**Тема: Слова с буквами И и Й**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Мотивация учащихся.    Ход и содержание урока | |  |  | | --- | --- | | 1.Организационный момент. | 1 мин | | 2. Сообщение темы урока и постановка цели на урок. | 1 мин | | 3.А теперь выполним пальчиковую гимнастику. | 1 мин | | 4.Запишите число и месяц. | 1 мин | | 5.Минутка чистописания. | 2 мин | | 6.Мозговой штурм. | 3 мин | | 7.Словарная работа. | 5 мин | | 8.Работа по теме урока. | 1 мин | | 10. Гимнастика для глаз. | 3 мин | | 11.Работа с учебником | 3 мин | | 12. Работа с сигнальными карточками | 1 мин | | 13. Творческий диктант. | 3 мин | | 14.Динамичная физминутка. | 5 мин | | 15.Разгадай ребусы. | 4 мин | | 16. Работа в парах. Баскетбол «Забей соседу гол». | 3 мин | | 17. Рефлексия. Итог урока. | 1 мин | | 18. Домашнее задание. | 1 мин |   **Ход урока**  **1.Организационный момент**.  *Проверка готовности учащихся к уроку.*  Учитель: Здравствуйте. Я рада вас видеть на уроке. Проверьте, все ли у вас готово к уроку?  *Психологический настрой на работу*.  Учитель: Сегодня мы продолжим путешествовать по стране «Словария», будем преодолевать трудности. А трудности легко преодолевать, когда человек всё делает с хорошим настроением. У вас хорошее настроение, я это вижу. Тогда в добрый путь, удачи. Выберите одну картинку, которая укажет вам настроение на весь рабочий урок. (на столе у каждого ученика находятся картинки с настроением, ребята выбирают себе настроение, а в конце урока забирают себе картинку, как стимул к работе, т.к. в 1 классе оценки не ставят.)  **2. Сообщение темы урока и постановка цели на урок.**  Учитель: Мы уже несколько уроков работаем с большим блоком раздела, как он называется?  Ученики: Раздел «Звуки и буквы».  Учитель: - Сегодня мы уточним, когда в словах надо писать правильно очень похожие буквы, научимся писать слова с буквами Й и И, делить их для переноса.  **3.А теперь выполним пальчиковую гимнастику.** Учитель показываетпростейшие упражнения, чтобы разогреть пальчики.  **4.Запишите число, месяц** ( обязательно, чтобы эту информацию сообщили сами учащиеся. (17 апреля. Классная работа.)  **5.Минутка чистописания.**  Пропишите очень аккуратно и красиво в тетради образец чистописания.  **6. Мозговой штурм.**  (Индивидуальные карточки для учащихся. Карточки распределены по уровню обучаемости учащихся).  Учитель: Давайте вспомним, что мы знаем о звуках и буквах.  - Чем отличаются звуки от букв?  Ученики: Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем.  Учитель: Какие мы знаем две большие группы речевых звуков? Чем они отличаются?  Ученики: Имеется две большие группы речевых звуков – гласные и согласные.  Гласные произносятся без преграды. Согласные звуки произносятся с преградой.  Учитель: Какие Вы знаете звуки, которые можно легко пропеть, как песенку? Сколько их?  Ученики: Мы знаем 6 гласных звуков. И, Э, Ы, О, У (Учитель предлагает спеть эти звуки всем классом то тихо, то громче).  Учитель: А сколько букв в русском алфавите Вы знаете? Какие группы можно выделить? Назовите эти группы.  Ученики: Всего в алфавите 33 буквы. 3 группы: гласные, согласные, специальные буквы (знаки).  Учитель: Чем отличаются гласные буквы и звуки?  Ученики. Гласными называют и звуки, и буквы, но букв в алфавите -10, а звуков меньше, всего 6.  Учитель: Замечально. Вы правильно ответили на все вопросы.  **7.Словарная работа.**  Отгадаем загадку, а отгадку запишем в словарик.  **ный жур де (дежурный)**  Учитель. Верно. Составьте схему к этому слову. Звукобуквенный анализ. Придумайте предложение с этим словом. (Одновременно идёт запись в тетради).  **8. Работа по теме урока. Проблемная ситуация**  Рассмотрите букву эту,  Как идёт она по свету.  Где она – там вечный бой,  Всюду крики: «Ой-ой-ой!»  Но зато с ней дружат чайки,  Без неё не сделать гайки,  Без неё не сваришь чай…  Что за буква? Отвечай!  На что похожа буква?  **9. Игра «Доскажи словечко»**  (трамвай, каравай, баю-бай, чай)  **10. Гимнастика для глаз.**  **11.Работа с учебником.**  78-80. Упр.2  Письменно выполняют в тетради задание «Напиши красиво!», которое поможет ученикам ещё больше и лучше отследить написание букв И – Й.  Упр. 4. Правило переноса слов с буквой Й  **12.Работа с сигнальными карточками.**  При показе картинки ребята должны поднять сигнальную карточку с буквой И или Й. Учитель (на свой выбор) предлагает объяснить, почему ребёнок выбрал именно эту букву.  **13.Творческий диктант. Индивидуальная работа.**  Угадай и запиши сказочных героев.  **14. Динамичная Физминутка.** «Танец маленьких утят»  **15.Разгадай ребусы.**  Отгадки записать.  **16. Работа в парах. Баскетбол «Забей соседу гол».**  Сидящие за партой два ученика имеют слова:  трамвай, муравьи, каравай, ульи, баю - бай, ручьи, май, очки, чай, санки.  Первый вариант для второго - выбирает слова с согласным Й,  Второй вариант для первого - выбирает слова с гласным И.  Итог – взаимопроверка. Каждое неверное слово «Гол» в корзине противника.  При выяснении, что ошибки все устранены, каждый вариант учащиеся записывает свои слова и подчёркивает буквы И или Й.  Учитель:  - Так чем особенны буквы И и Й? Повторим правило стр.78. | | Рефлексия деятельности на уроке | **17.Рефлексия. Итог урока.**  Учитель:  - Назовите тему сегодняшнего урока.  - Что вам запомнилось сегодня на уроке?  - О чём вы расскажете родителям?  - На какие буквы вы теперь обязательно обратите внимание? Почему?  - Какие моменты урока вам лучше запомнились?  Вы можете себе взять карточку, которая вам поможет при выполнении домашнего задания  **18. Итог.** Урок закончен. Спасибо за урок. Молодцы. | | Домашнее задание | **19. Домашнее задание.(** по учебнику стр.80 №5.)  Спишите текст. Слова разбей для переноса. Подчеркни в них буквы И и Й.   . |   Источник: [http://depositfiles.com/files/9hczgaqtd](javascript://) |