое (смысло-****вое) ударение и интонацию конца предложения.**  | **12.11.13** |
| **3.** | **Восклицательные и невосклицательные предложения.** | **1ч** | **Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Обосновывать знаки препинания в** **конце предложений.** | **13.11.13** |
| **4.**  | **Знаки препинания в конце предложений.** | **1ч** | **Повторить типы предложений по цели высказывания,** **интонации. Отрабатывать умение ставить знаки пре-****пинания в конце предложений. Развивать орфогра-****фическую зоркость.** | **14.11.13** |
| **5.** | **У.р.р. Составление рассказа по картинке «Лето»** | **1ч** | **Развивать умение составлять текст по серии картинок, последовательно строить своё высказывание.** | **18.11.13** |
|  |  ***Морфология.*** ***Части речи.*** |  |  |  |
| **1.** | **Что такое части речи.** | **1ч** | **Обобщить знания об именах сущ-ных, прилагатель -****ных , глаголах. Развивать умение разпознавать части****речи и правильно их употреблять.** | **19.11.13** |
| **2.** | **Имя существительное. Имена существительные****одушевлённые и неодушевлённые.** | **1ч** | **Развивать умение разпознавать одушевлённые и** **неодушевлённые существительные, определять их** **род, число. Развивать орфографическую зоркость,****память, мышление. Воспитывать уважение к старшим.**  | **20.11.13** |
| **3.** | **Имена существительные собственные и** **нарицательные.** | **1ч** | **Закрепить знания о написании с большой буквы географи-****ческих названий; воспитывать любви к родному краю.** | **21.11.13** |
| **4.** | **Род имён существительных.** | **1ч** | **Классифицировать имена существительные по роду и обосно-****вывать правильность определения рода; наблюдать и устанавливать, как изменяются существительные при связи****с другими словами.** | **25.11.13** |
| **5.** | **Род имён существительных с мягким согласным на конце.** | **1ч** | **Совершенствовать умений и навыков определять род сущест-****вительных с мягким согласным на конце; учить определять род существительных с мягким согласным на конце;**  | **26.11.13** |
| **6.** | **Род имён существительных с шипящими на конце.** | **1ч** | **Учить определять род существительных с шипящими на** **конце по словам- подсказкам ; учить правильно писать су-****ществительные мужского и женского рода с шипящими** **на конце слова.** | **27.11.13** |
| **7-8.** | **Диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученной теме; проработать ошибки,****допущенные в диктанте.** | **28.11.13****2.12.13** |
| **9.** | **Единственное и множественное число имён сущ-ных.** | **1ч** | **Развивать умение изменять существительные по числам,****определять род; повторять правило написания мягкого знака на конце имён существительных после шипящих;** | **3.12.13** |
| **10.** | **Изменение имён существительных по падежам.** | **1ч** | **Познакомить с изменением окончаний имён сущ-ных в зависимости от связи с другим словом; Формировать умение склонять имена существительные.** | **4.12.13** |
| **11.** | **Три склонения имён существительных.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с тремя типами склонения имён сущест-****вительных; определяют тип склонения существительного по****роду и окончанию в начальной форме; прививать любовь к русскому языку.** | **5.12.13** |
| **12.** | **Именительный падеж.** | **1ч.** | **Познакомить уч-ся с особенностями именительного падежа****имён существительных , его существенными признаками,** **ролью в предложении; учить быть наблюдательными; прививать любовь к русскому языку; развивать умение определять** **тип склонения существительных в начальной форме по его роду и окончанию.** | **9.12.13** |
| **13.** | **Родительный падеж.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с вопросами, основными значениями****существительных Р.п.; развивать умение употреблять в речи****сущ-ные в разных падежах, определять падеж имени сущ-****ного в предложении.**  | **10.12.** |
| **14.** | **Имена существительные ед.числа в форме Р.п.**  **с предлогами.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с вопросами, предлогами, основными****значениями сущ-ных Р.п; развивать умение употреблять****в речи сущ-ные в разных падежах, определять падеж имени****существительного в предложении.** | **11.12.** |
| **15.** | **Имена сущ –ные ед. числа в форме Р.п.** **без предлогов.** | **1ч** | **Формировать навык правописания окончаний существитель-****ных в Р.п; развивать умение распознавать падеж вопросу и****предлогу; развивать орфографическую зоркость.**  | **12.12.13** |
| **16.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме Р.п.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями окончаний имён сущест-****вительных Р.п. во мн.числе; развивать умение правильно****употреблять их в речи; воспитывать любовь к русскому языку,****учить быть наблюдательными.** | **16.12.13** |
