**Рабочая программа**

**по чувашскому языку**

3Б класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по чувашскому языку для 3 класса составлена на основе государственного стандарта по чувашскому языку для русской школы и авторской программы по чувашскому языку для 1-4 классов русской школы (авторы: В.И.Игнатьева, Н.Н.Чернова, З.С.Антонова) и учебника чувашского языка для 3 класса русской школы автора В.И.Игнатьевой, Н.Н.Черновой, З.С.Антоновой. В ней представлены тематика и вид уроков, грамматический и лексический материал.

 **Целью** обучения в начальной школе является развитие личности ребенка на основе учебной деятельности средствами предмета «Чувашский язык». В связи с этим ставятся такие **задачи**:

- формирование мотивационно-адекватного отношения к чувашскому языку;

- заложение основ коммуникативных умений для говорения, аудирования, чтения и письма;

- формирование элементарных лигвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной чувашской речью;

-развитие языкового мышления, внимания, памяти учащихся.

**Языковой материал**

**Фонетика**

Развитие умения правильно произносить слова йăлт, йăмра, Йĕпреç, йывăр, йышăн,

Смягчение и озвончение согласных: пĕлÿ, хĕрÿ, шăрçа, шăршă, тÿсĕм.

Соблюдения ударения в новых словах и словосочетаниях.

**Лексика**

Прирост словаря – 200 единиц.

**Грамматика**

Систематизация языкового материала 1-2 классов. Настоящее и прошедшее время. Изменение по лицам и числам. Сущ. в основном, датель., падежах ед. и мн. числа, исходном, притяжатель., местном, творит. падеже единственного числа.

Употребление сущ. в мест. падеже мн. числа. (Тетрадьсем хĕр ачасенче)

Употребление сущ. в творит. падеже мн. числа (Вĕрентекен ачасемпе калаççрĕ)

 Употребление глаголов прошедшего очевидного времени в отрицательной форме.

Деепричастия на –са (-се).

Количественные и порядковые числительные до 1000.

Лично – возвратные местоимения хам, ху, хăй, хамăр, хăвăр, хăйсем, хамăн, хăвăн, хăйĕн.

Частицы çеç, кăна.

Употребление в речи наречий времени, послелогов направления айне, хыçне, çине. Развитие умения задавать вопросы к ним.

Виды речевой деятельности

Аудирование. Говорение. Чтение. Письмо**.**

**Ожидаемые результаты**

***в части аудирования:***

-воспринимать на слух тексты небольшого объема, построенные на знакомом языковом материале;

-реагировать на текст (отвечать на вопросы по содержанию прослушанного текста);

-правильно интонировать предложения с прямой речью после прослушивания учителя;

***в части говорения:***

-уметь рассказывать о человеке, используя краткую информацию о его возрасте, адресе, профессии, увлечениях, описывать предметы;

-отвечать на вопросы кратко, полным ответом, двумя-тремя предложениями;

-трансформировать диалог;

-составлять диалог в связи с данной ситуацией (картиной) (примерный объем диалогического высказывания 4-5 предложений с каждой стороны);

-высказываться и вести беседу об увиденном, прочитанном, обмениваться мнениями о погоде, героях сказок и мультфильмов, распорядке дне, растительном мире Чувашии, праздниках;

-делать сообщение по теме (объем монологических высказываний - не менее 4-5 предложений);

- пересказывать текст;

- описывать картину;

 ***в части чтения:***

-читать учебные тексты про себя (вслух), содержащие незначительное количество незнакомой лексики, точное и полное понимание его содержания, пользование в случае необходимости построчными сносками, словарем;

- читать учебные тексты про себя (вслух) с пониманием общего содержания;

- разбивать текст на смысловые части;

- сокращать текст за счет устранения второстепенной информации;

- изменить текст (замена форм лица, числа, времени глаголов);

- выразительно читать стихотворение и знать наизусть 2 стихотворения, отобранные по программе;

***в части письма:***

- писать слова, в которых произношение расходится с написанием;

- писать слова с удвоенными гласными;

- самостоятельно и графически правильно выполнять письменные лексические и грамматические упражнения;

- составлять подписи к предметным рисункам, изображающим новую лексику;

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- выделять названия книг, журналов, картин, художественных произведений кавычками; писать поздравления.

