

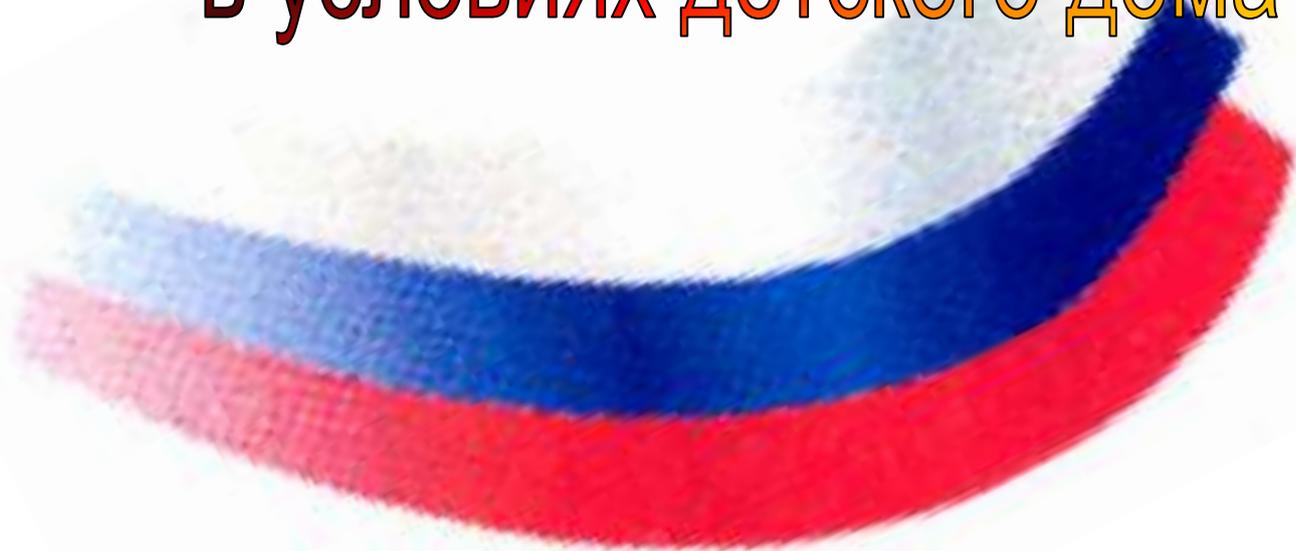
ОБОБЩЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ ВОСПИТАТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ №4» Г. УСИНСКА

Джумакаевой Кайтархан

Амирхановны

Тема опыта:

**«Патриотическое воспитание
детей 4-8 лет
в условиях детского дома»**



Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Формирование патриотического сознания – основа духовно-нравственного воспитания детей.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации детей в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Цель программы: воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Основные задачи:

- воспитание любви к детскому дому, школе, городу, краю, Отечеству;
- воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- изучение исторического прошлого родного края;
- формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- формирование традиций в коллективе;
- создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации детей в процессе активной творческой деятельности.

Для реализации программы использую следующие формы работы:

- Целевые прогулки и экскурсии

- в школу «Искусств»,
 - в выставочный зал,
 - в историко-производственный, краеведческий музей,
 - по улицам родного города,
 - к историческим памятникам,
 - различным общественным зданиям (больница, библиотека, почта, дому культуры, спортивные школы, бассейн, школы, аэропорт и др.);
 - а также тематические экскурсии: «Исторические события в зданиях и памятниках», «Любимые места горожан», «Милый сердцу уголок» (посещение мест, наиболее любимых детьми).
- Наблюдения (например, трудовой жизни людей, изменений в облике города и т.д.).
 - Объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей.
 - Беседы о родном городе.
 - Разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений.
 - Ознакомление с произведениями народного творчества (вышивка, роспись, скульптура, музыка).
 - Обогащение и стимулирование детского творчества.
 - Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду.
 - Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

С детьми 5-7 лет провожу занятия по изучению культурного наследия страны, знакомя детей с государственной символикой России, Республики Коми, города Усинска с народными праздниками и обычаями, рассказываю легенды о происхождении народа Коми, о других народах, населяющих Республику Коми.

Провожу беседы: «Любовь к Родине начинается с любви в семье», «Семейные традиции русского и коми народов», «Малая Родина в большой стране», «Есть такая профессия людей спасать», «Наша кладовая», «Сильные

женщины Коми края», «О них мы с гордостью говорим!», «Уже слаба рука сильного солдата...» и т.д..

Дети на занятиях разучивают коми игры, танцы, стихи коми поэтов, знакомятся с коми народными сказками, пословицами и поговорками, с героическим эпосом коми народа.

В 2009г. в нашем детском доме был проведен праздник в честь 25-летия г. Усинска, в 2011г. - в честь 90-летия Республики Коми. Я провела конкурс детских рисунков, посвященный этим датам на тему: «Один миг из детства моего города», «В мире нет прекрасней края, чем мой Коми край». Совместно с библиотекарем дети разучили стихотворения коми поэтов и поэтов Усинска и рассказали их на торжественных мероприятиях приуроченных этим датам.

Прекрасные возможности в воспитании патриотизма предоставляет нам знакомство с русским народным творчеством, с историей русского народа, традициями, культурой, обычаями, бытом, прикладным искусством и фольклором России. Я поставила задачу – показать детям красоту русского языка через устное народное творчество (песни, припевки, колядки, стихи и т.д.); формировать интерес к фольклору и, как следствие, обогащать словарный запас детей. Способы подачи информации для детей разнообразны: беседы, занятия, участие в обрядах, играх, хороводах, прослушивание народной музыки.

