Тема: письмо слов под диктовку после анализа их звукового состава (жили, шили).

Цель: формировать правильное написание букв.

Задачи:

О.научить правильно писать звуки ж, ш.

В.  воспитывать внимание к чтению одноклассников, к их ответам, преодолевать речевую замкнутость отдельных детей

К. корригировать фонематический слух и произносительные навыки школьников;

Оборудование: прописи, бархатная бумага, образцы-шаблоны написания элементов буквы и целой буквы, карточки для штриховки, кассы букв для индивидуальной и фронтальной работы «Модернизация региональных систем образования»

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы | Содержание |
| 1 | Орг. момент | Мы в лес за наукой Сегодня пойдём.Смекалку, фантазию нашу возьмём.Дорогой с пути никуда не свернём,Но чтобы лес нам скорее достичь,Должны мы по тропке Красиво пройтись! |
| 2 | Вступительная часть | И.п.о.с. – руки к плечам. 1-2 - поднимаясь на носках, поднять руки вверх, 3-4 - и.п.И.п.о.с. 1 - наклон влево, левой рукой опереться о сиденье парты (стула), правая скользит по туловищу вверх, согнутая в локте, 2 - и.п., 3-4 то же самое с другой руки.И.п.о.с. 1-2 - переступая, повернуться налево, 3-4 - и.п. Тоже в другую сторону. |
| 3 | Работа по теме | Ж жа жо жу жиШ шу ши шоСоставление и чтение слогов и словЖа-р лы-жи жар-ко СА-шаШа-р но-жи жал-ко СА-жа Закончить слово слогом жи или шиКаранда… гара…камы…ланды….эта…..стри… |
| 4 | Динамическая пауза | **Ча, ча, ча**Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам)Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах)Чи, чи, чи (3 хлопка над головой)Печет печка калачи (4 приседания)Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной) |
| 5 | Закрепление материала | Работа в тетрадиЖи ши жили жил шили шил |
| 6 | Итог урока | Обобщающие вопросы по теме. |