**Учебно-методическое обеспечение предмета:**

1. Чăваш сăмахĕ: Учебник чувашское слово для 3 класса русской школы / Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Антонова З.С. - Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 2012.

2. Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Антонова З.С.Программа по чувашскому языку для I-IV классов русских школ. Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2004.

3.. Игнатьева В.И., Чернова Н.Н., Антонова З.С. Метод. указания к учебнику чувашского языка для 3 класса русской школы./ - Чебоксары: Издательство Чувашского республиканского института образования, 2009.

Календарно - тематическое планирование

по чувашскому языку

3 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тĕп****темăсем** | **№** | **Урок темисем** | **Чĕлхе материалĕ** | **Дата** | **Урокра кирлĕ хатĕрсем** |
| **Лексика** | **грамматика** | **п** | **ф** |  |
| Вĕрен-нине аса илесси | 1 | Шкула | Мĕнпур, çит, кĕрсе лар  | Япала ячĕсен пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | Пуканесем, вĕренӳ хатĕрĕсем |
|  | 2 | Шкулта | Класри япаласен ячĕсем | Хушшине, çине, çинче, умне, умĕнче хушшинче сăмахсемпе я.я.çыхăнăвĕ |  |  |  |
|  | 3 | Çулла. Пулăра | Пулă ячĕсем; ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем | Я.я. пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | «Çулла» темăпа ӳкерчĕк; «Пулăсем»слайдсем |
|  | 4 | Çулла | Пулă, кайăк-кĕшĕк, килти тата тискер чĕр чунсен ячĕсем, ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем, вĕреннĕ паллă ячĕсем | Япала ячĕсемпе паллă ячĕсен çыхăнăвĕ; хальхи вăхăтри глаголсен пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | «Çулла» темăпа ӳкерчĕк; пулă кайăк-кĕшĕк, килти тата тискер чĕр чунсен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 5 | Кун ячĕсем | Кун ячĕсем; çуллахи тата кĕрхи çанталăка сăнлакан паллă ячĕсем; ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен глаголсем | Япала ячĕсемпе паллă ячĕсен çыхăнăвĕ; хальхи вăхăтри глаголсен пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | «Çулла»,«Кĕркунне» темăпа слайдсем |
|  | 6 | Манăн çемье | Тăванлăх ячĕсем | Хальхи вăхăтри глаголсен пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | «Çемье» темăпа слайдсем |
|  | 7 | Манăн çемье | Тăванлăх ячĕсем; професси ячĕсем | Хальхи вăхăтри глаголсен пĕрреллĕ тата нумайлă хисеп формисем |  |  | «Çемье» темăпа слайдсем |
|  | 8 | Манăн çемье. Кукаçипе кукамай | Тăванлăх ячĕсем; пахча çимĕç, улма-çырла ячĕсем | Япала ячĕсен камăнлăх категорийĕ |  |  | Пахча çимĕçсем е вĕсен ӳкерчĕкĕсем |
