Внеклассное занятие по русскому языку. 4класс

( неделя русского языка)

**Игра-викторина «Веселая грамматика»**

Цель :  развивать мышление и речь, привитие интереса к родному языку.

Задачи: образовательные – обобщение знаний по пройденному материалу;   
воспитательные – социализация, воспитание аккуратности, воспитывать чувство коллективизма и взаимовыручки, ответственности;   
развивающие – развитие орфографического навыка, речи; коррекционные- корректировать отношения между детьми, толерантность.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| I.Орг.момент  1.Приветствие. | -Здравствуйте, ребята. Сегодня нас с вами ожидает интересная игра. Уроки все закончились и можно поиграть. Кто знает русскую пословицу, подходящую нашему случаю?  Правильно. Когда закончены обязательные дела, можно и поиграть ,и погулять. И вот мы с вами поиграем, но не просто поиграем, а игра наша будет посвящена русскому языку, а точнее грамматике. Итак, веселая грамматика приглашает нас в гости.  Но прежде, чем мы начнем игру, нам надо разделиться на команды. | Кончил дело- гуляй смело. | Дети делятся на команды |
| 2.Игра-разминка | -Для разминки проведем такое задание: на доске вывешены слоги , вы должны составить слова.  На это вам даю 5 минут, а затем проверяем кто сколько составил. За каждое слово вы получаете балл. В конце занятия мы подсчитаем, у кого сколько баллов получилось.  Время истекло, закончили работу. У кого сколько получилось слов? Прочитайте, какие слова вы составили. | Чтение слов,  Раздача жетонов за правильно составленные слова. | На доске написаны слоги: лы, ча, пру, ма, на,  ша, кры, жи, ши,  чай, ша, ник, ща, ро,  ка, вель, встре, ща. |
| II.Основной этап.  1.Ударение. | Молодцы!  Теперь задание посложнее. На доске написано стихотворение,  в нем вы должны найти похожие слова по написанию, но разные по значению.  Молодцы!  У нас есть 2 команды. Первая команда будет задавать слово с безударным гласным, а вторая команда придумает проверочное слово, затем наоборот. Команда, которая трижды не сумела за 30сек придумать проверочное слово, считается проигравшей. | Дети читают,  отвечают чем похожи ,чем отличаются.  (различаются ударением, кол-вом )  Ребята соревнуются в подборе слов. | Горит прекрасная звезда,  А рядом с нею звезды.  А на траве лежит роса,  А рядом с нею –росы.  Вот по траве спешит коса,  А рядом с нею- косы. |
| Физминутка. | Давайте, немного отдохнем. |  | Проводится физминутка. |
| 2.Игра «Определение»  3. «Подскажи словечко»  4. «Найди пару» | Команды у нас выбраны. От команды по одному человеку подойдите ко мне ,я дам вам листочки , на которых написаны слова. Задача команд :при помощи определений дать понятие о предмете в течение 1 мин., другая команда должна угадать, что за предмет задуман.Команды загадывают предметы по очереди.  Молодцы!  Подскажите словечко.  1.Кот живет у нас на крыше,  А в чулане жили -…(мыши)  2.Не поедет без бензина  Ни автобус, ни …(машина)  3.По полям бегут ручьи,  На дорогах –лужи.  Скоро выйдут муравьи  После зимней…(стужи).  А теперь еще одно задание командам.  Найдите пару. Кто первым справится с заданием, получит дополнительное очко. | Ребята соревнуются в подбор  е определений.  Дети работают командой. | У учителя на карточках написаны группы слов:  1.автобус,ромашка,кастрюля;  2.сапожник,яблоко,такси.  За правильные слова команды получают жетон.  На листочках написаны слова:  1.стригут удочкой  Пилят плугом  Забивают гвозди пилой  Пашут молотком  Ловят рыбу ножницами  2.бреют клещами  Точат зуб.щеткой Выдергиваютгвозди бритвой  Изм.температуру бруском  Чистят зубы градусником  Раздача жетонов |
| III Итог. | Молодцы! Вы убедились, что грамматика может быть и не только серьезной, но еще и веселой?  Давайте теперь подсчитаем очки и определим кто лучше отвечал сегодня.  Всем спасибо за игру! |  | Подведение итогов, награждение. |