

## Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

### ВАРИАНТ № 1

#### 1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:

Кошка Маруська

У дер\_венского охотника Никиты Ивановича Пистончикова ж\_ла пестрая кошка. Звали её Маруська. Плешивая кошка, худая, тощая, потому что Никита Иванович её очень плохо к\_рмил.

В\_сной Маруська с голоду стала х\_дить в лес на охоту. Пот\_хоньку, крадучись, чтобы деревенские собаки её не видели, уйдет она из деревни и охотится в лесу. То мышку поймает, то изловит какую-нибудь птицу.

Пошла она однажды охотиться, да и осталась жить в лесу.

(Е.И. Чарушин)

#### 2. Запиши номера слов, в которых пропущены звонкие согласные:

1. игру(ж,ш)ка
2. горо(д,т)ки
3. подру(ж,ш)ка
4. ги(б,п)кий
5. шля(б,п)ка

#### 3. Запиши номера слов, состав которых соответствует схеме:

1. столик
2. придорожный
3. пробежка
4. переход
5. зимушка

#### 4. Прочитай первое предложение текста списывания. Какими по счёту стоят слова, являющиеся главными членами предложения? Запиши номер правильного ответа.

1. 7,9
2. 3,7
3. 8,9

#### 5.\* Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в винительном падеже:

1. жила у охотника
2. охотиться в лесу
3. изловить птицу

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 2****1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:****Мушка**

Однажды Люда прин\_сла домой маленькую черную собачку. Собачка была грязная, худая и хр\_мала на переднюю лапку. Когда Люда пустила ее на пол, Мушка поджала под себя б\_льную лапку и со страхом оглядывалась по ст\_ронам.

Вообще Мушка была очень забавная собачка, одно плохо, что пугливая. Наверное, когда она жила на улице, ее часто об\_жали. Случалось, выйдет Люда с ней погулять, а она всего б\_ится.

(по В.В. Чаплиной)

**2. Запиши номера слов, в которых пропущены глухие согласные:**

1. тру(б,п)ка
2. ни(д,т)ка
3. пого(д,т)ка
4. кры(ж,ш)ка
5. фиста(ж,ш)ка

**3. Запиши номера слов, состав которых соответствует**

схеме: 

1. котёнок
2. дорога
3. барабанщик
4. мышка
5. морской

**4. Прочитай первое предложение текста списывания. Какими по счёту стоят слова, являющиеся главными членами предложения? Запиши номер правильного ответа.**

1. 3, 7
2. 3, 4
3. 2, 3

**5.\* Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в творительном падеже:**

1. принесла собачку
2. жила на улице
3. оглядывалась со страхом

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 3****1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:**


В маленькой шведской дер\_вушке жил мальчик по имени Нильс. С виду — мальчик как мальчик. А сладу с ним не было никакого. На уроках он считал ворон и л\_вил двойки. В л\_су Нильс разорял птичьи гнезда. Гусей во дворе дразнил, кур г\_нял, в коров бросал камни, а кота дергал за хвост, будто хвост — это веревка от дв\_рного к\_локольчика.

Так прожил он до двенадцати лет. И тут случилось с ним необыкновенное происшествие.

(по С. Лагерлефу)

**2. Запиши номера слов, в которых пропущены звонкие согласные:**

1. доро(ж,ш)ка
2. ша(б,п)ка
3. берё(з,с)ка
4. заря(д,т)ка
5. хру(б,п)кий

**3. Запиши номера слов, состав которых соответствует схеме:** 

1. рыбак
2. подруга
3. подарки
4. прохлада
5. поливка

**4. Прочитай первое предложение текста списывания. Какими по счёту стоят слова, являющиеся главными членами предложения? Запиши номер правильного ответа.**

1. 6,9
2. 5,6
3. 5,9

**5.\* Найди словосочетание, в котором подчеркнутое имя существительное стоит в дательном падеже:**

1. жил в деревушке
2. мальчик по имени
3. считал ворон

**Краевая диагностическая работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ****ВАРИАНТ № 4****1. Спиши текст, вставляя пропущенные буквы:**

Никто на свете не знает столько сказок, сколько знает их Оле-Лукойе. Вот мастер-то рассказывать!

Веч\_ром дети преспокойно с\_дят за ст\_лом или на своих скамеечках. Тут и является Оле-Лукойе. В одних чулках он тихо поднимается по лестнице; потом осторожно приотворит дверь, неслышно шагнёт в комнату и слегка прыснет детям в гл\_за сладким молоком. Тогда веки у д\_тей начинают слипаться и они уж не могут разгл\_деть Оле...

(по Г.Х. Андерсену)

**2. Запиши номера слов, в которых пропущены глухие согласные:**

1. кату(ж,ш)ка
2. ю(б,п)ка
3. жи(д,т)кий
4. хру(б,п)кий
5. шка(в,ф)чик

**3. Запиши номера слов, состав которых соответствует**

схеме: 

1. хвосты
2. ягодка
3. рассада
4. зимний
5. облако

**4. Прочитай третье предложение текста списывания. Какими по счёту стоят слова, являющиеся главными членами предложения? Запиши номер правильного ответа.**

1. 1,2
2. 2,4
3. 3,4

**5.\* Найди словосочетание, в котором имя существительное стоит в предложном падеже:**

1. сидят на скамеечках
2. поднимаются по лестнице
3. шагнёт в комнату