Олимпиада по русскому языку 3 класс.

1. **С каким из данных существительных слово** круглый **имеет не такое значение, как с остальными? Подчеркни.** (1балл)

Круглый отличник, круглый сирота, круглый дурак, круглый год, круглый поднос.

2. **Выбери проверочное слово, вставь пропущенную букву, запиши слова парами.**(5баллов)

1. Уд . вительно (дева, диво),
2. М . нять (мина, обмен),
3. Л . пить (липкий, лепка),
4. Скр . пучий (скрипка, скрепка, скрип),

5) Л . нивый (линька, лень).

3. **Переставь буквы местами и образуй новые слова.** (4балла)

Лучок -\_\_\_\_\_\_\_\_ , банка -\_\_\_\_\_\_\_\_ , манишка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , сачок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.**Сколько ошибок допущено в тексте? Исправь, перепиши правильно, подчеркни букву, где была ошибка.** (7баллов)

Здесь есть лиса и красивый прут. Харашо поседеть на биригу с удачкой. На днях я нашол в лису грусть и был доволен.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.**Выпиши слова с приставкой** по. ( 5баллов)

Полка, подорожник, подоконник, подошёл, подержать, пододеяльник, подобрел, поляна, подоить, подушка, подлететь, подумать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какое из перечисленных слов требует существительного в предложном  
падеже? Подчеркни. (1 балл)

Вера, уверенность, стремление, надежда, желание

7. Из букв слова арифметика составь другие слова (только имена  
существительные), (по 0,5балла за слово)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Объясни, как ты понимаешь эти выражения. (7баллов)

Белая ворона -

Вертеться как белка в колесе -

Водить за нос-

Выносить сор из избы - .. .

отложить в долгий ящик -

Зарубить на носу -

Перемывать косточки -

9. Используя данные части слова, составь новые слова.

(по0,5балла за слово)

верх-………………………………………………………………..

вино-………………………………………………………………….

воз-…………………………………………………………………..

вол-……………………………………………………………………

вес-……………………………………………………………………..

10. Какое из данных ниже слов может выразить и удивление, и сомнение, и желание о чём-нибудь напомнить собеседнику? Подчеркни. (1балл)

Постой, посиди, полежи, побегай, помолчи

11. Что выражает **топорная работа**? Выбери и подчеркни. (1балл)

а) ремесло плотника; б) работа, выполненная только с *помощью одного*

топора; в) работа, которую нельзя выполнить без помощи топора;

г) грубо, неумело выполненная работа; д) изящная, тонкая работа.

**Олимпиадные задания по русскому языку. 3 класс.**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Продолжи предложения, вставив подходящее животное.

Индюк, осёл, медведь, лиса, рыба, заяц, свинья, сорока, волк.

Нем как……………………………………………….

Грязный как………………………………………...

Труслив как …………………………………………

Упрям как…………………………………………....

Колючий как…………………………………………

2. Подчеркни слова, в которых начальные буквы должны быть большими.

наташа, озеро, гора, собака, тузик, кузнецов, волга

3. Как называются жители этих стран:

Франция-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Япония-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Россия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Испания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Англия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Норвегия-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дания-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Напиши выражение сухая трава одним словом\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Подчеркни подлежащее в каждом предложении.

*Мать встретила Катю. Катя встретила мать.*

6. Изменяя по одной букве в слове, составь цепочку и преврати мышку в кошку.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выбери верное проверочное слово.Подчеркни его.Вставь пропущенную букву.

Уд..вительно ( дева, диво), м..нять (мина, замена), л..пить (лепка, липкий), подч..щать (чистить, честь)

8. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твёрдые, названия блюд подчеркни:

салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

9.Напишите:

а) название языка, в котором пишется две буквы с; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) название дорожки, обсаженной деревьями, в котором пишется две буквы л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) название дня недели, в котором пишется две буквы б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. От прилагательного *синий* образуй имя существительное и глагол. Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_