| **17.** | **Контрольный диктант «Зима в лесу».**  | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **17.12.** |
| **18.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **1ч** | **Повторить пройденные темы.** | **18.12.** |
|  | **Д.п. Имена сущ-ные ед. числа в форме Д.п.** **без предлогов.** |  | **Познакомить уч-ся с особенностями имён существительных****в Д.п, вопросами и предлогами Д.п; обобщить знания о Р.п;****воспитывать быть старательными, наблюдательными.** |  |
| **19.** | Имена **сущ-ные ед. числа в форме Д.п. с предлогами** | **1ч** | **Научить уч-ся узнавать имена сущ-ные ед. числа в форме****Д.п. с предлогами и употреблять их в речи; продолжать** **знакомить с особенностями имён существительных в Д.п,****и их вопросами ; развивать память.**  | **19.12.** |
| **20.** | **Имена сущ-ные мн.числа в форме Д.п.** | **1ч** | **Закреплять знания о правописании падежных окончаний****имён существительных в форме мн.числа в Д., Р. падежах;****отрабатывать навык правописания безударных окончаний****имён существительных в падежах.**  | **23.12.** |
| **21.** | **Урок развитие речи. Работа по картинке.** | **1ч** | **Развивать умение составлять текст по серии картинок,** **последовательно строить своё высказывание, учить озагла-****вить текст.**  | **24.12** |
| **22.** | **Повторение. Обучающее изложение.** | **1ч** | **Развивать умение выделять существительное и точно****Передавать содержимое; развивать письменную речь****учащихся.** | **25.12.** |
| **23.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **1ч** | **Повторить пройденный материал.** | **26.12.** |
|  |  ***Здравствуй , матушка – зима!*** |  |  |  |
| **1.** | **В.п. Имена сущ-ные ед. числа в форме В.п.** **без предлогов.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями В.п.; учить различать И. и** **В.п. имён сущ-ных.; развивать орфографическую зоркость.**  | **13.01.14** |
| **2.** | **Винительный падеж с предлогами.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-****логу; развивать орфографическую зоркость.** | **14.01.14** |
| **3.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме В.п.** | **1ч** | **Учащиеся распознают В.п. сущ-ных мн. числа; развивают уме-****ние употреблять сущ-ные мн. числа в речи, склонять их.** | **15.01.14** |
| **4.****5.** |  **Повторение.****Диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **16.01.14****20,21.01** |
| **6.** | **Творительный падеж. Имена сущ-ные ед.числа в форме****Т.п. без предлогов.**  | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями имён сущ-ных в Т.п;****узнавать имена сущ-ные ед.числа в формеТ.п без предлогов****и употреблять их в речи.**  | **22.01.14** |
|  |  |  |  |  |
| **8.** | **Имена сущ-ные ед.числа в форме Т.п. с предлогами.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-****логу; упражняться в правописании безударных окончаний****сущ-ных в Т.п.; учить быть наблюдательными.**  | **23.01.14** |
| **9.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме Т.п.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-****логу; закреплять знания о правописании окончаний имён****сущ-ных в форме мн. числа в Т.п; отрабатывать навык правописания безударных окончаний имён сущ-ных в Т.п.** | **27.01.14** |
| **10.** | **Урок развитие речи. Изложение. С.128.** | **1ч** | **Учить детей составлять план; наблюдать над описанием в** **Рассказе; развивать письменную речь учащихся.** | **28.01.14** |
| **11.** | **Предложный падеж.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями Т.п.; учить правильно употреблять сущ-ные в Т.падеже; развивать орфографичес-****кую зоркость.** | **29.01** |
| **12.** | **Имена сущ-ные ед.числа в форме П.п.** | **1ч** | **Учить правильно употреблять сущ-ные в П.п.; совершенсво-****вать навык правописания безударных окончаний имён****сущ-ных 1-го – 3 –го склонения.; развивать орфографичес –****кую зоркость.**  | **30.01** |
| **13.** | **Имена сущ-ные мн.числа в форме П.п.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями П.падежа имён сущ-****ных мн. числа; развивать навык правописания окончаний в данном падеже. Развивать зрительную память, орфографи-****ческую зоркость.** | **3.02.14** |
| **14.** | **Имена сущ-ные в формах В., П., Р. падежей ( во что?** **на что? – куда?, в чём? на чём? – где? , из чего? с чего?****- откуда ? )** | **1ч** | **Учить различать Р, В.,П. падежи по окончаниям и предлогам;****Уточнять знания о В, П, Р падежах, сопоставлять их; развивать** **орфографическую зоркость.** | **4.02.14** |
| **15.** | **Определение признаков имени существительного.** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков распознавать род,****число, падеж, склонение существительных; писать падеж –****ные окончания существительных; развивать орфографичес-****кую зоркость.** | **5.02.14** |
