Тематическое планирование **ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ** (2ч/нед. – 66 ч.)

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока** | **ЦОР,****ЭОР** | **Деятельность учащихся** |
| План | Факт | Виды деятельности учащихся |
| 1 | 02.09.14г |  | Нас окружает удивительный мир Урок – экскурсия «Моя школа»*Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | «Окружающий мир» 1 класс, ЭОР, Вентана-Граф.Разработан к УМК «Окружающий мир. 1 класс» (под ред. Н.Ф. Виноградовой) системы учебников «Начальная школа XXI века».Содержит задания к каждой теме | Речевая разминка. «Закончи предложение». Работа с иллюстративным материалом и беседа «Что нас окружает» (фото природных явлений, знаменитых архитектурных сооружений (шедевров мировой архитектуры), портретов великих людей). Задания на классификацию «Объединим предметы в группы», дидактическая игра «Назовём объекты». Выполнение заданий в рабочей тетради |
| 2 | 05.09.14г |  | Давай познакомимся*Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ |  | Речевая разминка. «Назови, кто (что) где находится».Рисование «Варежки». Рассказывание «Расскажу вам о себе». Работа с иллюстративным материалом: «Придумаем детям имена», «Кто чем занимается». Логическое упражнение на сравнение: «Сравним портреты двух девочек». |
| 3 | 09.09.14г |  | Мы – школьники *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ |  | Игра «Кто быстрее назовёт школьные помещения». Рассказывание: «Познакомимся: расскажу вам о себе». Работа с текстом стихотворения «Первоклассник».  |
| 4 | 12.09.14г |  | Правила поведения вшколе. *Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Упражнения: как правильно вставать и садиться в классе, как вести себя в столовой, раздевалке. Работа с текстом стихотворения «Первый урок» |
| 5 | 16.09.14г |  | Сентябрь - первый месяц осени. *Экскурсия в парк.* *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях живописи».  | Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Установление зависимости между изменениями в неживой и живой природе. |
| 6 | 19.09.14г |  | Что нам осеньподарила *Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» |  Развитие описательной речи, умения составлять описательный рассказ. Формирование умения работать с таблицей |
| 7 | 23.09.14г |  | Грибная пора*.* *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях живописи». | Характеристика грибов, плодов разных растений.Классификация объектов по разным признакам. Работа с таблицами  |
| 8 | 26.09.14г |  | Семья*Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Описание особенностей жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье. Речевая разминка. Рассказывание: «Семья Миши» (по рисункам) и «Моя семья». |
| 9 | 30.09.14г |  | О маме*Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ |  |  Знакомство с произведениями о маме. Ролевая игра (на выбранную детьми тему). |
| 10 | 03.10.14г |  | Любимые занятия *Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | «Люблю ли я кукольный театр?». Работа с текстом стихотворений «Простое слово», «Бабушка». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Дифференцированная работа: чтение и обсуждение текста |
| 11 | 07.10.14г |  | Воскресный день. **Проект.** *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ |  | Ролевая игра (на выбранную детьми тему). |
| 12 | 10.10.14г |  | Как из зерна получилась булка *Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Народная мудрость гласит: "Худ обед, когда хлеба нет". Хлеб – главное богатстволюдей. Для того, чтобы хлеб был в каждом доме, трудятся люди разных профессий. |
| 13 | 14.10.14г |  | Человек и домашниеживотные*Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях живописи». | Характеристика животных разных классов: название, особенности внешнего вида. Различение: домашние, дикие животные. |
| 14 | 17.10.14г |  | Характеристика времени года.Октябрь уж наступил *Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Установление зависимости между изменениями в неживой и живой природе. |
| 15 | 21.10.14г |  | Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Явления природы *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях живописи». | Все, что происходит вокруг нас в природе (дождь, снег, град, туман, гроза и др.) -явления природы. Они зависят от времени года, погоды, особенностей той или иной местности. |
| 16 | 24.10.14г |  | Где ты живёшь?*Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Мы живем в городе (поселке, селе). Что такое дорога? Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Наша дорога в школу идет мимо (через, рядом, около…). На ней расположены знаки дорожного движения… |
| 17 | 28.10.14г |  | Правила дорожного движения *Интегрированный урок с ИЗО* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях живописи». | Изготовление знаков: "Движение пешеходов запрещено", "Пешеходный переход", "Велосипедная дорожка" и др.  |
| 18 | 31.10.14г |  | Ты и вещи, которые тебя окружают. Все профессии важны*Интегрированный урок с физкультурой* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Классификация предметов по заданному признаку. Понятия-антонимы:аккуратный - неаккуратный, бережливый - расточительный (небережливый |
|  |  |  | 2 ЧЕТВЕРТЬ |  |
| 19 | 12.11.14г |  | Кто работает ночью. Телефоны экстренных вызовов. | ОНЗ |  | Профессии людей, которые работают ночью, значение их труда для общества. |
| 20 | 14.11.14г |  | Что такое здоровье. Прогулки, игры на воздухе. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Формирование понятия «здоровье». Необходимые меры по сохранению здоровья. Пагубные для здоровья факторы |
| 21 | 19.11.14г |  | Твои помощники –органы чувств. Охрана органов чувств. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь, по звуку, по форме и цвету». |
| 22 | 21.11.14г |  | Ноябрь – зиме родной брат. Сезонные изменения в природе. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Установление зависимости между изменениями в неживой и живой природе. |
| 23 | 26.11.14г |  | Гигиена ротовой полости, кожи. Правила гигиены | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Уточнение понятий: аккуратный - неаккуратный, чистоплотный - нечистоплотный (чистюля - грязнуля). |
| 24 | 28.11.14г |  | О режиме дня | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Упражнения с часами: «Определи время на часах», «Закончи предложение» |
| 25 | 03.12.14г |  | О временах и о часах | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Определение времени по часам. Обобщение знаний детей о временных промежутках. Чтение и анализ стихотворения А.Ю. Усачёва «Часы». |
| 26 | 05.12.14г |  | Урок в спортивномзале. Утренняя гимнастика.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Будем развивать силу, ловкость и быстроту. Правила закаливания |
| 27 | 10.12.14г |  | Дикиеживотные | ОНЗ | Презентация «Дикие животные» | Жизнь диких животных поздней осенью. Различение животных по внешним характеристикам. Названия животных и их детенышей |
| 28 | 12.12.14г |  | Звери -млекопитающие | ОНЗ | Презентация«Животные жарких стран» | Характеристика животных разных классов: название, особенности внешнего вида. Различение: домашние, дикие животные. |
| 29 | 17.12.14г |  | Сезонная жизнь животных. Что мы знаем о птицах. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Классификация птиц по признаку «перелетные - зимующие», отличительные особенности этих птиц. Установление зависимостей наступающего сезона и поведения птиц. Причины сезонных перелетов птиц: отсутствие пищи, холода |
| 30 | 19.12.14г |  | Родной край. Что мы знаем о животных Хабаровского края | ОНЗ | Презентация «Животные тайги» | Характеристика разных населенных пунктов: город, село (общее, различное). Составление рассказа «Наш населенный пункт – часть нашей страны России». |
| 31 | 24.12.14г |  | Зима.*Экскурсия в парк.* | ОНЗ |  | Сезонные изменения в начале зимы. Декабрь – первый месяц зимы. Развитие речи: составление описания. |
| 32 | 26.12.14г |  | Коллективные игры и труд. С Новым годом | ОНЗ |  | Развитие речевого творчества Дидактическая игра с иллюстративным материалом. |