| Кун йĕрки | 9 | Ачан ирхи ĕçĕсем | Ачан ирхи ĕçĕсене пĕлтерекен сăмахсем | Хальхи тата иртнĕ вăхăтри глаголсен пурлă тата çуклă формисем; ăçта? ыйтури сяпала ячĕсем |  |  | «Кун йĕрки» темăпа слайдсем, тĕрлĕ çимĕç ӳкерчĕкĕсем |
|  | 10 | Асăрхануллă пул | Урлă, патне, тимлĕ, асăрхаттар, кĕт | Хальхи тата иртнĕ вăхăтри глаголсен пурлă тата çуклă формисем; ăçта? ыйтури япала ячĕсем |  |  | Хĕрлĕ, сарă, симĕс çаврашкасем, светофор ӳкерчĕкĕ, схемăсем |
|  | 11 | Ачасем – кĕнеке тусĕсем | Асамлă | Хушу наклоненин хирĕçлев аспекчĕ |  |  | «Библиоте -кăра» темăпа слайдсем |
|  | 12 | Шкул библиотекинче (экскурси урок) | «Библиотекăра» темăпа калаçма кирлĕ сăмахсем | Хальхи тата иртнĕ вăхăтри глаголсен пурлă тата çуклă формисем; ăçта? ыйтури сяпала ячĕсем |  |  |  |
|  | 13 | Ĕçчен алă ĕç тупать | Ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем | Хальхи тата иртнĕ вăхăтри глаголсен 2-мĕш сăпат формисем |  |  | Ачасен ĕç-хĕлне сăнлакан слайдсем |
|  | 14 | Кун йĕрки | Ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем | Хальхи тата иртнĕ вăхăтри глаголсен 3-мĕш сăпат формисем |  |  | «Лавккара» темăпа калаçма кирлĕ слайдсем |
|  | 15 | Кун йĕрки | Ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем; -сĕр аффикс | Пĕрре иртнĕ вăхăтри глаголсен 1-мĕш сăпат форми |  |  | Схемăсем |
|  | 16 | Кун йĕрки | Ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем; | Пĕрре иртнĕ вăхăтри глаголсен 1-мĕш сăпат форми |  |  | Схемăсем |
| Кĕркун-не | 17 | Ылтăн кĕркунне | «Ылтăн кĕркунне» темăпа калаçма кирлĕ сăмахсем | Пĕрре иртнĕ вăхăтри глаголсен 1-мĕш сăпатри глаголсем |  |  | «Ылтăн кĕркунне» слайд, йывăç çулçисем |
|  | 18 | Ылтăн кĕркунне (экскурси урок) | Йывăç ячĕсем | Йывăçсене сăнлама кирлĕ паллă ячĕсем; Ачасен ĕç-хĕлне пĕлтерекен сăмахсем |  |  |  |
|  | 19 | Ылтăн кĕркунне | «Ылтăн кĕркунне» темăпа калаçма кирлĕ сăмахсем; йывăç ячĕсем | Глаголсен иртнĕ вăхăчĕн пĕрреллĕ тата нумайлă хисепри 1-мĕш сăпат форми |  |  | «Ылтăн кĕркунне» слайд, йывăç çулçисем |
|  | 20 | Кĕркунне | Кĕрхи ĕçсем çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем | Глаголсен иртнĕ вăхăчĕн пĕрреллĕ хисепĕ; пĕрремĕшпе иккĕмĕш сăпат формисем |  |  | Йывăç çулçисем е гербари |
|  | 21 | Кĕрхи садра | Садри ĕçсем çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем; пахча çимĕç, улма-çырла ячĕсем | Глаголсен иртнĕ вăхăчĕн нумайлă хисепри иккĕмĕш сăпат формисем |  |  | «Кĕрхи садра» ӳкерчĕк |
|  | 22 | Кĕрхи вăрманта | Садри ĕçсем çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем; кăмпа ячĕсем | Глаголсен иртнĕ вăхăчĕн нумайлă хисепри виççĕмĕш сăпат формисем |  |  | Кăмпа ӳкерчĕкĕсем, йывăç çулçисем |
|  | 23 | Кĕркунне | Ачасен ĕçĕсем çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем | Глаголсен пĕрре иртнĕ вăхăчĕн тĕрлĕ сăпат формисем |  |  | Улма-çырла ӳкерчĕкĕсем |