| **16.** | **П.п ед. и мн.числа** | **1ч** |  | **6.02** |
|  |  |  |  |  |
| **17.** |  **Диктант.**  | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.**  | **10.02.14** |
| **18,19** | **Работа над ошибками. Разбор имени существительного****Как часть речи.** | **2ч** | **Учить морфологическому разбору имени существительного****как части речи; развивать зрительную память.** | **11,12.02** |
| **20.** | **Урок развитие речи.****Сочинение про зиму.** | **1ч** | **Развивать письменную речь учащихся, умение осознанно****использовать изученные части речи.**  | **13.02.14****17.02** |
|  |  |  |  |  |
| **21.** | **Местоимение.****Личные местоимения 1 и 2 лица единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить с местоимением как часть речи; устанавливать****лексическое значение личных местоимений по лексическому****значению сущ-ных, которые они заменяют. Наблюдать за****личными местоимениями и характеризовать их граммати-****ческие признаки.** | **18.02****19.02** |
| **22.** | **Личные местоимения 1 и 2 лица множественного числа** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков находить местоиме-****ния 1 и 2-го лица ед. числа; учить употреблять в речи местои-****мения 1 и 2-го лица множественного числа.** | **20.02** |
| **23.** | **Личные местоимения 3-го лица ед. и мн. числа с пред-****логами и без предлогов.**  | **2ч** | **Учить употреблять в речи местоимения 3-го лица ед. и** **мн. числа с предлогами и без предлогов.** | **24.02****25.02** |
| **23.** | **Повторение. Проверь себя.** | **1ч** | **Обобщение о личном местоимении как части речи.**  | **26.02** |
| **24.** | **Контрольный диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученным темам.** | **27,03.03** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Пойми живой язык природы.** |  |  |  |
|  |  **Имя прилагательное.** |  |  |  |
| **1.** | **Имя прилагательное.** | **1ч** | **Усовершенствовать знания уч-ся об прилагательном как****части речи ; развивать умение распознавать имена прила-****гательные в тексте и умения точно употреблять прилага-****тельные в устной и письменной речи.** | **4.03.14** |
| **2.** | **Имя прилагательное . Изменение имён прилагательных****по родам.**  | **1ч** | **Учить определять имена прилагательные как часть речи по****их признакам; учить определять род и число имён прилагательных ; развивают умение правильно писать родо-****вые окончания прилагательных, пользуясь алгоритмом определения рода имени прилагательного.** | **5.03.14** |
| **3.** | **Склонение имён прилагательных мужского и среднего****рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения имён при –****лагательных мужского и среднего рода ед. числа; отрабатывать порядок по алгоритму определения падежа****имени прилагательного и написания безударных окончаний****прилагательных.** | **6.03.14** |
| **4.** | **Склонение имён прилагательных мужского и среднего****рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Учащиеся сопоставляют падежные вопросы и окончания****имён прилагательных мужского и среднего рода в И. и В.****падежах ; развивают умение определять падеж и проверять****окончания имён прилагательных.** | **10.03** |
| **5.** | **Склонение имён прилагательных женского рода****в форме единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения прилагатель-****ных женского рода ; развивать умение проверять и правиль-****но писать безударные окончания прилагательных ; учить****изменять по падежам имена прилагательные женского****рода единственного числа.**  | **11.03** |
| **6.** | **Склонение имён прилагательных женского рода****в форме единственного числа.** | **1ч** | **Формировать умение писать окончания –ой, -ей в Р.,Д.,Т., и****П. падежах ; отрабатывать умение определять род и падеж****прилагательного.** | **12.03** |
| **7.** | **Склонение имён прилагательных в форме****множественного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения имён****прилагательных во множественном числе ; формировать** **умение склонять и употреблять имена прилагательные****во множественном числе.** | **13.03** |
| **8.** | **Склонение имён прилагательных в форме****множественного числа.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать И. и В. падежи множественного числа имён прилагательных ; формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные****во множественном числе.**  | **17.03** |
| **9.** | **Разбор имени прилагательного как части речи.** | **1ч** | **Учить морфологическому разбору имени прилагательного** **как части речи; усвоить сходства и различия между именем** **прилагательным и именем существительным; развивать умение правильно и точно использовать в речи имена прил-ные.** | **18.03** |
| **10.** | **Урок развитие речи. Составление рассказа.**  | **1ч** | **Развивать умения правильно передавать развитие сюжета,****кратко и последовательно выражать мысли, точно употреб-****лять и правильно писать имена прилагательные.**  | **19.03** |
