**Календарно – тематический план по русскому языку для 4 класса**

**по учебнику Г.М.Селиверстовой и Ф.Т. Манзановой.**

**Учитель : Монге-Назын Н.К. 2012 – 2013 уч.год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **часы** | **Цели урока.** | **дата** |
| **1.** | **Праздник – День знаний.»Учите русский язык»** | **1ч** |  | **2.09.13** |
|  | ***Фонетика и графика.*** |  |  |  |
| **2.** | **Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Алфавит.** | **1ч** | **Учащиеся правильно произносят и различают гласные и**  **согласные звуки, умеют правильно называть буквы алфавита,**  **пользоваться им при выполнении заданий; соотносят в словах звуки и буквы, выполняют звукобуквенный анализ слова. Воспитывать любовь к чтению.** | **3.09.13** |
| **3.** | **Согласные звуки русского языка. Буквы, обозначающие согласные звуки.** | **1ч** | **Повторение и систематизация о согласных звуках русского языка. Совершенствование умений и навыков воспринимать на слух и произносить звуки д-т, б-п; г-к; активизация речевой деятельности.** | **4.09.13** |
| **4.** | **Твёрдые и мягкие согласные звуки.** | **1ч** | **Учить слышать, произносить и писать слова с твёрдыми и мягкими**  **согласными звуками; активизация речевой деятельности уч-ся.** | **5.09.13** |
| **5.** | **Буквы е.ё,ю,я в начале слова и после букв гласных звуков.** | **1ч** | **Учит слышать, произносить и писать слова, в которых есть сочетание**  **Звуков (йэ),(йо),(йа),(йу),(йи) ; совершенствование умений и навы –**  **ков воспринимать на слух, произносить и писать слова с парными по твёрдости – мягкости согласными буквами; активизация речевой**  **деятельности.** | **9.09.13** |
| **6.** | **Разделительный мягкий знак.** | **1ч** | **Учить слышать, произносить и писать слова в которых есть сочета-**  **ние звуков (йэ), (йо), (йа), (йу), (йи) ; писать слова с разделитель –**  **ным мягким знаком. Воспитывать к аккуратности.** | **12.09.13** |
| **7.** | **Диктант «Любимая сказка».**  **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **2ч** | **Проверить полученные учащимися знания. Развивать умение**  **употреблять в письменной речи слова с твёрдыми и мягкими**  **согласными.** | **10,11** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Работа в рабочих тетрадях.** | **1ч** |  | **16.09** |
|  | Орфография |  |  |  |
| **1.** | **Корень слова. Однокоренные слова. Окончание.** | **1ч** | **Уточнить представления о понятиях однокоренные слова, корень.**  **Учить находить корень слова и различать однокоренные слова и**  **формы слова. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.** | **17.09.13** |
| **2.** | **Правописание букв безударных гласных в корне слова,**  **проверяемых ударением.** | **1ч** | **Учащиеся отрабатывают способы проверки корневых орфограмм,**  **совершенствуют умения осознанно распознавать и проверять**  **корневые орфограммы в словах. Развивать орфографическую**  **зоркость.** | **18.09.13** |
| **3.** | **Непроверяемые безударные гласные в корне слова.** | **1ч.** | **Закрепить умения находить слова с безударными гласными в**  **корне, проверяемые ударением и находить к ним проверочные**  **слова ; учить находить в словах непроверяемые безударные**  **гласные в корне и проверять эту орфограмму по словарю; активизация речевой деятельности. Развивать орфографическую**  **зоркость.** | **19.09.13** |
| **4.** | **Парные звонкие и глухие согласные на конце слов**  **и в середине слова перед - к.** | **1ч** | **Учить слышать и произносить слова с парными звонкими и глу-**  **хими согласными на конце слов и в середине слова перед (-к);**  **учить проверять букву парных звонких и глухих согласных конце**  **слов и в середине слова перед (-к) ; активизация речевой деятельности.** | **23.09.13** |
| **5.** | **Изложение « Летний вечер»** | **1ч** | **Развивать умение письменно передавать повествовательный текст**  **Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к природе.** | **24.09.13** |
| **6.** | **Работа над ошибками. Повторение. Проверь себя.** | **1ч** | **Систематизация и обобщение знаний о звуках и буквах русского**  **языка, обозначение мягкости согласных буквами е,ё, ю,я,и, ь ;**  **о правописании безударных гласных, о правописании звонких**  **и глухих согласных в корне и на конце слов.** | **25.09.13** |