|  | 24 | Хура кĕркунне | Хура кĕр çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем; кайăк ячĕсем | Глаголсен пĕрре иртнĕ вăхăчĕн çуклăх форми |  |  | Кайăксен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 25 | Кĕркунне | Пахчари ĕçсем çинчен калаçма кирлĕ сăмахсем; пахча çимĕç ячĕсем | Иртнĕ причасти форми; глаголсен пĕрре иртнĕ вăхăчĕ |  |  | Пахча çимĕç ӳкерчĕкĕсем |
|  | 26 | Кĕркунне (пĕтĕмле-тӳпе тĕрĕслев урокĕ) |  |  |  |  | Вĕреннĕ темăсемпе сюжетлă тата уйрăм япаласен ӳкерчĕкĕ |
| Пушă вăхăтра | 27 | Туссем | Ачасен ĕçĕ-хĕлĕпе çыхăннă сăмахсем | Глаголăн пулас вăхăчĕ |  |  | Схемăсем, ачасен пушă вăхăтри ĕçне-хĕлне сăнлакан слайдсем |
|  | 28 | Пĕчĕк пулăшакан | Ачасен пушă вăхăтри ĕçĕ-хĕлĕпе çыхăннă сăмахсем | Глаголсен пулас вăхăчĕн пĕрреллĕ хисепĕн виççĕмĕш сăпат форми |  |  | Схемăсем, чăваш тĕрри-эрешĕсем; Е.Н. Жачева тĕрĕçĕн фотоӳкерчĕкĕ |
|  | 29 | Дежурнăй-сем | Ачасен ĕçĕ-хĕлĕпе çыхăннă сăмахсем | Глаголсен пулас вăхăчĕн нум.хисепĕн виççĕмĕш сăпат форми |  |  | Схемăсем |
|  | 30 | Пушă вăхăтра | Ачасен ĕçĕ-хĕлĕпе çыхăннă сăмахсем | Глаголсен пулас вăхăчĕн çуклă форми |  |  | Схемăсем |
|  | 31 | Туссем | Хисеп ячĕсем; ачасен ĕçĕ-хĕлĕпе çыхăннă сăмахсем | Йĕрке тата шут хисеп ячĕсен çыхăнăвĕ |  |  | Килти чĕр чунсен тата вĕсен çурисен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 32 | Ыр суну сăмахĕсем | Ыр суну сăмахĕсем: яланах, мухта  | Глаголсен тĕрлĕ вăхăчĕн пурлă тата çуклă формисем |  |  | «Лавккара» вăййа вылямалли ӳкерчĕксем, теттесем, япаласем |
| Хĕлле | 33 | «Хĕлле» | «Хĕлле» темăпа калаçма кирлĕ сăмахсем, йытă ячĕсем | «Кам?» «мĕн?» ыйтусенчи япала ячĕсем |  |  | Хĕл илемне сăнлакан слайдсем |
|  | 34 | Кайăксем | Кайăк ячĕсем | Хальхи тата пулас вăхăтри глаголсем |  |  | Кайăксен ӳкерчĕкĕсем, хĕл илемне сăнлакан слайдсем |
|  | 35 | Ачасен хĕллехи савăнăçĕсем | Ачасен хĕллехи ĕçĕ-хĕлĕ çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем | Глаголсен хальхи, пĕрре иртнĕ, пулас вăхăт формисем |  |  | Кайăксен ӳкерчĕкĕсем, хĕл илемне сăнлакан слайдсем |
|  | 36 | Ачасен хĕллехи савăнăçĕсем | Хĕллехи çанталăка сăнласа пама кирлĕ тата ачасен хĕллехи ĕçĕ-хĕлĕ çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем | Япала ячĕпе паллă ячĕн çыхăнăвĕ; глаголсен тĕрлĕ вăхăт формисем |  |  | Хĕл илемне сăнлакан тата ачасен хĕллехи савăнăçне сăнлакан слайдсем |
|  | 37 | Раштав уйăхĕ | Хĕллехи çанталăка сăнласа пама кирлĕ тата ачасен хĕллехи ĕçĕ-хĕлĕ çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем; тумтир ячĕсем; антоним пулакан сăмахсем | Япала ячĕпе паллă ячĕн çыхăнăвĕ; хальхи вăхăтри глаголсен тата иртнĕ причастисен пурлă тата çуклă формисем |  |  | Хĕл илемне сăнлакан тата ачасен хĕллехи савăнăçне сăнлакан слайдсем |