| **11,12** | **Диктант.****Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.** | **2ч** | **Проверить умения писать падежные окончания имён****прилагательных.**  | **20.03****21.03** |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Недаром дети любят сказку.** |  |  |  |
| **1.** | **Притяжательные местоимения.** | **1ч** |  **Познакомить уч-ся с особенностями притяжательных местоимений ; формировать умение заменять имена** **сущ – ные местоимением; Учить определять притяжательные местоимения как часть речи по их признакам.** | **1.04** |
| **2.** | **Склонение притяжательных местоимений мужского** **и среднего рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Учить изменять по падежам притяжательные местоимения****мужского и среднего рода в форме ед. числа и употреб –****лять их в речи ; развивать умение заменять имя сущ –ное****местоимением соответствующего рода.** | **2.04** |
| **3.** | **Склонение притяжательных местоимений женского****рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Пронаблюдать над изменением по падежам притяжатель-****ных местоимений женского рода в форме ед. числа ;** | **3.04** |
| **4.** | **Склонение притяжательных местоимений в форме****множественного числа.** | **1ч** | **Учить изменять по падежам притяжательные местоимения****в форме множественного числа и употреблять их в своей** **речи.** | **7.04** |
| **5.** | **Склонение притяжательных местоимений в форме** **множественного числа.** | **1ч** | **Совершенствовать навык правильного употребления местои****мений в речи; формировать навык правописания местоиме-****ний с предлогами ; развивать зрительную память учащихся.** | **8.04** |
| **6-7** | **Диктант .****Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.** | **2ч** | **Проверить умения писать падежные окончания мест –ний.** | **9.04** **10.04** |
| **8.** | **Имя числительное. Имена числительные количествен-****ные.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями имён числительных ;****совершенствование умений и навыков определять имя****числительное как часть речи по его признакам ; учить** **употреблять в своей речи словосочетания количественных****имён числительных с именами существительными.** | **14.04** |
| **9.** | **Порядковые имена числительные.** | **1ч** | **Учить употреблять порядковые числительные в своей речи;****учить склонять порядковые имена числительные мужского****и женского рода.**  | **15.04** |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Школа безопасности здоровья и жизни.** |  |  |  |
| **1.** | **Глагол. Неопределённая форма глагола.**  | **1ч** | **Повторять и усовершенствовать знания уч-ся о существенных признаках глагола; развивать навыки точного употребления** **глаголов в речи.** | **16.04** |
| **2.** | **Глагол. Неопределённая форма глагола.** | **1ч** | **Учащиеся получают представление о неопределённой фор-****ме как начальной форме глагола ;развивают умение соотносить начальную форму и личную форму глагола.** | **17.04** |
| **3.** | **Глаголы неопределённой формы со словами буду,****умею, начал, кончил.**  | **1ч** | **Развивать навыки точного употребления глаголов в речи;****Учащиеся развивают умение распознавать спряжение****Глагола по неопределённой форме, правильно писать****безударные личные окончания.** | **21.04** |
| **4.** | **Глаголы с суффиксом -ся (-сь)** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков распознавать****неопределённую форму глагола ; учить определять глаголы с суффиксом -ся (-сь) и употреблять их в речи.**  | **22.04** |
| **5-6** | **Контрольный диктант.** **Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученным темам. Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.** | **23.04****24.04** |
|  |  |  |  |  |
| **7.** | **Времена глагола.** **Прошедшее время.** | **1ч****1ч** | **Повторять знания о существенных признаках глагола;** **развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять в речи; учить изменять глагол по****родам в ед. числе и правильно писать родовые окончания.** | **28.04** |
| **8.** | **Виды глагола. Глаголы совершенного и несовершен-****ного вида.** | **1ч** | **Учить определять глаголы совершенного и несовершенного****вида и употреблять их в речи; развивать умение изменять глаголы по временам с учётом вида глагола.** | **29.04** |
| **9.** | **Виды глагола. Глаголы несовершенного вида с** **суффиксами - ыва, - ива, -ва. Глаголы совершенного** **вида с суффиксом -ну.** | **1ч** | **Повторять изученное о глаголах прошедшего времени****Развивать умение правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени; учить определять вид****глаголов с суффиксами –ыва, -ива, -ва, -ну; и употреблять в****своей речи глаголы с этими суффиксами.**  | **30.04** |