| **7.** | **Контрольный диктант «Летний отдых».** | **1ч** | **Проверить полученные учащимися знания.** | **26.09.13** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **1ч** | **Работать над допущенными ошибками.** | **30.09.13** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | ***Лексика.*** |  |  |  |
| **1.** | **Лексическое и грамматическое значение слов.** | **1ч** | **Учить различать лексическое и грамматическое значение слов,**  **понимать многозначные слова и объяснять их значение, различать прямое и переносное значение слов; активизация речевой дея –**  **тельности.** | **1.10.13** |
| **2.** | **Прямое и переносное значение слов.** | **1ч** | **Учить прямому и переносному значению слов. Активизация**  **речевой деятельности.** | **2.10.13** |
| **3.** | **Синонимы и антонимы.** | **1ч** | **Учить различать синонимы и антонимы, употреблять сино-**  **нимы и антонимы в речи. Активизация речевой деят-ти.** | **3.10.13** |
|  | ***Состав слова.***  ***Золотое царство листопада.*** |  |  |  |
| **1.** | **Состав слова. Корень слова.** | **1ч** | **Учить выделять в словах окончание, определять основу и**  **Находить корень слова ; учащиеся повторяют морфемный состав слова, распознают и подбирают однокоренные слова**  **разных частей речи.** | **7.10.13** |
| **2.** | **Основа слова.** | **1ч** | **Учить выделять в словах окончание, определять основу и находить корень. Активизация речевой деятельности.** | **8.10.13** |
| **3.** | **Суффиксы.** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков выделять в словах корень, окончание и основу слова; учить видеть суффиксы и объяснять их значение; расширить словарный запас.** | **9.10.13** |
| **4.** | **У глаголов тоже есть суффиксы.** | **1ч** | **Учить находить в словах их значимые части ; знакомство с глагольными суффиксами; активизация речевой деят-ти.** | **10.10.13** |
| **5.** | **Чередование согласных звуков в корне при**  **образовании новых слов.** | **1ч** | **Обобщение и систематизация умений и навыков учащихся при разборе слов по составу; учить видеть в однокоренных**  **словах чередование согласных звуков. Расширить словарный**  **запас.** | **14.10.13** |
| **6.** | **Приставки.** | **1ч** | **Формирование умений и навыков находить значимые части**  **слова ; учить видеть в словах приставки и объяснять их**  **значение; разбирать слова по составу.** | **15.10.13** |
| **7.** | **Изложение «Сентябрь» с.51** | **1ч** | **Развивать умение последовательно передавать содержание**  **прочитанного.** | **16.10.13** |
| **8.** | **Работа над ошибками. Значение приставок.** | **1ч** | **Учащиеся рассматривают и сопоставляют словообразующую**  **роль приставок с формообразующей ролью окончания в**  **слове; образуют новые слова; употребляют в речи слова с разными приставками; учить видеть в словах приставки и**  **объяснять их значение. Расширить словарный запас.** | **17.10.13** |
| **9.** | **Приставки и предлоги.** | **1ч** | **Учащиеся обобщают знания о правописании изученных**  **приставок; развивают умение различать предлоги и прис –**  **тавки, правильно употреблять их в речи и при письме.** | **21.10.13** |
| **10.** | **Разделительный твёрдый знак после приставок.** | **1ч** | **Учить произносить и писать слова с разделительным твёр-**  **дым знаком после приставок ; учащиеся упражняются в правописании слов с этими буквами. Работать с отдельными**  **детьми ( дать им индивидуальные карточки).** | **22.10.13** |
| **11-13** | **Разбор слова по составу.**  **Мониторинг. Работа над ошибками.**  **Преложение и словосочетание.** | **1ч**  **2ч** | **Формирование умений и навыков проводить разбор слов**  **по составу; вычленять в словах корень, суффикс, приставку и окончание; учить видеть в слове значимые части; учить**  **рассуждать по плану при разборе слова по составу.** | **23,24.10**  **28.10.** |
| **14.** | **Контрольный диктант «Осень».** | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **29.10.13** |
| **15.** | **Работа над ошибками. Текст, тема текста, главная**  **мысль.** |  | **Упражнять в правильном построении и написании предло-**  **жений; развивать зрительную память и орфографическую**  **зоркость.** | **30.10.13** |
| **16.** | **Повторение. Текст, тема текста, главная мысль.** | **2ч** | **Повторить знания по теме.** | **31,1.11** |
|  | ***Спасибо лету красному.***  ***Предложение.*** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение и словосочетание.** | **1ч** | **Различать предложение и словосочетание. Сравнивать пред-**  **ложение, словосочетание, объяснять их сходство и различие.**  **Устанавливать связь слов в словосочетаниях с помощью вопросов. Выделять в предложении словосочетания.** | **11.11.13** |
| **2.** | **Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения.** | **1ч** | **Наблюдать над значением предложений, различных по цели высказывания, находить их в тексте, составлять предложения такого типа. Соблюдать в устной речи логическое (смысло-**  **вое) ударение и интонацию конца предложения.** | **12.11.13** |
| **3.** | **Восклицательные и невосклицательные предложения.** | **1ч** | **Классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске. Обосновывать знаки препинания в**  **конце предложений.** | **13.11.13** |
| **4.** | **Знаки препинания в конце предложений.** | **1ч** | **Повторить типы предложений по цели высказывания,**  **интонации. Отрабатывать умение ставить знаки пре-**  **пинания в конце предложений. Развивать орфогра-**  **фическую зоркость.** | **14.11.13** |
| **5.** | **У.р.р. Составление рассказа по картинке «Лето»** | **1ч** | **Развивать умение составлять текст по серии картинок, последовательно строить своё высказывание.** | **18.11.13** |
|  | ***Морфология.***  ***Части речи.*** |  |  |  |
| **1.** | **Что такое части речи.** | **1ч** | **Обобщить знания об именах сущ-ных, прилагатель -**  **ных , глаголах. Развивать умение разпознавать части**  **речи и правильно их употреблять.** | **19.11.13** |
| **2.** | **Имя существительное. Имена существительные**  **одушевлённые и неодушевлённые.** | **1ч** | **Развивать умение разпознавать одушевлённые и**  **неодушевлённые существительные, определять их**  **род, число. Развивать орфографическую зоркость,**  **память, мышление. Воспитывать уважение к старшим.** | **20.11.13** |
| **3.** | **Имена существительные собственные и**  **нарицательные.** | **1ч** | **Закрепить знания о написании с большой буквы географи-**  **ческих названий; воспитывать любви к родному краю.** | **21.11.13** |
| **4.** | **Род имён существительных.** | **1ч** | **Классифицировать имена существительные по роду и обосно-**  **вывать правильность определения рода; наблюдать и устанавливать, как изменяются существительные при связи**  **с другими словами.** | **25.11.13** |
| **5.** | **Род имён существительных с мягким согласным на конце.** | **1ч** | **Совершенствовать умений и навыков определять род сущест-**  **вительных с мягким согласным на конце; учить определять род существительных с мягким согласным на конце;** | **26.11.13** |
| **6.** | **Род имён существительных с шипящими на конце.** | **1ч** | **Учить определять род существительных с шипящими на**  **конце по словам- подсказкам ; учить правильно писать су-**  **ществительные мужского и женского рода с шипящими**  **на конце слова.** | **27.11.13** |
| **7-8.** | **Диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученной теме; проработать ошибки,**  **допущенные в диктанте.** | **28.11.13**  **2.12.13** |
| **9.** | **Единственное и множественное число имён сущ-ных.** | **1ч** | **Развивать умение изменять существительные по числам,**  **определять род; повторять правило написания мягкого знака на конце имён существительных после шипящих;** | **3.12.13** |
| **10.** | **Изменение имён существительных по падежам.** | **1ч** | **Познакомить с изменением окончаний имён сущ-ных в зависимости от связи с другим словом; Формировать умение склонять имена существительные.** | **4.12.13** |
| **11.** | **Три склонения имён существительных.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с тремя типами склонения имён сущест-**  **вительных; определяют тип склонения существительного по**  **роду и окончанию в начальной форме; прививать любовь к русскому языку.** | **5.12.13** |
