Краевое государственное образовательное казенное учреждение

для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Детский дом с. Вольно - Надеждинское».

Программа социальной адаптации детей – сирот,

модуль «Дом. Семья. Россия»

 «Бюджет семьи»

 (конспект для детей 12-16 лет)

Воспитатель первой квалификационной категории

 Гребенникова В. Г.

с. Вольно-Надеждинское

2013г.

Программа социальной адаптации детей – сирот,

модуль «Дом. Семья. Россия»

(вводное)

«Бюджет семьи»

 Цель:

 Научить детей следующим понятиям: «бюджет», «доходы», «расходы»;

развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности и желание принимать активное участие в обсуждении бюджета семьи.

Ключевое слово: «бюджет», «доход», «расход».

 Задача:

Научить составлять таблицу «Бюджет семьи».

 Материалы для проведения занятия:

схема «Бюджет семьи» (в форме круга, разделённого на сектора),

схема «Доход-расход» (в виде двух тучек — капли сверху, капли снизу).

Ход занятия

 Вводная беседа.

Улыбка.

– Дети, здравствуйте! Подумайте и скажите, почему человек улыбается? А когда нужно улыбаться другим людям? Давайте сейчас улыбнёмся и подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

 1. Терминологическая игра.

Беседа-размышление.

– Ребята, подумайте и скажите, зачем люди ходят на работу.

— А как вы думаете, для чего нужны семье деньги?

— На что семья расходует деньги?

Воспитатель рассматривает с детьми понятие **«бюджет»** и его составных.

– Ребята, вы когда-нибудь слышали слово **«бюджет»**? Как вы думаете, что оно обозначает?

— Дети, все деньги в семье, которыми она может распоряжаться, называются бюджетом. Посмотрите на этот круг — вот это **бюджет** — все деньги, которые есть в семье.

— А из каких же денег состоит **бюджет** семьи?

Воспитатель рассматривает с детьми составные **бюджета**.

– Дети, рассмотрите схему. Кто пополняет **бюджет** семьи?

— Что делают, чтобы пополнить **бюджет** семьи? (работают).

- А как называются заработанные деньги? (зарплата). Зарплату люди получают за свои труд.

— А как называются деньги, которые получают бабушка и дедушка, которые уже на пенсии? (пенсия) А почему они получают деньги, ведь они же не работают?

— Люди, которые на пенсии, получают деньги, которые называются пенсиею за свой труд в молодости.

– Дети, я вы сейчас не зарабатываете никакие деньги, потому что не работаете. Сейчас ваша обязанность ходить в школу и хорошо себя вести, не огорчая учителей, воспитателей. За свою хорошую учёбу вы будете получать хорошие оценки.

— После школы вы будете учиться на профессию и если вы будете хорошо с этим справляться — вам за отличную учёбу будут платить деньги.

— Посмотрите на схему, девочка-студентка увеличивает свой бюджет деньгами, полученными за свою учёбы. Они называются стипендия.

 Физкультурная минутка.

Воспитатель знакомит детей с понятиями **«доходы»** и **«расходы»**.

– Дети, все деньги, которые попадают в семейный бюджет называются **доходом**. Зарплата, пенсия бабушек и дедушек, стипендия — всё это доходы семьи. К доходом можно ещё отнести выигрыш в лотерею, подарок денежный на день рождение, находка, дополнительный заработок — продажа с огорода картофеля, яблок. Но в каждой семье есть и **расходы**.

—А знаете ли вы на что нужно израсходовать деньги в первую очередь? Покупка еды, одежды, оплата за квартиру, за свет, за воду, за электричество — всё это расходы семьи. И за всё это нужно заплатить вам.

Воспитатель рассматривает с детьми схему «**Доход-расход».**

— Посмотрите на эти тучки. Если тучка — это бюджет семьи, то на какие капли обозначают доход, а какие расход. (Из тучки капают расходы — бюджет уменьшается, а в тучку капают доходы — бюджет семьи увеличивается.)

2. Игровая апробация материала.

 Игра – диалог **«Доход-расход».**

Правила игры. Воспитатель предлагает детям определить, является ли названное доходом, или же расходом семьи. Дети должны объяснить свой выбор.

* Получил зарплату — Д.
* Бабушка заболела — Р.
* Выиграли в лотерею — Д.
* Потеряли кошелёк — Р.
* Продали часть урожая помидор — Д.
* Нашли 20 рублей — Д.
* Порвались штаны — Р.
* Заплатили за воду — Р.
* Купили арбуз — Р.

 Практическая часть.

Составление бюджета семьи **«Доходы и расходы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Доход | Сумма | Расход | Сумма |
| Зарплата  | 12000 | Бытовые | 1700 |
| Премия  | 1500 | Коммунальные | 4500 |
| Пенсия | 8000 | Связь | 1500 |
| Продажа овощей | 2500 | Питание | 10000 |
| Стипендия | 2500 | Транспорт | 1500 |
| Выигрыш в лотерею | 1500 | Аптека | 2500 |
| Денежный подарок | 3000 | Личные – Муж | 1800 |
|  |  | Личные – Жена | 1800 |
|  |  | Личные дети | 1800 |

Расход

Доход

Подведение итогов занятия.

– Дети, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не очень большое. А столько всего нужно семье купить. Помните об этом, когда просите купить вам что-нибудь.