|  | 38 | Çĕнĕ çула хатĕрле-нетпĕр | Ачасен хĕллехи ĕçĕ-хĕлĕ çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем | Глаголсен хальхи тата иртнĕ вăхăт формисем |  |  | Юр кĕлетке ӳкерчĕкĕ; ачасен хĕллехи савăнăçне сăнлакан слайдсем |
|  | 39 | Хĕл мучи. Çĕнĕ çула хатĕрле-нетпĕр | Хĕл мучи çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем | Глаголсен хальхи тата пулас вăхăт формисем |  |  | Хĕл мучипе Юр пике, тумтир ӳкерчĕкĕсем, тĕрлĕ тетте, улма-çырла ӳкерчĕкĕсем |
| Ăста-сен çĕр- шывĕ-нче | 40 | Ӳссен эсĕ кам пулатăн? | Пуласшăн, кĕрешӳçĕ | Глаголсен хальхи вăхăт формисем |  |  | Тĕрлĕ профессине сăнлакан слайдсем |
|  | 41 | Урокра. Вĕрентӳçĕ | Кунсерен, кăмăл, ăстала, ăс пух, тăваймарĕ, калаймарĕ, ултала | Аффикссем хушăнса пулнă çĕнĕ сăмахсем; глаголсен хальхи вăхăтри 3-мĕш сăпат форми |  |  | «Учитель урокра» слайд |
|  | 42 | Эпĕ космонавт пулатăп | Çăлтăр, тӳпе, уçлăх, тинĕс, тĕлĕк, палăртаççĕ, ĕмĕт | Чăвашла предложенири сăмахсен йĕрки |  |  | «Космонав» ӳкерчĕк. А.Г.Николаев  |
|  | 43 | Тухтăр | Наян, хастар, сывлăх, хура, тасат, якат | Иртнĕ причастин пурлă тата çуклă формисем |  |  | Тухтăр ĕçне сăнлакан слайдсем |
|  | 44 | Пахчаçă | Улма-çырла, апат-çимĕç, тыр-пул | Пĕтĕмлетӳ сăмахĕсем |  |  | Улма-çырла, апат-çимĕç, тыр-пул, йывăçсен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 45 | Çăкăр мĕнле пулать? | Кулач, уй-хир, ял ĕçченĕ, çап, выр | Чăвашла предложенири сăмахсен йĕрки |  |  | Тулă, ыраш, çăнăхран пĕçерекен апат-çимĕç ӳкерчĕкĕсем |
|  | 46 | Пулас ӳнерçĕ | Яштака, ӳнер, ӳнерçĕ, ӳнер шкулĕ | -Çă (-çĕ) аффикс хушăнса пулнă япала ячĕсем |  |  | Художник профессине сăнлакан ӳкерчĕксем |
|  | 47 | Чăваш çĕр-шывĕ – ăстасен çĕр- шывĕ | Тĕрлĕ профессине пĕлтерекен сăмахсем | Сăмах тăвакан аффикссем |  |  | Тĕрлĕ профессине пĕлтерекен ӳкерчĕксем |
| Çемье | 48 | Çемье | Çемье çинчен каласа пама кирлĕ сăмахсем | Икĕ пĕр пек сас паллиллĕ сăмахсем |  |  | «Çемье» ӳкерчĕк |
|  | 49 | Анне | Япăх, кахал, салтак тӳми, лантăш, утмăл турат | Паллă ячĕсем тата степенĕсем |  |  | Ӳкерчĕксем |
| Çур-кунне | 50 | Çурхи илем | Лашам, ака, пуш, раштав, юпа | 3-мĕш сăпатри пулас вăхăтри глаголсем |  |  | П.Чайковскин «Времена года» кĕвви, «Çуркунне» картина |
|  | 51 | Кайăксем | Пирĕн пата, васка эреветлĕ-теветлĕ, сав, шыра, тав сире | Пулас вăхăтри глаголсем |  |  | Кайăксен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 52 | Тискер чĕр чунсем | Утă, утар, хир сысни, пăши, çĕрле, хурт-кăпшанкă | Хупă сасăсем янăраса илтĕнни. Пĕтĕмлетӳ сăмахĕсем |  |  | Тискер чĕр чунсен ӳкерчĕкĕсем |