| **12.** | **Именительный падеж.** | **1ч.** | **Познакомить уч-ся с особенностями именительного падежа**  **имён существительных , его существенными признаками,**  **ролью в предложении; учить быть наблюдательными; прививать любовь к русскому языку; развивать умение определять**  **тип склонения существительных в начальной форме по его роду и окончанию.** | **9.12.13** |
| **13.** | **Родительный падеж.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с вопросами, основными значениями**  **существительных Р.п.; развивать умение употреблять в речи**  **сущ-ные в разных падежах, определять падеж имени сущ-**  **ного в предложении.** | **10.12.** |
| **14.** | **Имена существительные ед.числа в форме Р.п.**  **с предлогами.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с вопросами, предлогами, основными**  **значениями сущ-ных Р.п; развивать умение употреблять**  **в речи сущ-ные в разных падежах, определять падеж имени**  **существительного в предложении.** | **11.12.** |
| **15.** | **Имена сущ –ные ед. числа в форме Р.п.**  **без предлогов.** | **1ч** | **Формировать навык правописания окончаний существитель-**  **ных в Р.п; развивать умение распознавать падеж вопросу и**  **предлогу; развивать орфографическую зоркость.** | **12.12.13** |
| **16.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме Р.п.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями окончаний имён сущест-**  **вительных Р.п. во мн.числе; развивать умение правильно**  **употреблять их в речи; воспитывать любовь к русскому языку,**  **учить быть наблюдательными.** | **16.12.13** |
| **17.** | **Контрольный диктант «Зима в лесу».** | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **17.12.** |
| **18.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **1ч** | **Повторить пройденные темы.** | **18.12.** |
|  | **Д.п. Имена сущ-ные ед. числа в форме Д.п.**  **без предлогов.** |  | **Познакомить уч-ся с особенностями имён существительных**  **в Д.п, вопросами и предлогами Д.п; обобщить знания о Р.п;**  **воспитывать быть старательными, наблюдательными.** |  |
| **19.** | Имена **сущ-ные ед. числа в форме Д.п. с предлогами** | **1ч** | **Научить уч-ся узнавать имена сущ-ные ед. числа в форме**  **Д.п. с предлогами и употреблять их в речи; продолжать**  **знакомить с особенностями имён существительных в Д.п,**  **и их вопросами ; развивать память.** | **19.12.** |
| **20.** | **Имена сущ-ные мн.числа в форме Д.п.** | **1ч** | **Закреплять знания о правописании падежных окончаний**  **имён существительных в форме мн.числа в Д., Р. падежах;**  **отрабатывать навык правописания безударных окончаний**  **имён существительных в падежах.** | **23.12.** |
| **21.** | **Урок развитие речи. Работа по картинке.** | **1ч** | **Развивать умение составлять текст по серии картинок,**  **последовательно строить своё высказывание, учить озагла-**  **вить текст.** | **24.12** |
| **22.** | **Повторение. Обучающее изложение.** | **1ч** | **Развивать умение выделять существительное и точно**  **Передавать содержимое; развивать письменную речь**  **учащихся.** | **25.12.** |
| **23.** | **Работа над ошибками. Повторение пройденного.** | **1ч** | **Повторить пройденный материал.** | **26.12.** |
|  | ***Здравствуй , матушка – зима!*** |  |  |  |
| **1.** | **В.п. Имена сущ-ные ед. числа в форме В.п.**  **без предлогов.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями В.п.; учить различать И. и**  **В.п. имён сущ-ных.; развивать орфографическую зоркость.** | **13.01.14** |
| **2.** | **Винительный падеж с предлогами.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-**  **логу; развивать орфографическую зоркость.** | **14.01.14** |
| **3.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме В.п.** | **1ч** | **Учащиеся распознают В.п. сущ-ных мн. числа; развивают уме-**  **ние употреблять сущ-ные мн. числа в речи, склонять их.** | **15.01.14** |
| **4.**  **5.** | **Повторение.**  **Диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **16.01.14**  **20,21.01** |
| **6.** | **Творительный падеж. Имена сущ-ные ед.числа в форме**  **Т.п. без предлогов.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями имён сущ-ных в Т.п;**  **узнавать имена сущ-ные ед.числа в формеТ.п без предлогов**  **и употреблять их в речи.** | **22.01.14** |
