**Открытый урок русского языка во 2 классе**

**Тема урока:** Начальная форма слова

Цели: показать, что слова – названия признаков изменяются по родам; объяснить, как определить начальную форму слов – признаков; учить сравнивать разные формы одного и того же слова; формировать умение определять начальную форму слов – названий признаков.

 Ход урока

1. **Организационный момент**

Громко прозвенел звонок –

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки хорошо открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минутки не теряем.

**Развиваем эмоции**. Учитель просит уч-ся:

*А) нахмуриться, как осенняя туча, злой волшебник;*

*Б) испугаться, как ребенок, который остался дома один во время грозы; заяц, увидевший волка;*

*В) удивиться, как ребенок, который радугу; нежданный подарок;*

*Г) улыбнуться, как ученик, получивший пятерку; ребенок, которому купили новую игрушку.*

2. **Проверка домашнего задания**

3. **Работа над темой.**

На доске записаны слова: **дом – дома; домик – домика.**

Сравните слова в парах. Какие слова – названия предметов стоят в начальной форме? Как вы догадались. Что вам помогло?

(**слова – названия предметов в единственном числе, которые отвечают на вопросы Кто? Что? – это слова в начальной форме**.

Давайте откроем словарь «Пиши правильно» 2 ч. Стр.133. прочитайте первые пять слов. Все ли они стоят в единственном числе? все ли они отвечают на вопросы кто? Что? В какой форме стоят все эти слова? (в начальной форме)

Прочитайте в упражнении 47 стихотворение М. Яснова.

Давайте устно зададим вопросы к словам – названиям признаков.

 *Всё (какое?) зелёное, травка (какая?) зелёная,*

 *Деревья (какие?) зелёные, забор (какой?) зелёный.*

**Работа в тетради.** Записываем минутку чистописания, дату, классная работа, упражнение 47.

Запишите слова – названия признаков столбиком, подчеркните в них общую часть. Выделите окончания. У слов – названий признаков одинаковые основы или нет? (одинаковые) Значит, это разные слова или разные формы одного слова? (разные формы одного слова). Назовите это слово! (зелёный)

У каких слов-названий признаков окончания указывают на форму единственного числа? (зелёное, зелёная, зелёный), а у какого слова на множественное число (зелёные). **Значит, слова-названия признаков изменяются по числам. Окончание (- ая) указывает на женский род, на средний род (- ое), на мужской род (-ый). Значит слова – названия признаков изменяются по родам. Начальной формой слов – названий признаков считают форму мужского рода единственного числа.**

Получается, что для слов – названий признаков начальная форма – это всегда форма мужского рода? Давайте проверим себя по Толковому словарю. Найдем там слова: ледяная, лубяная. В словаре есть начальная форма, то есть слова «ледяной», «лубяной». После этих слов есть еще –ая, - ое. Что бы это значило? (Это окончание этого слова, но в мужском и среднем роде)

4.**Физминутка.**

5**. Закрепление по теме. Работа по учебнику.** На стр. 75 есть правило на плакате летучей Мыши (учитель читает), выучить дома. Выполняем упр.50.

Спишите, вставив нужные окончания. Повторим, какие окончания слов – названий признаков указывают на род.

 *лубяной домик ледяной дворец*

 *лубяная избушка ледяная горка*

 *лубяное лукошко ледяное кружево*

как же вам удалось догадаться, что у слова – названия признака (лубяная). Связанного со словом «избушка», именно такое окончание? Что вам помогло? Почему «избушка лубяная», а «лукошко лубяное»? Почему не наоборот? (Род существительного диктует, какого рода будет прилагательное). Определим род у слов предметов. Чем различаются слова – названия признаков в каждом столбике? (окончаниями). Почему у них разные окончания? (Потому что слова – названия признаков принимают разную форму: мужского, среднего, женского рода)

В какой форме стоят слова – названия признаков в Толковом словаре? (в начальной форме в мужском роде единственном числе)

6**.Итог урока.**

Наш урок подошел к концу, и я хочу, чтобы вы сами себе дали оценку знаний…. (записать на переносной доске)

Сегодня на уроке я:

Научился….

Было трудно…

Чему вы научились?

Какие задания вам понравились больше всего?

7**. Домашнее задание.** В тетради стр. 24 упр. 28.

8**. Словесное оценивание учащихся учителем**