**«Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника».**

 Актуальность дистанционного обучения очевидна. В настоящее время дистанционное образование становится реальной возможностью для обучения в индивидуальном режиме независимо от места и времени; получить образование по индивидуальной траектории в соответствии с принципами открытого образования Дистанционное образование призвано реализовать права человека на непрерывное образование и получение информации.

В последние годы все большее распространение получают три вида дистанционного обучения, основанных на:

1. интерактивном телевидении (two-way TV);
2. компьютерных телекоммуникационных сетях (региональных, глобальных), с различными дидактическими возможностями в зависимости от используемых конфигураций (с использованием текстовых файлов, мультимедийных технологий, видеоконференций);
3. сочетании технологий компакт-дисков и сети Интернет. [6]

**К плюсам дистанционного образования можно отнести:**

- обучение в индивидуальном темпе;

 - свобода и гибкость;

 - доступность;

 - мобильность;

 - технологичность;

 - социальное равноправие;

 - творчество.

**сервис Google** обеспечивает педагога всеми инструментами, при помощи которого возможна организация дистанционного обучения среди детей разных возрастов.

Первым шагом для организации работы в любой системе – это первоначальные компьютерные знания пользователя по работе с компьютером.

Второй шаг - технический

1 . создать свой аккуант на странице данного сервиса ( учитель и каждый ученик)

2. Обменяться адресами электронной почты этого сервиса

Третий шаг практический- создание продуктов для учителя: инструкций к каждой теме по созданию продукта на уроке или занятии.

Расскажу о другом приёме при помощи которого учитель может организовать индивидуальное тестирование и отследить результаты по теме.

Документ ФОРМА

 С помощью компьютера можно и рисовать.

Составить совместную презентацию на уроке или занятии. Или самостоятельно дома .

Существуют другие сервисы для учителей

По созданию тестов- Анкетёр

- Дистанционную работу можно организовать и на личных сайтах учителей в <http://nsportal.ru/>, создание страничек

Для учащихся : «Если я заболел…», «Домашнее задание», «Тренажёры, тесты, упражнения» и др.

Для родителей «Круглый стол», «Консультации родителям» и др.

Для нашего региона возможна и другая форма дистанционного обучения- система СКАЙП организация видеоконференций.

Реализация дистанционного обучения в школе возможна через различные проекты. В том числе через организацию дистанционной школы обучения.

У учеников появляется возможность углубить и расширить свои знания по отдельному предмету, а также участия в дистанционной олимпиаде; предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

У учителя есть возможность популяризовать преподаваемый предмет; выявить талантливых и одаренных детей, а также развивать их способности; подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах; повысить качество знаний учащихся.