|  |  |  |  |  |
| **8.** | **Имена сущ-ные ед.числа в форме Т.п. с предлогами.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-**  **логу; упражняться в правописании безударных окончаний**  **сущ-ных в Т.п.; учить быть наблюдательными.** | **23.01.14** |
| **9.** | **Имена сущ-ные мн. числа в форме Т.п.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать падеж по вопросу и пред-**  **логу; закреплять знания о правописании окончаний имён**  **сущ-ных в форме мн. числа в Т.п; отрабатывать навык правописания безударных окончаний имён сущ-ных в Т.п.** | **27.01.14** |
| **10.** | **Урок развитие речи. Изложение. С.128.** | **1ч** | **Учить детей составлять план; наблюдать над описанием в**  **Рассказе; развивать письменную речь учащихся.** | **28.01.14** |
| **11.** | **Предложный падеж.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями Т.п.; учить правильно употреблять сущ-ные в Т.падеже; развивать орфографичес-**  **кую зоркость.** | **29.01** |
| **12.** | **Имена сущ-ные ед.числа в форме П.п.** | **1ч** | **Учить правильно употреблять сущ-ные в П.п.; совершенсво-**  **вать навык правописания безударных окончаний имён**  **сущ-ных 1-го – 3 –го склонения.; развивать орфографичес –**  **кую зоркость.** | **30.01** |
| **13.** | **Имена сущ-ные мн.числа в форме П.п.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями П.падежа имён сущ-**  **ных мн. числа; развивать навык правописания окончаний в данном падеже. Развивать зрительную память, орфографи-**  **ческую зоркость.** | **3.02.14** |
| **14.** | **Имена сущ-ные в формах В., П., Р. падежей ( во что?**  **на что? – куда?, в чём? на чём? – где? , из чего? с чего?**  **- откуда ? )** | **1ч** | **Учить различать Р, В.,П. падежи по окончаниям и предлогам;**  **Уточнять знания о В, П, Р падежах, сопоставлять их; развивать**  **орфографическую зоркость.** | **4.02.14** |
| **15.** | **Определение признаков имени существительного.** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков распознавать род,**  **число, падеж, склонение существительных; писать падеж –**  **ные окончания существительных; развивать орфографичес-**  **кую зоркость.** | **5.02.14** |
| **16.** | **П.п ед. и мн.числа** | **1ч** |  | **6.02** |
|  |  |  |  |  |
| **17.** | **Диктант.** | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **10.02.14** |
| **18,19** | **Работа над ошибками. Разбор имени существительного**  **Как часть речи.** | **2ч** | **Учить морфологическому разбору имени существительного**  **как части речи; развивать зрительную память.** | **11,12.02** |
| **20.** | **Урок развитие речи.**  **Сочинение про зиму.** | **1ч** | **Развивать письменную речь учащихся, умение осознанно**  **использовать изученные части речи.** | **13.02.14**  **17.02** |
|  |  |  |  |  |
| **21.** | **Местоимение.**  **Личные местоимения 1 и 2 лица единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить с местоимением как часть речи; устанавливать**  **лексическое значение личных местоимений по лексическому**  **значению сущ-ных, которые они заменяют. Наблюдать за**  **личными местоимениями и характеризовать их граммати-**  **ческие признаки.** | **18.02**  **19.02** |
| **22.** | **Личные местоимения 1 и 2 лица множественного числа** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков находить местоиме-**  **ния 1 и 2-го лица ед. числа; учить употреблять в речи местои-**  **мения 1 и 2-го лица множественного числа.** | **20.02** |
| **23.** | **Личные местоимения 3-го лица ед. и мн. числа с пред-**  **логами и без предлогов.** | **2ч** | **Учить употреблять в речи местоимения 3-го лица ед. и**  **мн. числа с предлогами и без предлогов.** | **24.02**  **25.02** |
| **23.** | **Повторение. Проверь себя.** | **1ч** | **Обобщение о личном местоимении как части речи.** | **26.02** |
| **24.** | **Контрольный диктант. Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученным темам.** | **27,03.03** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Пойми живой язык природы.** |  |  |  |
|  | **Имя прилагательное.** |  |  |  |
