*Занятие факультативного курса «Тайна текста»*

***Тема: «Сказка ложь, да в ней намек…».***

***Цель:*** формирование представления у детей о поучительной роли сказок, уважения к общечеловеческим нравственным ценностям.

***Задачи:***

1. Расширять кругозор детей и расширять словарный запас.
2. Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память.
3. Развивать актерские способности и внимательность детей.

4.Через сказку воспитывать: честность, доброту, чувство товарищества.

5. Учить умению оценивать чувства и поступки людей.

***Оборудование:***  ноутбук, мультимедиа проектор, атрибуты для сказок, выставка рисунков по сказкам.

***Ход занятия.***

***1.Организация***

- Уважаемые ребята, гости я рада вас приветствовать.

Сейчас я с каждым из вас поздороваюсь. Но поздороваюсь не словами, а молча - глазами. При этом постарайтесь глазами показать, какое у вас сегодня настроение.

Вижу настроение у всех хорошее, поэтому и занятие наше, я думаю доставит нам только удовольствие.

1. ***Постановка целей и определение темы занятия***

Сейчас мы с вами посмотрим видеофрагмент и вы сможете догадаться о теме нашего занятия.

**(Просмотр видеофрагмента «В гостях у сказки»** [**http://www.youtube.com/watch?v=vbVpb5A4pRQ**](http://www.youtube.com/watch?v=vbVpb5A4pRQ)**.**

- О чем пойдет речь?

Вы получаете сейчас много разной информации: смотрите различные фильмы, читаете книги, общаетесь и в сети Интернет. Получаете информацию и на уроках литературы. И, наверное, после каждого урока литературы вы мечтаете стать смелыми, сильными, отважными. А кто вас учит быть такими? (герои книг, сказок..).

Учитель:

Сказки с детства нам в жизни нужны.

С интересом мы сказки читаем.

Сказки чудом и знаньем полны

Их волшебной страной называем.

И поверьте, лишь в этой стране

Мы сильнее становимся втрое,

В этой доброй, волшебной стране

Можно стать самым главным героем.

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово СКАЗКА. (***Радость, восторг, волшебство, ложь, выдумка, неправда, учит жизни…)***

-А что такое сказка? (*СКАЗКА Повествовательное произведение устного народного творчества о вымышленных событиях).*

*-*Мы много уже знаем с вами о сказках .А вот сегодня мы с вами поговорим…….А догадайтесь сами….

*(инсценировка Маша и Витя)*

Маша: Витя, стоило нашим родителям уехать, как ты опять за своё!

Целый день сидишь за компьютером, да в игры играешь! Уроки до сих пор не сделал, посуду после обеда не вымыл, а в комнате какой беспорядок, ужас!

Витя: - А ты мне не указывай!

Маша: Вот и грубишь на каждом шагу! Учат тебя, учат, а ты бескультурным и ленивым растешь. Помнишь, нам еще бабушка совсем маленьким говорила про сказки, что даже в них все дается по заслугам, по делам, по поступкам. Как аукнется, так и откликнется.

Витя: Ты это чего сказки вспомнила, нам уже 9 лет, а ты мне все про сказки.. Детский сад!

Маша: Зря ты так, на сказках можно учиться не только малым детям! Вот посмотри и послушай! В сказках спрятана мудрость, доброта, справедливость. А этому учиться никогда не поздно!

Витя: А ты докажи!

-Догадались? Мы сегодня поговорим о том, чему нас учат сказки. Эпиграф нашего урока (**Слайд 1**)

***СКАЗКА – ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК – ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ - УРОК!!!***

***3.Работа над темой. Работа с родителями.***

В зале появляется ***Сказительница***

***На экране заставка названия занятия « Сказа ложь да в ней намек»….***

**Сказительница (роль исполняет библиотекарь):**

Все взрослые мечтают хоть на минутку оказаться в волшебном мире сказки.

Недаром дети любят сказку:

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа.

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,

В нетерпеливом ожиданье

Благополучного конца.

**Сказительница ( обращается к гостям), спрашивает :**

-Сказки детям вы читаете,

а вниманье обращаете,

что сказка ложь, да в ней намек,

И для всех детей -урок !-

***Для вас, дорогие мамы и гости, наш Сказочный калейдоскоп « Сказка ложь. да в ней намек»***

***Сказительница взмахивает «волшебной палочкой .»***

Звучит музыка (Ах, вы сени, мои сени) появляются Дед и Бабка, садятся за стол (**Слайд 2**)

**Сказительница читает вступление к сказе:**

-Бабка с дедом вдвоем

Жили в домике своем

И сказать о них нам нужно, жили вместе они дружно

Денег было у них мало

Пенсии едва хватало

За столом они сидят,

О еде лишь говорят :

**Дед** толкает бабку в бок

- Испеки мне колобок!-

**Бабка:**

- Я давно бы испекла, только кончилась мука!-

**Дед**

-По сусекам поскреби, может быть найдешь муки?»

***Сказительница* :**

-Бабка веничек взяла, и сама в амбар пошла.

Там немного помела , и мучицы наскребла

Замесила тесто впрок, так и вышел колобок!-

**Бабка**

- Глянь, дедуля ,колобок

У него румяный бок-

**Дед :**

Положи- ка на окошко,

Пусть остынет он немножко

**Сказительница**:

-Колобок лежал немного, и решил : «Пора в дорогу!»

Некогда ему сидеть, надо мир спешить смотреть!»

