**Тематическое планирование занятий по конструированию.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематическое планирование** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| Повторение геоме­трического материа­ла: отрезок, ломаная, многоугольник. |  |
| Треугольник. Виды треугольников по сто­ронам: разносторон­ний, равнобедренный, равносторонний. По­строение треугольни­ка по трём сторонам. Виды треугольников по углам: прямоуголь­ный, остроугольный, тупоугольный. Конструирование мо­делей различных тре­угольников. | Различать треуголь­ники по сторонам и по углам.Строить треугольник по трём сторонам с ис­пользованием циркуля и линейки.Изготавливать моде­ли треугольников раз­ных видов. |
| Правильная треуголь­ная пирамида. Изго­товление модели пра­вильной треугольной пирамиды сплетени­ем из двух одинако­вых полосок, каждая из которых разделена на 4 равносторонних треугольника. Изго­товление каркасной модели правильной треугольной пирами­ды из счётных па­лочек. Вершины, грани и рёбра пи­рамиды. Изготовле­ние геометрической игрушки «Флексагон» (гнущийся много­угольник) на основе полосы из 10 равно­сторонних треугольников. Периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата). Периметр много­угольника. | Изготавливать раз­личные модели пра­вильной треугольной пирамиды.**Вычислять** периметр многоугольника. |
| Построение прямо­угольника на нелинованной бумаге с ис­пользованием свойств его диагоналей. По­строение квадрата на нелинованной бумаге по заданным его диа­гоналям | **Строить** прямоуголь­ник на нелинованной бумаге с использова­нием свойств диаго­налей прямоугольни­ка (квадрата). |
| Чертёж. Изготовление по чертежам апплика­ций «Домик», («Буль­дозер»).Составление аппли­каций различных фигур из различных частей определённым образом разрезанного квадрата. Технологи­ческий рисунок. | **Изготавливать** по чертежу различные аппликации. |
| Изготовление по тех­нологическому рисун­ку композиции «Яхты в море». | **Выстраивать** композиции по технологи­ческому рисунку. |
| Площадь. Единицы площади. Площадь прямоугольника (ква­драта), различных фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. | **Определять** площадь прямоугольника (ква­драта). |
| Разметка окружности. Деление окружности (круга) на 2, 4, 8 рав­ных частей. Изготов­ление модели цветка с использованием де­ления круга на 8 рав­ных частей. | Делить окружность (круг) на 2, 4, 8 рав­ных частей. |
| Деление окружности на 3, 6, 12 равных частей. Изготовление модели часов. | Делить окружность (круг) на 3, 6, 12 рав­ных частей. |
| Взаимное расположе­ние окружностей на плоскости. | Чертить пересекаю­щиеся, непересека­ющиеся (в том чис­ле концентрические) окружности. |
| Деление отрезка по­полам без определе­ния его длины (с ис­пользованием циркуля и линейки без деле­ний). | Выполнять деление отрезка пополам с ис­пользованием циркуля и линейки без деле­ний. |
| Получение практиче­ским способом тре­угольника, вписанного в окружность (круг). | Строить практиче­ским способом тре­угольник, вписанный в круг. |
| Изготовление аппли­кации «Паровоз», геометрической игры «Танграм» и апплика­ций фигур из частей игры «Танграм». | Изготавливать ап­пликации из частей игры «Танграм». |
| «Оригами». Изготов­ление изделия «Ле­бедь». | Работать в технике «Оригами». |
| Техническое констру­ирование из деталей набора «Конструктор». Изготовление по при­ведённым рисункам моделей «Подъёмный кран» и «Транспортёр» | Конструировать порисункам модели из деталей набора «Кон­структор» |