| **1.** | **Имя прилагательное.** | **1ч** | **Усовершенствовать знания уч-ся об прилагательном как**  **части речи ; развивать умение распознавать имена прила-**  **гательные в тексте и умения точно употреблять прилага-**  **тельные в устной и письменной речи.** | **4.03.14** |
| **2.** | **Имя прилагательное . Изменение имён прилагательных**  **по родам.** | **1ч** | **Учить определять имена прилагательные как часть речи по**  **их признакам; учить определять род и число имён прилагательных ; развивают умение правильно писать родо-**  **вые окончания прилагательных, пользуясь алгоритмом определения рода имени прилагательного.** | **5.03.14** |
| **3.** | **Склонение имён прилагательных мужского и среднего**  **рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения имён при –**  **лагательных мужского и среднего рода ед. числа; отрабатывать порядок по алгоритму определения падежа**  **имени прилагательного и написания безударных окончаний**  **прилагательных.** | **6.03.14** |
| **4.** | **Склонение имён прилагательных мужского и среднего**  **рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Учащиеся сопоставляют падежные вопросы и окончания**  **имён прилагательных мужского и среднего рода в И. и В.**  **падежах ; развивают умение определять падеж и проверять**  **окончания имён прилагательных.** | **10.03** |
| **5.** | **Склонение имён прилагательных женского рода**  **в форме единственного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения прилагатель-**  **ных женского рода ; развивать умение проверять и правиль-**  **но писать безударные окончания прилагательных ; учить**  **изменять по падежам имена прилагательные женского**  **рода единственного числа.** | **11.03** |
| **6.** | **Склонение имён прилагательных женского рода**  **в форме единственного числа.** | **1ч** | **Формировать умение писать окончания –ой, -ей в Р.,Д.,Т., и**  **П. падежах ; отрабатывать умение определять род и падеж**  **прилагательного.** | **12.03** |
| **7.** | **Склонение имён прилагательных в форме**  **множественного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями склонения имён**  **прилагательных во множественном числе ; формировать**  **умение склонять и употреблять имена прилагательные**  **во множественном числе.** | **13.03** |
| **8.** | **Склонение имён прилагательных в форме**  **множественного числа.** | **1ч** | **Развивать умение распознавать И. и В. падежи множественного числа имён прилагательных ; формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные**  **во множественном числе.** | **17.03** |
| **9.** | **Разбор имени прилагательного как части речи.** | **1ч** | **Учить морфологическому разбору имени прилагательного**  **как части речи; усвоить сходства и различия между именем**  **прилагательным и именем существительным; развивать умение правильно и точно использовать в речи имена прил-ные.** | **18.03** |
| **10.** | **Урок развитие речи. Составление рассказа.** | **1ч** | **Развивать умения правильно передавать развитие сюжета,**  **кратко и последовательно выражать мысли, точно употреб-**  **лять и правильно писать имена прилагательные.** | **19.03** |
| **11,12** | **Диктант.**  **Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.** | **2ч** | **Проверить умения писать падежные окончания имён**  **прилагательных.** | **20.03**  **21.03** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Недаром дети любят сказку.** |  |  |  |
| **1.** | **Притяжательные местоимения.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями притяжательных местоимений ; формировать умение заменять имена**  **сущ – ные местоимением; Учить определять притяжательные местоимения как часть речи по их признакам.** | **1.04** |
| **2.** | **Склонение притяжательных местоимений мужского**  **и среднего рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Учить изменять по падежам притяжательные местоимения**  **мужского и среднего рода в форме ед. числа и употреб –**  **лять их в речи ; развивать умение заменять имя сущ –ное**  **местоимением соответствующего рода.** | **2.04** |
| **3.** | **Склонение притяжательных местоимений женского**  **рода в форме единственного числа.** | **1ч** | **Пронаблюдать над изменением по падежам притяжатель-**  **ных местоимений женского рода в форме ед. числа ;** | **3.04** |