Программа по патриотическому воспитанию детей 4-7 лет знакомит детей с народными праздниками и обрядами – Рождество, Масленица, Благовещение, Пасха, Зеленые Святки. Детям приносит радость не только праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с музыкальным материалом, историей, обычаями, бытом, костюмами, устным народным творчеством. В народных праздниках, обрядах, играх нет зрителей: разнообразие ролей позволяет каждому стать действующим лицом в



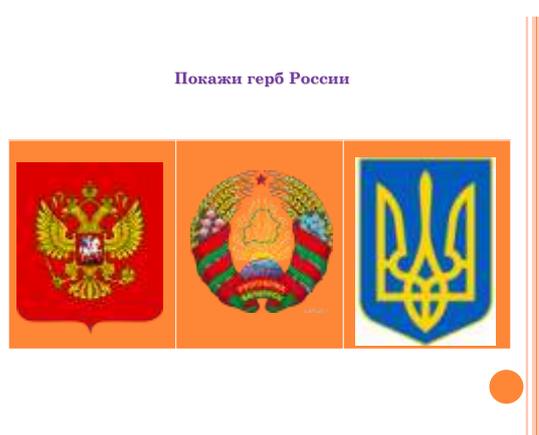
соответствии со своими склонностями и способностями: кто-то лучший плясун, и он первый в пляске, кто-то знает много частушек и с удовольствием исполняет их, а у кого-то замечательные актерские способности, и он исполняет роли главных героев. На «посиделках» и других праздниках, семейных часах в разных формах и разными способами осуществляется социализация детей, им сообщаются те этические и эстетические нормы, в соответствии с которыми должна протекать их взрослая жизнь.

По теме «Я – гражданин России» провожу занятия - путешествия в историю родной страны, с целью поддержания интереса к жизни наших предков, обогащения их знаниями об исторических событиях и конкретных личностях. По данной тематике разработала совместно с библиотекарем цикл мультимедийных презентаций:

- «Город чудный, город древний»,
- «Москва златоглавая»,
- «Русь – защитница»,
- «Полководцы и герои»,
- «Русские богатыри»
- и т.д..

На своих занятиях я не только знакоблю детей с государственной символикой Российского государства и Республики Коми, но и с помощью тестов закрепляю представления о гербе родного города и других городов республики, страны, об истории родного города, его культуре, обычаях и мн.др

Например:



Покажи флаг России.



Назови и покажи дерево, которое является символом России.



Назови и покажи русский народный музыкальный инструмент



Назови и покажи русский народный мужской головной убор.



Покажи русский народный сарафан.



Покажи и назови ,как называется русская народная мужская рубашка.



Назови и покажи, как называется русский народный женский головной убор.



В рамках нравственно-патриотического воспитания и диагностики провожу развивающие игры «Прошлое и настоящее города», «Прошлое и настоящее Республики», «Прошлое и настоящее страны». Их цель – учить сравнивать характерные особенности старого и нового города Усинска, края, страны, развивать мышление, речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к настоящему и прошлому: «Как выглядели улицы раньше и какие они сейчас» (проезжая часть, тротуары, цветники, газоны); «Старинные и современные здания в Республике Коми» (палатки, балки, рубленые дома и современные, благоустроенные здания); «Быт жителей русских и коми деревень – прошлое и настоящее (питание, одежда, вода, стирка, баня)»; «Игры детей. Досуг в прошлом и в наши дни. Телевидение».

Я стремлюсь показать, что Усинск – красивый современный город, что это



город - тружеников, город – нефтяников, поэтому знакоблю детей с различными профессиями так необходимыми в городе (знакомство с различными профессиями), «Мы – маленькие следопыты» (знакомство с

профессиями нефтедобывающей промышленности города).

В нашем детском доме ежегодно разрабатывается и осуществляется праздничная программа, посвященная Дню Победы. Мной совместно с библиотекарем созданы мультимедийные презентации для разных



возрастных групп по данной тематике, которые заставляют наших воспитанников задуматься над такими понятиями, как честь, долг, формируют уважение к героям, отдавшим жизнь за Родину. Дети узнают о том:

- когда и как началась война,
- какие сражения сыграли важнейшую роль в ходе военных операций,
- о роли женщин в войне
- какой ценой досталась нашему народу Победа.

Я, совместно с библиотекарем и другими воспитателями нашей семьи рассказала о бесстрашных героях войны, о тысячах солдат, погибших в годы войны, о братских могилах, оставшихся на полях сражений, о могиле неизвестного солдата у Кремлевской стены, куда приходят поклониться миллионы людей.

Мы ежегодно посещаем ветеранов, рассматриваем их семейные реликвии, связанные с военной темой: письма-треугольники, вещи, награды, воспоминания, фотографии и многое другое. Так дети вступают в живую историю, приобщаются к духовным, историческим ценностям своего народа.

Я уверена, что эти знания способствуют нравственно-патриотическому воспитанию детей, помогают им лучше узнать историю России, почувствовать гордость за свой народ, за свою Отчизну.

Достижения детей

1. Воспитанники, прошедшие или проходящие в настоящее время обучение по программе «Растим патриотов» поют песни поэта и музыканта нашего города Г.Хохлова, читают стихи, написанные коми поэтами и поэтами нашего города об Усинске, о родном крае.

2. Принимают участие и становятся лауреатами конкурса «Сретенские встречи».

3. Ежегодно участвуют в параде, посвященном Дню Победы.