| **10.** | **Глаголы несовершенного вида с суффиксом (–а ) и** **глаголы совершенного вида с суффиксом ( – и).** | **1ч** | **Отрабатывать умение определять род и число глаголов****прошедшего времени; учить определять вид глаголов****с суффиксами –а,(- я,), -и и употреблять их в речи.** | **1.05** |
| **11.** | **Настоящее время глагола.** | **1ч** | **Учить определять глаголы в форме настоящего времени и употреблять их в своей речи ; развивать умение спрягать глаголы, распознавать лицо, число, спряжение глаголов с** **ударными окончаниями, соотносить временную форму** **глагола с его неопределённой формой.**  | **5.05** |
| **12.** | **Глаголы настоящего времени в форме 2-го лица****единственного и множественного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями окончаний глаголов 2-го лица в единственном числе ; развивать умение спрягать глаголы, распознавать их лицо и число по местоимению,****вопросу и окончанию.** | **6.05** |
| **13.** | **Правописание (-ться) в глаголах неопределённой фор-****мы и (-тся) в формах 3-го лица глаголов настоящего****времени.**  | **1ч** | **Учить определять глаголы неопределённой формы с -ться** **и глаголы настоящего времени в формах 3-го лица с -тся****и учить употреблять эти формы в своей речи; сопоставлять глаголы 3-го лица на -тся с глаголами в неопределённой****форме на - ться.** | **7.05** |
| **14.** | **Будущее время глагола. Форма будущего сложного****времени.** | **1ч** | **Учить определять глаголы в форме будущего сложного****времени и употреблять их в своей речи; учащиеся знако-****мятся с особенностями спряжения глаголов в будущем** **времени ; развивать умение образовывать формы будущего****времени глаголов.**  | **8.05** |
| **15.** | **Будущее время. Форма будущего простого времени.** | **1ч** | **Учить определять формы глаголов будущего простого****времени и употреблять их в речи; развивать умения точно употреблять глаголы в предложении.** | **12.05** |
| **16.** | **Глаголы, которые выражают** *просьбу , совет, пожелание**требование, приказ, призыв.* | **1ч** | **Учить определять глаголы, которые выражают просьбу,****совет, пожелание, требование, приказ, призыв и употреблять** **эти глаголы в своей речи.**  | **13.05** |
| **17.** | **Глаголы движения.** | **1ч** | **Учить определять глаголы движения и употреблять их в речи.** | **14.05** |
| **18.** | **Разбор глагола как части речи. Проверь себя.** | **1ч** | **Усовершенствовать знания уч-ся об особенностях глаголов ; Учить определять признаки глагола как части речи ; разви –****вать умение распознавать и правильно употреблять их.** | **15.05** |
| **19.** |  **Диктант.**  | **1ч** | **Проверить умения учащихся писать безударные личные****окончания глаголов, безударные гласные в корнях слов.** | **19.05** |
| **20.** | **Урок развитие речи.** | **1ч** | **Развивать умение осознанно использовать изученные части****речи ; развивать умение озаглавить части текста и писать****в соответствии с планом, точно употреблять глаголы.** | **20.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  **Всему начало отчий дом.** |  |  |  |
| **1.** | **Наречие. Правописание наречий.** | **1ч** | **Учить узнавать наречие как часть речи. Учить задавать вопросы к и правильно писать, употреблять их в речи.** | **21.05** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Предложение** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение. Виды предложений по цели** **высказывания.** | **1ч** | **Учить правильно строить предложение; учить устанавливать****связь слов в предложении с помощью вопросов ; учить****определять предложения по цели высказывания и по эмо-****циональной окраске.**  | **22.05** |
| **2.** | **Главные члены предложения. Подлежащее и** **Сказуемое.** | **1ч** | **Дать понятия о главных членах предложения.** | **26.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5.** | **Второстепенные члены предложения.** | **1ч** | **Дать общее понятие о второстепенных членах предложениях**  | **27.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6.** | **Диктант.** **Работа над ошибками.**  | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **28.05** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Однородные члены предложения.** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение с однородными членами предложения.****Разбор предложений с однородными членами.** | **1ч** | **Дать понятие об однородных членах предложениях; учить****определять какими членами предложения являются****однородные.**  | **29.05** |
| **2.** | **Понятие о сложном предложении.** **Знаки препинания в сложных предложениях.** **Разбор сложных предложений.**  | **1 ч**  | **Дать понятие о сложных предложениях, учить правильно ставить знаки препинания и разбору сл.предложений.**  | **30.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |