Внеклассное занятие по русскому языку. 4класс

 ( неделя русского языка)

**Игра-викторина «Веселая грамматика»**

Цель :  развивать мышление и речь, привитие интереса к родному языку.

Задачи: образовательные – обобщение знаний по пройденному материалу;
воспитательные – социализация, воспитание аккуратности, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки, ответственности;
развивающие – развитие орфографического навыка, речи; коррекционные- корректировать отношения между детьми, толерантность.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| I.Орг.момент1.Приветствие. | -Здравствуйте, ребята. Сегодня нас с вами ожидает интересная игра. Уроки все закончились и можно поиграть. Кто знает русскую пословицу, подходящую нашему случаю?Правильно. Когда закончены обязательные дела, можно и поиграть ,и погулять. И вот мы с вами поиграем, но не просто поиграем, а игра наша будет посвящена русскому языку, а точнее грамматике. Итак, веселая грамматика приглашает нас в гости.Но прежде, чем мы начнем игру, нам надо разделиться на команды. |  Кончил дело- гуляй смело. | Дети делятся на команды |
| 2.Игра-разминка | -Для разминки проведем такое задание: на доске вывешены слоги , вы должны составить слова. На это вам даю 5 минут, а затем проверяем кто сколько составил. За каждое слово вы получаете балл. В конце занятия мы подсчитаем, у кого сколько баллов получилось.Время истекло, закончили работу. У кого сколько получилось слов? Прочитайте, какие слова вы составили. | Чтение слов,Раздача жетонов за правильно составленные слова. | На доске написаны слоги: лы, ча, пру, ма, на,ша, кры, жи, ши,чай, ша, ник, ща, ро,ка, вель, встре, ща. |
| II.Основной этап.1.Ударение. | Молодцы!Теперь задание посложнее. На доске написано стихотворение,в нем вы должны найти похожие слова по написанию, но разные по значению. Молодцы! У нас есть 2 команды. Первая команда будет задавать слово с безударным гласным, а вторая команда придумает проверочное слово, затем наоборот. Команда, которая трижды не сумела за 30сек придумать проверочное слово, считается проигравшей. | Дети читают, отвечают чем похожи ,чем отличаются.(различаются ударением, кол-вом )Ребята соревнуются в подборе слов. | Горит прекрасная звезда,А рядом с нею звезды.А на траве лежит роса,А рядом с нею –росы.Вот по траве спешит коса,А рядом с нею- косы. |
| Физминутка. | Давайте, немного отдохнем. |  | Проводится физминутка. |
| 2.Игра «Определение»3. «Подскажи словечко»4. «Найди пару» | Команды у нас выбраны. От команды по одному человеку подойдите ко мне ,я дам вам листочки , на которых написаны слова. Задача команд :при помощи определений дать понятие о предмете в течение 1 мин., другая команда должна угадать, что за предмет задуман.Команды загадывают предметы по очереди. Молодцы!Подскажите словечко.1.Кот живет у нас на крыше,А в чулане жили -…(мыши)2.Не поедет без бензинаНи автобус, ни …(машина)3.По полям бегут ручьи,На дорогах –лужи.Скоро выйдут муравьиПосле зимней…(стужи).А теперь еще одно задание командам.Найдите пару. Кто первым справится с заданием, получит дополнительное очко. |  Ребята соревнуются в подборе определений.Дети работают командой. | У учителя на карточках написаны группы слов:1.автобус,ромашка,кастрюля;2.сапожник,яблоко,такси.За правильные слова команды получают жетон.На листочках написаны слова:1.стригут удочкойПилят плугомЗабивают гвозди пилойПашут молоткомЛовят рыбу ножницами2.бреют клещамиТочат зуб.щеткой Выдергиваютгвозди бритвойИзм.температуру брускомЧистят зубы градусникомРаздача жетонов |
| III Итог. | Молодцы! Вы убедились, что грамматика может быть и не только серьезной, но еще и веселой? Давайте теперь подсчитаем очки и определим кто лучше отвечал сегодня. Всем спасибо за игру! |  | Подведение итогов, награждение. |