**Пояснительная записка**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Автор (фамилия, имя, отчество полностью) загружаемого материала | Басова Елена Михайловна |
| 2. Место работы (полное название ОУ, город, область), должность | Учитель начальных классов МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №8» Ленинградской области |
| 3. Предмет | Русский язык |
| 4.Класс | 3 класс |
| 5. Название материала | Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных |
| 6. Вид ресурса (разработка учебного занятия, дидактический материал, тренажер, методические рекомендации и т. п. | Тренажер |
| 7. Название темы или раздела учебного курса | Имя существительное |
| 8. УМК, авторы образовательной программы | Любой УМК |
| 9. Цель, задачи авторского материала (урока, презентации, видеоролика. Внеклассного материала и т. п. | **Цель**: создание условий для формирования умения распознавать имена существительные мужского и женского рода с шипящими на конце и правильно их писать.  **Задачи:**   * совершенствование умения применять полученные знания в практической деятельности * развитие внимания. Зрительной памяти учащихся * воспитание культуры общения, умения работать коллективно и индивидуально |
| 10. Среда, редактор, в котором выполнен продукт | MS Office PowerPoint 2007 |
| 11. Необходимое оборудование и материалы для занятия | Компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска. |
| 12. Как реализуется на уроке (время и место, форма использования) | Тренажер можно использовать на уроках русского языка в 3 классе при изучении темы «Мягкий знак после шипящих на конце имен существительных» как для фронтальной работы, так и для индивидуальной работы учащихся. |
| 13. Комплектация работы ( при наличии дополнительных материалов указать названия файлов, размещенных в загруженной папке) | Презентация, пояснительная записка |
| 14. Краткое описание, методические рекомендации по использованию | Переход между слайдами осуществляется по щелчку. |