**Тема: Слова с буквами И и Й**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мотивация учащихся. Ход и содержание урока   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Организационный момент. | 1 мин |
| 2. Сообщение темы урока и постановка цели на урок. | 1 мин |
| 3.А теперь выполним пальчиковую гимнастику. | 1 мин |
| 4.Запишите число и месяц. | 1 мин |
| 5.Минутка чистописания. | 2 мин |
| 6.Мозговой штурм. | 3 мин |
| 7.Словарная работа. | 5 мин |
| 8.Работа по теме урока. | 1 мин |
| 10. Гимнастика для глаз. | 3 мин |
| 11.Работа с учебником | 3 мин |
| 12. Работа с сигнальными карточками | 1 мин |
| 13. Творческий диктант. | 3 мин |
| 14.Динамичная физминутка. | 5 мин |
| 15.Разгадай ребусы. | 4 мин |
| 16. Работа в парах. Баскетбол «Забей соседу гол». | 3 мин |
| 17. Рефлексия. Итог урока. | 1 мин |
| 18. Домашнее задание. | 1 мин |

**Ход урока****1.Организационный момент**.*Проверка готовности учащихся к уроку.*Учитель: Здравствуйте. Я рада вас видеть на уроке. Проверьте, все ли у вас готово к уроку?*Психологический настрой на работу*.Учитель: Сегодня мы продолжим путешествовать по стране «Словария», будем преодолевать трудности. А трудности легко преодолевать, когда человек всё делает с хорошим настроением. У вас хорошее настроение, я это вижу. Тогда в добрый путь, удачи. Выберите одну картинку, которая укажет вам настроение на весь рабочий урок. (на столе у каждого ученика находятся картинки с настроением, ребята выбирают себе настроение, а в конце урока забирают себе картинку, как стимул к работе, т.к. в 1 классе оценки не ставят.)**2. Сообщение темы урока и постановка цели на урок.**Учитель: Мы уже несколько уроков работаем с большим блоком раздела, как он называется? Ученики: Раздел «Звуки и буквы».Учитель: - Сегодня мы уточним, когда в словах надо писать правильно очень похожие буквы, научимся писать слова с буквами Й и И, делить их для переноса.**3.А теперь выполним пальчиковую гимнастику.** Учитель показываетпростейшие упражнения, чтобы разогреть пальчики.**4.Запишите число, месяц** ( обязательно, чтобы эту информацию сообщили сами учащиеся. (17 апреля. Классная работа.)**5.Минутка чистописания.**Пропишите очень аккуратно и красиво в тетради образец чистописания. **6. Мозговой штурм.** (Индивидуальные карточки для учащихся. Карточки распределены по уровню обучаемости учащихся). Учитель: Давайте вспомним, что мы знаем о звуках и буквах.- Чем отличаются звуки от букв?Ученики: Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.Учитель: Какие мы знаем две большие группы речевых звуков? Чем они отличаются?Ученики: Имеется две большие группы речевых звуков – гласные и согласные.Гласные произносятся без преграды. Согласные звуки произносятся с преградой.Учитель: Какие Вы знаете звуки, которые можно легко пропеть, как песенку? Сколько их?Ученики: Мы знаем 6 гласных звуков. И, Э, Ы, О, У (Учитель предлагает спеть эти звуки всем классом то тихо, то громче).Учитель: А сколько букв в русском алфавите Вы знаете? Какие группы можно выделить? Назовите эти группы. Ученики: Всего в алфавите 33 буквы. 3 группы: гласные, согласные, специальные буквы (знаки).Учитель: Чем отличаются гласные буквы и звуки?Ученики. Гласными называют и звуки, и буквы, но букв в алфавите -10, а звуков меньше, всего 6.Учитель: Замечально. Вы правильно ответили на все вопросы. **7.Словарная работа.**Отгадаем загадку, а отгадку запишем в словарик. **ный жур де (дежурный)**Учитель. Верно. Составьте схему к этому слову. Звукобуквенный анализ. Придумайте предложение с этим словом. (Одновременно идёт запись в тетради). **8. Работа по теме урока. Проблемная ситуация**Рассмотрите букву эту,Как идёт она по свету.Где она – там вечный бой,Всюду крики: «Ой-ой-ой!»Но зато с ней дружат чайки,Без неё не сделать гайки,Без неё не сваришь чай…Что за буква? Отвечай!На что похожа буква?**9. Игра «Доскажи словечко»**(трамвай, каравай, баю-бай, чай)**10. Гимнастика для глаз.****11.Работа с учебником.**78-80. Упр.2Письменно выполняют в тетради задание «Напиши красиво!», которое поможет ученикам ещё больше и лучше отследить написание букв И – Й. Упр. 4. Правило переноса слов с буквой Й**12.Работа с сигнальными карточками.** При показе картинки ребята должны поднять сигнальную карточку с буквой И или Й. Учитель (на свой выбор) предлагает объяснить, почему ребёнок выбрал именно эту букву. **13.Творческий диктант. Индивидуальная работа.** Угадай и запиши сказочных героев.**14. Динамичная Физминутка.** «Танец маленьких утят»**15.Разгадай ребусы.**Отгадки записать.**16. Работа в парах. Баскетбол «Забей соседу гол».**Сидящие за партой два ученика имеют слова: трамвай, муравьи, каравай, ульи, баю - бай, ручьи, май, очки, чай, санки.Первый вариант для второго - выбирает слова с согласным Й, Второй вариант для первого - выбирает слова с гласным И.Итог – взаимопроверка. Каждое неверное слово «Гол» в корзине противника.При выяснении, что ошибки все устранены, каждый вариант учащиеся записывает свои слова и подчёркивает буквы И или Й.Учитель: - Так чем особенны буквы И и Й? Повторим правило стр.78.  |
| Рефлексия деятельности на уроке  | **17.Рефлексия. Итог урока.**Учитель:- Назовите тему сегодняшнего урока.- Что вам запомнилось сегодня на уроке?- О чём вы расскажете родителям?- На какие буквы вы теперь обязательно обратите внимание? Почему?- Какие моменты урока вам лучше запомнились?Вы можете себе взять карточку, которая вам поможет при выполнении домашнего задания**18. Итог.** Урок закончен. Спасибо за урок. Молодцы. |
| Домашнее задание  | **19. Домашнее задание.(** по учебнику стр.80 №5.)Спишите текст. Слова разбей для переноса. Подчеркни в них буквы И и Й.  . |

Источник: http://depositfiles.com/files/9hczgaqtd |