Тема: письмо слов под диктовку после анализа их звукового состава (жили, шили).

Цель: формировать правильное написание букв.

Задачи:

О.научить правильно писать звуки ж, ш.

В.  воспитывать внимание к чтению одноклассников, к их ответам, преодолевать речевую замкнутость отдельных детей

К. корригировать фонематический слух и произносительные навыки школьников;

Оборудование: прописи, бархатная бумага, образцы-шаблоны написания элементов буквы и целой буквы, карточки для штриховки, кассы букв для индивидуальной и фронтальной работы «Модернизация региональных систем образования»

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы | Содержание |
| 1 | Орг. момент | Мы в лес за наукой  Сегодня пойдём. Смекалку, фантазию нашу возьмём. Дорогой с пути никуда не свернём, Но чтобы лес нам скорее достичь, Должны мы по тропке  Красиво пройтись! |
| 2 | Вступительная часть | И.п.о.с. – руки к плечам. 1-2 - поднимаясь на носках, поднять руки вверх, 3-4 - и.п. И.п.о.с. 1 - наклон влево, левой рукой опереться о сиденье парты (стула), правая скользит по туловищу вверх, согнутая в локте, 2 - и.п., 3-4 то же самое с другой руки. И.п.о.с. 1-2 - переступая, повернуться налево, 3-4 - и.п. Тоже в другую сторону. |
| 3 | Работа по теме | Ж жа жо жу жи  Ш шу ши шо  Составление и чтение слогов и слов  Жа-р лы-жи жар-ко СА-ша  Ша-р но-жи жал-ко СА-жа  Закончить слово слогом жи или ши  Каранда… гара…камы…ланды….эта…..стри… |
| 4 | Динамическая пауза | **Ча, ча, ча**  Ча, ча, ча (3 хлопка по бедрам) Печка очень горяча (4 прыжка на двух ногах) Чи, чи, чи (3 хлопка над головой) Печет печка калачи (4 приседания) Чу, чу, чу (3 хлопка за спиной) |
| 5 | Закрепление материала | Работа в тетради  Жи ши жили жил шили шил |
| 6 | Итог урока | Обобщающие вопросы по теме. |