| **4.** | **Склонение притяжательных местоимений в форме**  **множественного числа.** | **1ч** | **Учить изменять по падежам притяжательные местоимения**  **в форме множественного числа и употреблять их в своей**  **речи.** | **7.04** |
| **5.** | **Склонение притяжательных местоимений в форме**  **множественного числа.** | **1ч** | **Совершенствовать навык правильного употребления местои**  **мений в речи; формировать навык правописания местоиме-**  **ний с предлогами ; развивать зрительную память учащихся.** | **8.04** |
| **6-7** | **Диктант .**  **Работа над ошибками. Повторение пройденных тем.** | **2ч** | **Проверить умения писать падежные окончания мест –ний.** | **9.04**  **10.04** |
| **8.** | **Имя числительное. Имена числительные количествен-**  **ные.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями имён числительных ;**  **совершенствование умений и навыков определять имя**  **числительное как часть речи по его признакам ; учить**  **употреблять в своей речи словосочетания количественных**  **имён числительных с именами существительными.** | **14.04** |
| **9.** | **Порядковые имена числительные.** | **1ч** | **Учить употреблять порядковые числительные в своей речи;**  **учить склонять порядковые имена числительные мужского**  **и женского рода.** | **15.04** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Школа безопасности здоровья и жизни.** |  |  |  |
| **1.** | **Глагол. Неопределённая форма глагола.** | **1ч** | **Повторять и усовершенствовать знания уч-ся о существенных признаках глагола; развивать навыки точного употребления**  **глаголов в речи.** | **16.04** |
| **2.** | **Глагол. Неопределённая форма глагола.** | **1ч** | **Учащиеся получают представление о неопределённой фор-**  **ме как начальной форме глагола ;развивают умение соотносить начальную форму и личную форму глагола.** | **17.04** |
| **3.** | **Глаголы неопределённой формы со словами буду,**  **умею, начал, кончил.** | **1ч** | **Развивать навыки точного употребления глаголов в речи;**  **Учащиеся развивают умение распознавать спряжение**  **Глагола по неопределённой форме, правильно писать**  **безударные личные окончания.** | **21.04** |
| **4.** | **Глаголы с суффиксом -ся (-сь)** | **1ч** | **Совершенствование умений и навыков распознавать**  **неопределённую форму глагола ; учить определять глаголы с суффиксом -ся (-сь) и употреблять их в речи.** | **22.04** |
| **5-6** | **Контрольный диктант.**  **Работа над ошибками.** | **2ч** | **Контроль знаний по изученным темам. Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.** | **23.04**  **24.04** |
|  |  |  |  |  |
| **7.** | **Времена глагола.**  **Прошедшее время.** | **1ч**  **1ч** | **Повторять знания о существенных признаках глагола;**  **развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять в речи; учить изменять глагол по**  **родам в ед. числе и правильно писать родовые окончания.** | **28.04** |
| **8.** | **Виды глагола. Глаголы совершенного и несовершен-**  **ного вида.** | **1ч** | **Учить определять глаголы совершенного и несовершенного**  **вида и употреблять их в речи; развивать умение изменять глаголы по временам с учётом вида глагола.** | **29.04** |
| **9.** | **Виды глагола. Глаголы несовершенного вида с**  **суффиксами - ыва, - ива, -ва. Глаголы совершенного**  **вида с суффиксом -ну.** | **1ч** | **Повторять изученное о глаголах прошедшего времени**  **Развивать умение правильно писать родовые окончания глаголов в прошедшем времени; учить определять вид**  **глаголов с суффиксами –ыва, -ива, -ва, -ну; и употреблять в**  **своей речи глаголы с этими суффиксами.** | **30.04** |
| **10.** | **Глаголы несовершенного вида с суффиксом (–а ) и**  **глаголы совершенного вида с суффиксом ( – и).** | **1ч** | **Отрабатывать умение определять род и число глаголов**  **прошедшего времени; учить определять вид глаголов**  **с суффиксами –а,(- я,), -и и употреблять их в речи.** | **1.05** |
| **11.** | **Настоящее время глагола.** | **1ч** | **Учить определять глаголы в форме настоящего времени и употреблять их в своей речи ; развивать умение спрягать глаголы, распознавать лицо, число, спряжение глаголов с**  **ударными окончаниями, соотносить временную форму**  **глагола с его неопределённой формой.** | **5.05** |
