**Русский язык. 2 класс.**

**Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина.**

конспект подготовила: Ртищева Галина Анатольевна,

учитель начальных классов МБОУ гимназии №7,

города Чехова Московской области

**Тема урока:** Правописание слов с мягким знаком  на конце и в середине слова.

**Основные цели:**

**Образовательные:** развитие фонематического слуха, формирование умения использования мягкого знака для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова; закрепить знания учащихся в правописании слов с мягким знаком на конце и в середине слова;

**Воспитательные:**формирование умения работать в паре, воспитывать интерес к учебному предмету; повышение учебной мотивации;

**Развивающие**:развивать мыслительные операции, необходимые на этапе проектирования: анализ, синтез, обобщение; развитие памяти, воображения, способствовать расширению кругозора и объема словарного запаса учащихся.

**Используемые педагогические технологии:**

-технология деятельностного метода,

-ИКТехнологии,

-личностно-ориентированная технология

**Педагогические методы и приемы:** беседа, подводящий диалог, проблемная ситуация, решение проблемной ситуации-"открытие " нового знания

**Время реализации урока** – 45 минут

**Знания, умения и навыки, которые актуализируют/приобретут/закрепят/ ученики в ходе урока:**

-закрепят знания уже о правописании слов с ь знаком на конце и в середине слова;

- обобщат знания о ь знаке;

- научатся овладевать практическими способами переноса слов с ь знаком,

- разовьют мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение;

- будет воспитываться интерес к учебному предмету;

- расширят кругозор у учащихся

**В результате деятельности на уроке у учащихся формируются следующие универсальные учебные действия:**

1.Регулятивные – умение решать проблемы

2.Коммуникативные – вести диалог

3.Познавательные – извлекать информацию, делать логические выводы и т.п.

4.Личностные – повышается культура школьника, максимальная личная эффективность в коллективной деятельности

**Оборудование:** компьютер, мультипроектор, презентация слайдов, карточки для работы в группах, учебник "Русский язык" Р.Н.Бунеев, 2 класс, дидактический материал к учебнику "Русский язык" 2 класс. Л.Ю. Комиссарова

**Ход урока**:

**I. Самоопределение к учебной деятельности.**

- Это неделя в гимназии посвящена Русскому языку. Попробуйте предположить, что интересного можно узнать на Неделе Русского языка? (Откроет новые тайны и секреты русского языка).

- Правильно, ребята,   мы будем открывать новые знания о языке и будем учиться понимать, беречь и ценить русский язык.

**II. Чистописание.**

*-Учитель.* Я тетрадь свою открою

И наклонно положу.

Я, друзья, от вас не скрою,

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

# За работу я возьмусь

Слайд №1.

1задание Недели русского языка - Конкурс Чистописания.

а) списывание с доски:

Русский язык - это государственный язык, на нем говорят все народы, которые живут в Российской Федерации. Русский язык - это часть нашей культуры, богатство и достояние народа.

 II. **Актуализация знаний.**

1. Работа в парах. Обсудите вместе.

Слайд №2.

а)Какое слово пропущено?

б) Что общего между словами нижнего ряда?

гроза      ветер      луна       солнце

дождь    пыль       ночь        …      **(день)**

- Чем для нас интересно слово день?

- Встретились ли слова с мягким знаком в тексте про русский язык? (Часть).

- Какие орфограммы в этом слове? (**ЧА** пишу с а, сочетание **СТ** пишется без ь знака, на конце ь знак-показатель мягкости).

в) Письмо по образцу. Спрячьте ь знак в середину слова.

Пень-пеньки, фасоль-....(фасолька), день - ...(деньки), медаль- ...(медальки), капель- ...(капельки).

**ВЫВОД**: Что вы знаете о мягком знаке?

- Мягкий знак - хитрый знак

   Не назвать его никак

   Он не произносится,

   Но в слово часть просится.

- Что обозначает мягкий знак ?(мягкость согласного).

- Кто может предположить какова тема сегодняшнего урока. Какие задачи вы поставите перед собой?

**III. Определение темы урока и его задач.**

- Мы сегодня продолжим изучение темы « Мягкий знак на конце и в начале слова». Будм правильно употреблять ь знак речи. (ответы учащихся).

**IV. Сообщение темы урока.**

Слайд№3. Картинный словарь

1. Запись под диктовку. Упражнение на мышление.

-Какие слова написали?

Тетрадь, учитель, мальчик, учительница.

Назови лишнее слово.

а) лишнее-слово мальчик, так как в нем пишется ь знак в середине слова.

б) лишнее - слово тетрадь, так это слово отвечает на вопрос (что?), а все остальные на вопрос (кто?).

2. Что интересного вы заметили в этих словах?

- Встретились однокоренные слова: учитель, учительница.

- Подберите еще 2 слова, допишите их. **Учить, учительский.**

**V.  Физкультминутка.**

3. Сделайте краткий звуко-буквенный разбор слов:

Слайд №4.

учитель- ... (3сл., 7б., 6зв.)

тетрадь- ...(2 сл., 7б, 6зв.)

**VI. Самостоятельная работа.**

Дидактический материал. стр.78 упр.173. Спишите, вставляя, где нужно, букву ь.

Щенок забился в угол ... Дедушка принес угол... У телеги сломалась ос... У варенья кружатся много ос...Нужен белый мел... Корабль сел на мел...Мой старший брат - учител...

1.Проверка по образцу.

Слайд №5.

2. Разбор по членам предложения (подлежащее, сказуемое), укажите связь слов в предложении.

**VII. Итог урока. Рефлексия.**

- Над чем сегодня работали?

- Какие секреты русского языка узнали?

- У кого возникли затруднения?

- Кто справился со всей работой и собой доволен?

**VIII. Оценивание учащихся.**

**IX. Домашнее задание.**

Стр.128, упр.196.

**Дополнительное задание** (на карточке, используется при работе по развитию индивидуальной личностной ориентации учащегося)

-Вспомните стихотворные строки, которые произносил учитель в начале урока перед письмом. Если там есть слова с мягким знаком, запишите их.

Тетрадь, друзья, согнусь, возьмусь.

Слайды к уроку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | **Дополнительное задание** (на карточке, используется при работе по развитию индивидуальной личностной ориентации учащегося)  -Вспомните стихотворные строки, которые произносил учитель в начале урока перед письмом. Если там есть слова с мягким знаком, запишите их.    **Тетрадь, друзья, согнусь, возьмусь.** |