**3**  ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 33 | 13.01.15г |  | Название города, в котором мы живём. Главная улица (площадь). | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Описание зданий разных функциональных значений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Узнавание здания по вывеске |
| 34 | 16.01.15г |  | Труд людей родного города, профессии. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Зачем люди трудятся. Знакомство с выражением «рабочие руки». Развитие речи: составление описательного рассказа. |
| 35 | 20.01.15г |  | Природа и фантазия (мини-сочинения о явлениях и объектах природы). | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Вода – вещество. Свойства воды: текучесть, прозрачность, бесцветность. Вода – растворитель; различные состояния воды. Понятия: тело, вещество. |
| 36 | 23.01.15г |  | Твои новые друзья. Кого называют друзьями.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Упражнение «Письмо заболевшему другу». |
| 37 | 27.01.15г |  | Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Правила поведения в гостях. Как выбирать подарок. Развитие письменной речи: письмо другу. |
| 38 | 30.01.15г |  | Зависимость изменений в живой природе от состояния неживой.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Наблюдение за деревьями в зимнее время. Определение их названия. Опыт. (Поставим срезанные веточки в воду..). Развитие речи, составление описания. |
| 39 | 03.02.15г |  | Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4-5 раст) | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Описание растений пришкольного участка (уголка природы): название, особенности внешнего вида. |
| 40 | 06.02.15г |  | Животные вокруг нас: птицы. | ОНЗ | Презентация «Птицы Хаб. края» | Разнообразие птиц. Разделение птиц на насекомоядных и хищных. Особенности каждой птицы. Развитие речи, составление описания |
| 4142 | 17.02.15г |  | Наша страна – РоссияРоссия. Москва. Красная площадь. Кремль.  *Интеграция уроков* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Наблюдения общественных событий и труда людей родного города (села). Моделирование воображаемых ситуаций: прогулки по Москве. |
| 43 | 20.02.15г |  | Красота природы. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир в произведениях художников.» | Путешествие по карте России. Речевая разминка. |
| 44 | 24.02.15г |  | Памятные места нашего города. | ОНЗ |  | Ориентирование по карте. Принадлежность каждого народа к своей стране. Знакомство с культурой разных народов. |
| 45 | 27.02.15г |  | Сравнение разных сезонов. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Сезонные явления природы. Чтение и обсуждение рассказа « Лесные картинки». Рисование по представлению. |
| 46 | 03.03.15г |  | Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки. | ОНЗ |  | Произведения народного творчества : пение, танцы, сказки, игрушки. Выразительное чтение фольклорных произведений. Ролевая игра «Магазин „Российский сувенир“». |
| 47 | 06.03.15г |  | Труд, отдых в семье. | ОНЗ |  | Празднование женского дня. Обсуждение воображаемой ситуации «Подарок». |
| 48 | 10.03.15г |  | Животные вокруг нас: млекопитающие. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Характеристика животных разных классов: название, особенности внешнего вида.  |
| 49 | 13.03.15г |  | Комнатные растения: название, внешний вид. Уход за комнатными растениями. | ОНЗ |  | Наблюдение за аквариумными рыбками. Рассказ – описание об одной из них. Разнообразие комнатных растений. Уход и разведение. |
| 50 | 17.03.15г |  | Уважение к труду людей. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Права и обязанности каждого гражданина России. Значение образования в жизни каждого человека. |
| 51 | 20.03.15г |  | *Сезонная экскурсия в парк.* | ОНЗ |  | Наблюдение за изменениями в жизни растений и животных. |
|  | 4 ЧЕТВЕРТЬ |
| 52 | 03.04.15г |  | Правила дружбы: правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей. | ОНЗ |  | Освоить правила поведения в обществе. |
| 53 | 07.04.15г |  | Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Выполнять мероприятия по сохранению ЗОЖ. |
| 54 | 10.04.15г |  | Режим питания. Культура поведения за столом. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Выполнять мероприятия по сохранению ЗОЖ. |
| 55 | 14.04.15г |  | Забота о своём здоровье и хорошем настроении.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Характеризовать хорошее и плохое настроение. Осознать роль настроение в жизни человека. |
| 56 | 17.04.15г |  | Сезонные изменения в природе. | ОНЗ |  | Объяснять сезонные изменения в природе. Объяснять правила поведения около весенних водоемов. |
| 57 | 21.04.15г |  | Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4-5 растений). | ОНЗ |  | Осознать роль людей многих профессий, помогающим попасть хлебу на наш стол. Объяснять, в чем состоит ценность хлеба. |
| 58 | 24.04.15г |  | Машины, помогающие трудиться. | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Рассказать о профессиях людей, которые трудятся на транспорте. Наблюдение за животными - как средство передвижения людей. |
| 59 | Профессии. Космонавт.*Интегрирование уроков* | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Рассказывать о космосе, о полете человека. Характеризовать черты настоящего космонавта. |
| 60 | 28.04.15г |  | Характеристика времени года. Сравнение разных сезонов.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Наблюдать за сезонными изменениями в природе. |
| 61 | 05.05.15г |  | Животные вокруг нас: земноводные. | ОНЗ |  | Объяснять этапы развития лягушки. |
| 62 | 08.05.15г |  | Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. | ОНЗ | Презентация «Животный мир» | Осознавать роль природы на жизнь человека. |
| 63 | 12.05.15г |  | *Сезонная экскурсия в парк «Времена года».* | ОНЗ |  | Наблюдать за сезонными изменениями в природе. Планировать летний отдых. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 64 | 15.05.15г |  | Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Дорожные знаки.  | ОНЗ | ЭОР«Окружающий мир. 1 класс» | Соблюдать правила дорожного движения. Называть необходимые дорожные знаки, помогающие человеку. |
| 65 - 66 | 19.05.15г22.05.15г |  | Экскурсия «Правила поведения на дорогах и улицах».Урок – экзамен (Итоговый тест) | ИУ |  | Соблюдать правила дорожного движения. Называть необходимые дорожные знаки, помогающие человеку |