| **12.** | **Глаголы настоящего времени в форме 2-го лица**  **единственного и множественного числа.** | **1ч** | **Познакомить уч-ся с особенностями окончаний глаголов 2-го лица в единственном числе ; развивать умение спрягать глаголы, распознавать их лицо и число по местоимению,**  **вопросу и окончанию.** | **6.05** |
| **13.** | **Правописание (-ться) в глаголах неопределённой фор-**  **мы и (-тся) в формах 3-го лица глаголов настоящего**  **времени.** | **1ч** | **Учить определять глаголы неопределённой формы с -ться**  **и глаголы настоящего времени в формах 3-го лица с -тся**  **и учить употреблять эти формы в своей речи; сопоставлять глаголы 3-го лица на -тся с глаголами в неопределённой**  **форме на - ться.** | **7.05** |
| **14.** | **Будущее время глагола. Форма будущего сложного**  **времени.** | **1ч** | **Учить определять глаголы в форме будущего сложного**  **времени и употреблять их в своей речи; учащиеся знако-**  **мятся с особенностями спряжения глаголов в будущем**  **времени ; развивать умение образовывать формы будущего**  **времени глаголов.** | **8.05** |
| **15.** | **Будущее время. Форма будущего простого времени.** | **1ч** | **Учить определять формы глаголов будущего простого**  **времени и употреблять их в речи; развивать умения точно употреблять глаголы в предложении.** | **12.05** |
| **16.** | **Глаголы, которые выражают** *просьбу , совет, пожелание*  *требование, приказ, призыв.* | **1ч** | **Учить определять глаголы, которые выражают просьбу,**  **совет, пожелание, требование, приказ, призыв и употреблять**  **эти глаголы в своей речи.** | **13.05** |
| **17.** | **Глаголы движения.** | **1ч** | **Учить определять глаголы движения и употреблять их в речи.** | **14.05** |
| **18.** | **Разбор глагола как части речи. Проверь себя.** | **1ч** | **Усовершенствовать знания уч-ся об особенностях глаголов ; Учить определять признаки глагола как части речи ; разви –**  **вать умение распознавать и правильно употреблять их.** | **15.05** |
| **19.** | **Диктант.** | **1ч** | **Проверить умения учащихся писать безударные личные**  **окончания глаголов, безударные гласные в корнях слов.** | **19.05** |
| **20.** | **Урок развитие речи.** | **1ч** | **Развивать умение осознанно использовать изученные части**  **речи ; развивать умение озаглавить части текста и писать**  **в соответствии с планом, точно употреблять глаголы.** | **20.05** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Всему начало отчий дом.** |  |  |  |
| **1.** | **Наречие. Правописание наречий.** | **1ч** | **Учить узнавать наречие как часть речи. Учить задавать вопросы к и правильно писать, употреблять их в речи.** | **21.05** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Предложение** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение. Виды предложений по цели**  **высказывания.** | **1ч** | **Учить правильно строить предложение; учить устанавливать**  **связь слов в предложении с помощью вопросов ; учить**  **определять предложения по цели высказывания и по эмо-**  **циональной окраске.** | **22.05** |
| **2.** | **Главные члены предложения. Подлежащее и**  **Сказуемое.** | **1ч** | **Дать понятия о главных членах предложения.** | **26.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5.** | **Второстепенные члены предложения.** | **1ч** | **Дать общее понятие о второстепенных членах предложениях** | **27.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **6.** | **Диктант.**  **Работа над ошибками.** | **1ч** | **Контроль знаний по изученной теме.** | **28.05** |
|  |  |  |  |  |
|  | **Однородные члены предложения.** |  |  |  |
| **1.** | **Предложение с однородными членами предложения.**  **Разбор предложений с однородными членами.** | **1ч** | **Дать понятие об однородных членах предложениях; учить**  **определять какими членами предложения являются**  **однородные.** | **29.05** |
| **2.** | **Понятие о сложном предложении.**  **Знаки препинания в сложных предложениях.**  **Разбор сложных предложений.** | **1 ч** | **Дать понятие о сложных предложениях, учить правильно ставить знаки препинания и разбору сл.предложений.** | **30.05** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |