**Мини-конференция «Моя семья» (3 класс)**

***Открытое занятие кружка «Мои первые проекты»***

***Ведущий:*** Добрый день, уважаемые учащиеся, учителя и родители. Сегодня мы присутствуем на мини-конференции «Моя семья». Так мы назвали защиту проектных работ учащихся 3-го класса.

На открытии конференции присутствуют:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

руководитель школьного научного общества «Меридиан» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

учителя начальных классов, родители и учащиеся.

Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Ведущий:*** проекты 3 класса о том, что объединяет всех нас -  все о семье. У каждого  человека есть своя семья, свой дом. И где бы ни были, мы всегда  помним о нем, он притягивает нас своим теплом. Дом – это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: родители, сестры, братья, дедушки, бабушки.

Цель проекта – узнать как можно больше о членах семьи, об их интересах, профессиях, о домашних делах взрослых и детей.

***Стихи читают учащиеся 3 класса***

Мы ещё мало умеем, Мы ещё много успеем.

Хочется только вот сразу Знать обо всём.

Ждут нас далёкие страны, Хочется быть капитаном

Жизни своей и страны.

Ждут нас далёкие реки, Поиски в библиотеке,

Долгие годы учений, Странствий, сомнений, мучений,

Будет всё это не зря.

В поисках верных ответов Тысячу миль мы по свету,

Взявшись за руки, пройдём

И, несмотря на преграды, Горы и водопады,

Истину всё же найдём.

***Ведущий:*** Есть такая пословица: «Счастье не птица, само не прилетит». Его создают те, у кого в семье царят мир, уважение и любовь. Семья – это семь «Я». Семья – это продолжение  нашего рода. Начало его уходит в далекое прошлое. В нем, в прошлом, лица близких и дорогих вашей семье людей. Они подарили жизнь вашим родителя и,  благодаря судьбе, наши родители смогли встретить друг друга.

Целых три месяца ученики 3 класса собирали материал о своих семьях, брали интервью у своих родственников и все сведения оформляли в папку «Моя семья».

Группа учеников вместе со своими родителями решили сделать газеты под таким же названием. Послушаем их выступление.

***Свои проекты-газеты защищает первая группа учеников.***

 ***На выступление отводится не более 5 минут.***

***После выступления присутствующие задают вопросы ученикам.***

***Жюри заполняет экспертные листы.***

***Конкурс «Пословица»***

***Ведущий:*** А теперь небольшой перерыв. Пусть защитники проектов отдохнут, а гостям я предлагаю конкурс «Пословица». Я буду произносить начало русских народ­ных поговорок, а вы постарайтесь их закончить.

Нет лучше дружка, чем родная... (матушка). При солнышке тепло, а при матери... (добро). Не нужен и клад, когда... (в семье лад). Не красна изба углами, а... (красна пирогами). В гостях хорошо, а... (дома лучше). Мой дом – моя... (крепость). Как родители жили, так и нас... (благословили). Родители берегут дочь до венца, а муж жену... (до конца).

Молодцы! Замечательно знаете пословицы. А теперь продолжим наше

***Ведущий:*** Есть поговорка о том, что человеку нельзя жить без памяти, т.е. быть «Иваном, не помнящим родства». Вот почему еще каких-нибудь сто лет назад жившие оседло по своим деревням и городам наши соотечественники, вспоминая о предках, могли уверенно добавить, что этот-де служил при Николае I, а тот отличился еще в войну со шведами... Люди передавали своим потомкам семейные предания вековой и даже двухвековой давности.

В знатных же семьях старались не просто сохранить память о предках, а составляли особый документ – генеалогическое древо, глядя на которое сразу можно понять, насколько древен и знатен род.

Вот и семьи третьеклассников попробовали составить свое генеалогическое древо. И надеюсь, что память о собственных предках у них не окажется слишком короткой.

***Свои проекты-родословные древа защищает вторая группа учеников.***

 ***На выступление отводится не более 5 минут.***

***После выступления присутствующие задают вопросы ученикам.***

***Жюри заполняет экспертные листы.***

***Конкурс "ЧЛЕНЫ СЕМЬИ В ЗАГАДКАХ"***

***Ведущий:*** А пока жюри работает, гостям я предлагаю конкурс "ЧЛЕНЫ СЕМЬИ В ЗАГАДКАХ"

1. Он стар, но это ничего, Его добрее нет.
Он папа папы моего, А для меня он \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Она совсем не старая, Хотя совсем седая,
Она расскажет сказку мне, На картах погадает.
Я сяду с нею рядышком: Продолжи сказку, \_\_\_\_\_\_\_\_

3. Она всё на свете помнит и знает, И бабушка мамой её называет!
И часто приходят к ней в дом доктора, Она же мне пра, она же мне пра\_\_\_\_\_

4. Радость в глазах, в глазах удивленье, В семье у нас нынче ещё прибавленье!
В доме у нас появилась девчонка! Теперь я ей брат, а она мне \_\_\_\_\_\_\_

5. К нам приехал папин брат. Встрече с ним я очень рад!
он твердит, в глаза мне глядя: Руку жми, ведь я твой \_\_\_\_\_\_\_

6.  Всем очень нужный и родной. Мне и братишке - лучший друг.
Он ростом чуть пониже шкафа. Давно всем ясно! Это \_\_\_\_\_.

7. У мамы сестра, Вы добрей не найдёте.
Я очень горжусь, Ведь она моя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Кто всех милей на свете? Для каждой мамы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

***Стихи читают учащиеся 2 класса***

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

***Ведущий:*** Слово предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Жюри сообщает итоги защиты проектов.***

***Награждение будет проходить на общешкольной линейке.***

***Руководитель ШНОУ «Меридиан»:*** А теперь наступает самый торжественный момент нашего мероприятия. Сегодня мы принимаем в научное общество новых исследователей и просим вас дать клятву верности нашему обществу.

***Учащийся 3-го класса:*** вступая в ряды юных исследователей, обещаем:

С огоньком служить науке. Всемерно упражнять голову и руки.

Не сдаваться и искать. Силу знаний умножать.

Непрерывно открывать и узнавать. Перед трудностью ни в чем не уступать.

Добиваться поставленной цели. Не падать духом при неудачах.

Радоваться успехам товарищей. Защищать честь нашей школы.

***Все учащиеся:*** Обещаем!!!

***Руководитель ШНОУ «Меридиан»:*** Теперь вы приняты в ряды исследователей нашей школы. Мы передаем вам на хранение гранит науки. Грызите его усердно, а по окончанию школы передайте тем, кто придет вам на смену. Хочется верить, что все усилия и труды научного общества не пропадут даром, что они помогут нашим ученикам в будущем.

***Вручение всем маленького талисмана Совы или эмблемы НОУ***

***Ведущий:*** И в заключение хочу сказать вот о чём. В каждой семье нужно знать и чтить историю своего рода. И на этом тоже держится дом. Из этого вырастает гордость за своё имя. Из таких вот маленьких, на первый взгляд, историй, как из кирпичиков, строится, в конечном счёте, история нашего Отечества.

***Стихи читают учащиеся 2 класса***

Что может быть семьи дороже? Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью, И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно, А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец, Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец, А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье! Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже На этой сказочной земле!