Ақтөбе қаласы

 №1 орта мектебінің

 Бастауыш сыныптар мұғалімі

 Бижанова М.Н

Балалардың танымдық ойлау қабілеттерін ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы дамыту

Жаһандану заман талабына сай ақпараттық-коммуникациялық технолргиялар кеңінен қолданысқа еніп,жылдам дамып келе жатқан кезі. Жаңа ақпараттық технологиялар дегеніміз-білім беру ісінде ақпараттарды даярлап,оны білім алушыға беру процесі. Қазіргі бала электрондық мәдениеті әлемінде өмір сүруде.Мұғалімнің ролі де өзгерді-ол ақпараттық тасқынның бағыттаушысы болу тиіс.Демек,ақпараттық технологияларды меңгеруде мұғалімнің жан-жақты,білімі қажет.Қазіргі мұғалім;-педагогикалық үрдісте жүйелі жұмыс жүргізе алатын;-педагогикалық өзгерістерге тез төселетін;-жаңаша ойлау жүйесін меңгере алатын;-оқушылармен ортақ тіл табыса алатын;-білімді,іскер,шебер болу керек.Балалардың ой-өрісін кеңейту,қоршаған орта туралы білімдерін тереңдету,ой-іскерлігін қарқындату бастауыш сыныптар мұғалімінің негізгі мәселелерінің бірі болып табылады.Бүгін дәстүрлі сызбаға»мұғалім-оқушы-кітап»жаңа түйін еңгізілді-компьютер. Сондықтан мектепте жұмыс атқаратын әрбір мұғалімнің алдына қазіргі таңда қойылатын талап өте үлкен болып отыр.Мұғалімнің өзінің иновациялық іс-әрекетін қалыптастыратып,оны меңгеріп,сол жаңа ақпараттық-каммуникациялық технологияларды оқу-тәрбие үрдісінде жүйелі пайдалану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру қажет.Сонда ғана технологияны меңгерген,өз тәжрибесінде қолданған әрбір мұғалім өз сабағын нәтижелі дамығанын көре алады. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың бірі-интерактивті тақта, мультимедиялық және он-лайн сабақтары.Әсіресе жиі қолданатын бұл-интерактивті тақта.Оны кез келген сабақта қолдану,оқушылардың белсенділігін арттырып қана қоймай,логикалық ойлау жүйесін қалыптастыруға,шығармашылықпен еңбек етуіне мүмкіндік береді. 1 сыныптағы сауат ашу кезеңіндегі әріп элементтерін салу барысында,слайд шоулар көрсету, тақтаның маңызы зор.Қазақ тілі сабағында көру диктанты,терме диктанты,есте сақтау диктанттарын және мазмұндама,шығарма жұмыстарының жоспарын құруда, сөйлемдерді талдау жұмыстарында өте қолайлы. Сонымен қатар математика сабағында оқушылардың өз бетінше жұмыс жасау дағдыларын дамыту-баға жетпес құндылықтардың бірі.Жаттығуларды өз бетінше тексеріп,қорытынды жасай білетін тұлға қалыптастыру мақсатында жаңа технологиялық әдістер кеңінен қолдану қажет. Математика сабағында жаңа ақпараттық технологияларды қолдана отырып,өз бетінше жұмыс істеу факторы-есептерді шығара білу,әртүрлі амалдарды қолдану,теңдеулерді шешу,көптаңбалы сандардың класын,разрядын анықтау,шапшаңдылық,шеберлік дағдыларын ұйымдастыра отырып,оқушылардың құзыреттілігін арттыру арқылы шығармашылықтарын дамыту өте қажет нәрсе. Дүниетану сабағында барлық суреттерді пайдалануға болады.Сол сияқты бейнелеу өнері мен еңбекке баулу сабақтарында да кеңінен пайдалануға ыңғайлы. Аққпараттық-коммуникациялық технология келешек ұрпақтың жан-жақты білім алуына, іскер әрі талантты,шығармашылығы мол,еркін дамуына жол ашатын,педагогикалық жағдай жасау үшін тигізер пайдасы аса мол.Ақпараттық технология құралдарын қолдану білім беру саласында көптегн өзекті маңыздылыққа қол жеткізіп отырғаны белгілі.