Защита проекта «Моя семья» будет проходить в 2 этапа:

первая группа – 15 января,

вторая группа - 22 января 2013 года.

***1-я группа:*** Ахтаева А., Бондарева Л., Есаков А., Ефимов И., Кальянов А., Лапин С., Лященко И., Пестерева Я., Цимбалюк А.

***2-я группа:*** Бриткина Т., Гис Т., Гришин К., Кондратьева К., Курдюков М., Курцева Е., Медведев Р., Никулаев А., Тагезаде А.

**Памятка «Защита проекта»:**

1. Перед выступлением ученик должен представиться, независимо от того, знаком ли он аудитории.
2. Выступление состоит из трёх частей – вступления, основной части и заключения.
3. Во вступлении ученик говорит о теме и продукте своего проекта. Тема у всех одна – история семьи, а продукт – разный. Почему эта тема важна для тебя?
4. В основной части ученик знакомит слушателей с историей своей семьёй, **не читая текст** газеты или древа, а используя заранее составленный связный рассказ **о семье** и **некоторых** её членах. Эта часть должна заинтересовать слушателей, поэтому нужно постараться включить в своё выступление яркий, запоминающийся эпизод или важное событие из истории семьи (конкретного человека). Говорить надо своими словами, **простым** языком. Даты не заучиваются – их можно посмотреть на газете или древе.
5. В заключении нужно обязательно сказать, чему научился во время работы над проектом, что нового узнал, что ещё хочешь узнать о своей семье.
6. Всё выступление не должно превышать 5-ти (самое большее – 10-ти!) минут. Важно заранее отрепетировать своё выступление с секундомером, отмечая все слова и выражения, которые вызывают затруднения (заминки). Их надо заменить более лёгкими и опять прорепетировать. Не укладываешься – убери то, что не очень важно, или сократи предложения.

Защита проекта «Моя семья» будет проходить в 2 этапа:

первая группа – 15 января,

вторая группа - 22 января 2013 года.

***1-я группа:*** Ахтаева А., Бондарева Л., Есаков А., Ефимов И., Кальянов А., Лапин С., Лященко И., Пестерева Я., Цимбалюк А.

***2-я группа:*** Бриткина Т., Гис Т., Гришин К., Кондратьева К., Курдюков М., Курцева Е., Медведев Р., Никулаев А., Тагезаде А.

**Памятка «Защита проекта»:**

1. Перед выступлением ученик должен представиться, независимо от того, знаком ли он аудитории.
2. Выступление состоит из трёх частей – вступления, основной части и заключения.
3. Во вступлении ученик говорит о теме и продукте своего проекта. Тема у всех одна – история семьи, а продукт – разный. Почему эта тема важна для тебя?
4. В основной части ученик знакомит слушателей с историей своей семьёй, **не читая текст** газеты или древа, а используя заранее составленный связный рассказ **о семье** и **некоторых** её членах. Эта часть должна заинтересовать слушателей, поэтому нужно постараться включить в своё выступление яркий, запоминающийся эпизод или важное событие из истории семьи (конкретного человека). Говорить надо своими словами, **простым** языком. Даты не заучиваются – их можно посмотреть на газете или древе.
5. В заключении нужно обязательно сказать, чему научился во время работы над проектом, что нового узнал, что ещё хочешь узнать о своей семье.
6. Всё выступление не должно превышать 5-ти (самое большее – 10-ти!) минут. Важно заранее отрепетировать своё выступление с секундомером, отмечая все слова и выражения, которые вызывают затруднения (заминки). Их надо заменить более лёгкими и опять прорепетировать. Не укладываешься – убери то, что не очень важно, или сократи предложения.
7. Если хочешь, можно «украсить» своё выступление коротким стихотворением или высказыванием (пословица, поговорка, афоризм[[1]](#footnote-1)). Главное, чтобы оно соответствовало теме, и было каким-то образом связано с текстом выступления.

**Примерный текст**

**(*начало у всех одинаковое, а основную часть и заключение продумайте сами*):**

Меня зовут (назови полное имя и фамилию). Я учусь в 3 классе средней школы № 10 п. Каменский.

Тема моего проекта – история семьи (назови фамилию). Эта тема очень важная, потому что …. (сам закончи предложение). За четыре месяца я много узнал о своей семье. Мне помогли собрать материал (кто именно? перечисли). Мы с (с кем именно?) решили рассказать об истории семьи с помощью (газеты? родословного древа?).

***Основную часть каждый продумывает сам. Здесь нужно использовать материал проектной папки «Моя семья» (информацию из анкет и интервью). Не забудь сказать и о себе.***

*Закончив эту работу, я задумался о том, как мы живём, как общаемся. Я понял: чтобы в семье было спокойствие и взаимопонимание, нужно любить и уважать друг друга, прощать любые обиды. Нужно находить общие дела и увлечения: заниматься спортом, заботиться о животных и растениях, вместе отдыхать, общаться с друзьями. Понял, что у нас хоть и небольшая семья, но очень дружная.*

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

1. Если хочешь, можно «украсить» своё выступление коротким стихотворением или высказыванием (пословица, поговорка, афоризм[[2]](#footnote-2)). Главное, чтобы оно соответствовало теме, и было каким-то образом связано с текстом выступления.

**Примерный текст**

**(*начало у всех одинаковое, а основную часть и заключение продумайте сами*):**

Меня зовут (назови полное имя и фамилию). Я учусь в 3 классе средней школы № 10 п. Каменский.

Тема моего проекта – история семьи (назови фамилию). Эта тема очень важная, потому что …. (сам закончи предложение). За четыре месяца я много узнал о своей семье. Мне помогли собрать материал (кто именно? перечисли). Мы с (с кем именно?) решили рассказать об истории семьи с помощью (газеты? родословного древа?).

***Основную часть каждый продумывает сам. Здесь нужно использовать материал проектной папки «Моя семья» (информацию из анкет и интервью). Не забудь сказать и о себе.***

*Закончив эту работу, я задумался о том, как мы живём, как общаемся. Я понял: чтобы в семье было спокойствие и взаимопонимание, нужно любить и уважать друг друга, прощать любые обиды. Нужно находить общие дела и увлечения: заниматься спортом, заботиться о животных и растениях, вместе отдыхать, общаться с друзьями. Понял, что у нас хоть и небольшая семья, но очень дружная.*

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью,
И провожают в путь с добром!

1. Посмотри значение слова в словарях. [↑](#footnote-ref-1)
2. Посмотри значение слова в словарях. [↑](#footnote-ref-2)