|  | 53 | Килти выльăх-чĕрлĕх | Ула, кăркка, чăпар, кутăн чăм, иккĕшĕ, пайти, кӳл | Предложенисене пĕр-пĕринпе çыхăнтарса калав туни |  |  | Килти выльăх-чĕрлĕх ӳкерчĕкĕсем, П.Хусанкай портречĕ |
|  | 54 | Çуркунне садра | Тух, ун чухне, улма, шурат, сар | Глаголсен сăпачĕсем |  |  | Ачасен садра ĕçленине кăтартакан ӳкерчĕксем |
| Чăваш çĕр-шывĕ – тăван çĕр-шыв  | 55 | И.Яковлев-чăваш халăхĕн паллă çынни | Чĕмпĕр, çутта кăларакан çын | Пайăр ятсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси |  |  | «И.Яковлев» презентаци, унăн калавĕсем, халал сăмахĕн вырăсла варианчĕ |
|  | 56 | ЧР Патшалăх символĕ-сем | Патшалăх, мухтав, асран кайми | 2-мĕш сăпатри глаголсен тĕрлĕ вăхăчĕ |  |  | «ЧР Патшалăх символĕ-сем» презентаци |
|  | 57 | К.Иванов-чăваш халăх поэчĕ | Çеçен хир, чĕрĕл, хытă, хĕрт, çарал | Пайăр ятсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси |  |  | «К.Иванов» презентаци, поэт çырнă кĕнекесем |
|  | 58 | Чăваш театрĕ | Хусан, хĕрри, вырнаç | Хисеп ячĕсем |  |  | «Чăваш Патшалăх драма театрĕ» презентаци |
|  | 59 | Чăваш халăхĕн паллă артисчĕсем | Такам, вăрла, ай тур-тур, халех, лек | Чăваш предложенинчи сăмахсен йĕрки |  |  | Артистсем çинчен хатĕрленĕ презентаци |
|  | 60 | Чăвашсен оперăпа балет театрĕ | Пултарулăх, тĕлĕнтер | Çын ячĕсене пысăк сас паллинчен пуçласа çырасси |  |  | «Шывармань» опера, «Сарпике» балет сыпăкĕсем |
|  | 61 | Искусство ăстисем | Пĕтер, хыв, йĕркеле, тĕслĕх, пулса тăр, мухтав | Сăмахсенчен предложенисем йĕркелесси |  |  | Г.Хирпю, Ф.Васильев портречĕсем |
|  | 62 | Сăвă ăстисем | Кашла, лăплан, шу-хăш, хисепле, суккăр | Ыйтупа хураври сăмахсен йĕрки |  |  | Н.Шелепи, П.Хусанкай портречĕсем |
|  | 63 | Пирĕн республика | Çепĕç, хум, çупăрла, çулленех, ытарма çук, капăр, Атăл хĕрри | Пайăр ятсем |  |  | «Шупашкар» презентаци, кĕнекесен выставки |
|  | 64 | Шупашкарти паллă вырăнсем | Палăк | Пайăр ятсем |  |  | «Шупашкар» презентаци |
|  | 65 | Анлă Атăл | Турттар, шыва кĕр, пулă шӳрпи, хĕртĕн, Сăр, Энĕш, Кĕтне, Сурăм, Çавал, Сĕве, Пăла | Пайăр ятсем |  |  | Чăваш Республикин картти, Атăла сăнлакан ӳкерчĕксем |
|  | 66 | Кӳлĕсем | Чул, шапа, тыт, çатăрах, ма тиветĕн, кĕрт мунча, çуйăн, шампа, кăртăш, Çуткӳл, Акăшкӳль, Кӳлхĕрри | Пайăр ятсем |  |  | «Пулăсем» презентаци |
|  | 67 | Вĕреннине аса илни |  | Вĕреннине аса илни |  |  | Карточкăсем |
|  | 68 | Çулла, чечексем, çырласем | Сукмак, çерем, хывса ил, хурăн çырли, утмăл турат, чăпăл курăкĕ, кăкшăм курăкĕ | Виççĕмĕш сăпатри пĕрреллĕ хисепри глаголсем, пайăр мар ятсем |  |  | Чечексен, çырласен ӳкерчĕкĕсем |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |