**Урок-путешествие по русскому языку**

**во 2 классе**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов

Шафранская Ирина Анатольевна

**Тема урока**: «Слова с сочетаниями *жи-ши, ча-ща, чу-щу*».(слайд №1)

**Цели урока**: обобщить знания детей о шипящих звуках; формировать умение правильно писать сочетания с шипящими звуками; воспитывать любовь к урокам русского языка.

(слайд №2)

**Ход урока**

1.Орг. момент. Речевая разминка (слайд №3)

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок

Как жи-ши, ча-ща, чу-щу писать

Будем вместе повторять

Сегодня мы отправимся в путешествие в страну сочетаний  *жи-ши, ча-ща, чу-щу* на весёлом паровозике. На уроке обобщим знания о шипящих звуках, продолжим вырабатывать навык правописания сочетаний *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. И так, чтобы отправиться в путешествие на нашем весёлом паровозике, нужно привести в движение колёса. Если я подниму правую руку, то одна половина класса хлопнет в ладоши один раз, а если подниму левую руку, то другая половина хлопнет в ладоши тоже один раз. А если обе руки вверх, то все кричат «Ту-ту-у!»

2. Станция «Чистописание» (слайд №4)

а) Наш поезд прибыл на станцию Чистописание.

*бб, дд, уу*

- Найдите «лишнюю» букву. Объясните, почему она «лишняя»

(у - гласная)

- В чём сходство? (Есть буква о)

- В чём отличие? (Элем. букв)

- Хором читаем пословицу (слайд №5)

*Жизнь дана на добрые дела*

- Объясните смысл этой пословицы

б) Пальчиковая гимнастика (слайд №6)

Подготовим пальчики к работе. Дети соединяют поочередно пальцы, затем хлопают в ладоши и говорят

Вышли пальцы погулять(массаж пальцев)

Этот пальчик самый сильный;

Этот толстый и большой;

Этот палец для того,

Чтоб показывать его.

Этот палец самый длинный,

И стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный,

Он избалованный самый.

А мизинчик, хоть и мал,

Очень ловок и удал.

в) Теперь буквы и пословицу напишем красиво у себя в тетради (слайд №7)

3. Станция «Шипящие» (слайд №8)

Игра «Угадайка»

- Угадайте и запишите слово

*Кот живёт у нас на крыше,*

*А в чулане живут … (мыши)*

- Первое слово пишем с большой буквы, затем с маленькой через запятую

(слайды №9, 10, 11)*Не поедет без бензина*

*Ни автобус, ни … (машина)*

*По полям бегут ручьи,*

*На дороге - … (лужи)*

*Скоро выйдут муравьи,*

*После зимней … (стужи)*

4. Станция «Здоровье» Физкультминутка: гимнастика для глаз (слайд №12)

Крепко зажмурить глаза, (считать до трёх), открыть и посмотреть вдаль (считать до пяти). Повторить 4-5 раз. Будь внимателен!

5. Станция «Художественная». Диктант по картинкам. (слайды №13, 14)

- Запишите названия предметов, которые изображены на рисунках

(шишка, карандаши, снежинка, чашка, часы, машина, свеча, щука.)

- Изученные сочетания подчеркните

6. Станция «Почтовая». (слайд №15)

Нам пришло письмо от Незнайки. Давайте его прочитаем.

*Летом я со своей сабакой булькой был на даче. Дачя была у леса. Утром я пошёл на речьку. Над водой кружылис чяйки. Я поймал щюку и два лещя.*

Незнайка в своём письме допустил ошибки. Давайте поможем ему найти эти ошибки и исправить их, объясним правильное написание, чтобы он больше не допускал ошибок.

Спишите этот текст себе в тетрадь. Сочетания подчеркните. Скажите, почему Незнайка допустил много ошибок? Зачем надо на уроке быть внимательным?

Вывод: (слайд №16)

*Я грамотно писать хочу,*

*Слова на* ***чу*** *и* ***щу*** *учу.*

*Сочетания* ***чу – щу***

*Пишем только с буквой* ***у***

7. Станция «Итоговая» (слайд №17)

*В сочетаниях* ***жи – ши***

*Только* ***и*** *всегда пиши!*

*В сочетаниях* ***ча – ща***

*Пишем только букву* ***а***

*В сочетаниях* ***чу – щу***

*Пишем только букву* ***у***

Домашнее задание: Упражнение 6,стр.27 (слайды №18, 19)