Укатился колобок, замелькал румяный бок…

А на встречу ой! Ой! ой! Шла Лиса тропой лесной…

**Появляется Лиса**

**Лиса берет в руки игрушку Колобок**

-НУ. попался. ты , дружок

Песню спой мне, колобок

Видно старая я стала,

Слов твоих не разобрала.

Сядь ко мне ты на носок ,

Песню спой лисе, разок-

Начинается песенка **Колобка. (фонограмма)**

\_ Я Колобок, колобок….»

**Сказительница:**

-А лисица рот открыла, его мигом проглотила,

Лапкой крошки отряхнула,

И хвостом еще вильнула.-

**Сказительница** обращается к родителям:

- Уважаемые мамы! Как вы думаете ,чему же учит эта сказка?»

Приглашенные мамы высказывают свое мнение, сказительница задает вопросы по ходу высказываний.

**Взмахивает палочкой сказительница**

- Сказка, сказка, покажись, чудо новое явись-

**Звучит песенка Красной шапочки** из одноименного мультфильма  **(Слайд 3)**

Появляется мама и КШ

**Мама:** дает в руки корзинку КШ . говорит :

- Слушай дочка, дорогая!

Ты уж выросла большая!

Нужно к бабушке пойти,

И пирог ей отнести!!-

**Сказительница:**

Девочка взяла корзинку,

И свернула на тропинку

Вот бредет она по лесу,

Тихо песенки поет,

Только вдруг малышка слышит,

Будто кто ее зовет..

**Волк** :

- Эй. девчонка, подожки,

Мимо волка не иди!

Ты куда , дитя идешь,

И пирог кому несешь?-

**КШ:**

-Я иду к бабуле милой  
 Там давно я не гостила,,,»

**Волк**

-Можно мне с тобой, подружка,

Проводить тебя ведь нужно

Путь далекий, лес большой

Должен я идти с тобой

Ну, пойдем скорей , дитя,

Медлить нам с тобой нельзя!!!-

Берет за руку КШ, та упирается, уходят..

**Сказительница:**

- Дорогие мамы, а эта сказка ,по вашему мнению, чему учит детей? О чем вы рассказываете детям, когда ее читаете?

Звучит музыка из кинофильма « Буратино.» **(Слайд 4)**

Появляется мальчик в костюме Буратино с 5 золотыми монетами..

**Сказительница** :

- Вы узнали этого героя?»

Буратино ищет место, где можно закапать монеты» Начинает « прятать

золотые монеты.» ( шоколадки) под бутафорским деревом .

**Приход Лисы Алисы и кота Базилио** под музыку из кинофильма « Приключения Буратино». А. Рыбникова (**Приложение 6)**

**Лиса Алиса:**

- Буратино! Дорогой! Что ты тут делаешь?

**Буратино** :

- Я в полночь свои денежки зарою в землю здесь,

Полью их хорошенечко,

И вот секрет тут есть

И вырастет ветвистое дерево к утру

Но вместо листьев денежки

Я с него сорву-

**Лиса**

- А!!! Денежки…. Зачем тебе денежки?

**Кот** :

- Деньги,! Деньги -

**Буратино**

- На них театр кукольный я смогу купит

И новенькую куртку-

Папе Карло подарить!-

**Лиса :**

- Деньги сей ты поскорей,

Ночь последняя :успей!

Буратино « закапывает деньги»

**Лиса Алиса**

-Раз ! два !.Три! Четыре! Пять!

Теперь осталось только ждать!-

Звучит музыка, бегут Буратино под руки и убегают.

**Сказительница:**

-Всеми любимая сказка Буратино, не только нас веселит , но и многому учит, А вы ,читая эту сказу, на что обращаете внимание детей?-Чему учит эта сказка наших детей?

***4.***  ***Работа в группах.***

- Вам предстоит интересная работа . Каждой группе будет дано задание. Нужно вспомнить как можно больше сказок и их героев.

1группа.

У героев каких сказок мы научимся доброте?

2 группа.

У героев каких сказок мы научимся преданности?

3 группа.

У героев каких сказок мы научимся честности?

4 группа (родители)

Какие сказки, прочитанные вами в детстве, вы бы посоветовали обязательно прочитать своим детям и почему?

***5.Работа с пословицами.***

Учитель:

Сложено много пословиц о силе сказок в учении. Помогите сложить пословицы, ребята. (Дети в группах складывают пословицы)

*Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай да на ус мотай.*

*Не всякая водица для питья годится, не всякая сказка — людям указка.*

*Сказку слушай, а к присказке прислушивайся.*

Учитель:

Как вы понимаете смысл этих пословиц?

***6. Рефлексия***

Во многих сказках встречается яблоня с ее наливными яблочками. Вот и на нашем уроке выросла такая яблонька. (Открываю доску)

-Но она какая-то грустная, нет на ней яблок. Давайте ее оживим.

У каждого есть 3 яблока (красное, желтое, зеленое)

- Если вы считаете, что урок прошел для вас интересно, вы себя проявили, хорошо работали, разбираетесь в особенностях сказки – прикрепите красное яблоко.

- Если не все пока удалось. Есть какие-то проблемы, что-то не получается – желтое.

-Если вам было сложно, есть трудности – зеленое, надо немного созреть.

-Ну и закончить наш урок хочется такими словами:

***«Сказка злого человека делает добрым, скупого - щедрее, скучного – веселее и глупого умнее».***

***7. Вывод. Игра «Сенквейн».***

Учитель:

Каждая группа составит свой сенквейн

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 существительное* |  | | | | |
| *2 прилагательных* | |  | |  | |
| *3*  *глагола* | |  |  | |  |
| *Фраза из 4 слов* | |  | | | |
| *Вывод* | |  | | | |