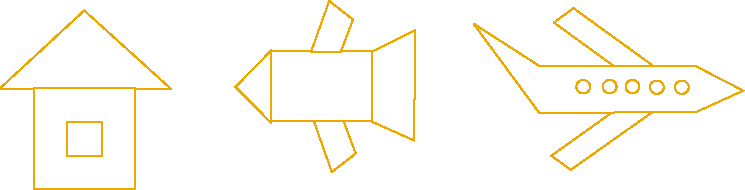
**Первые шаги в геометрии**

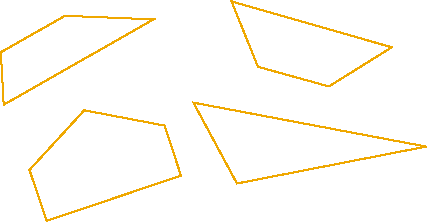
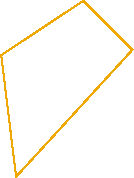
Расширить познавательные возможности своих учеников я решила путем знакомства с геометрическим материалом. Убеждена, что это способствует повышению интереса к геометрическому материалу, развитию логического мышления, памяти и внимания.

По теме «Многоугольник» предлагаю такие задания:

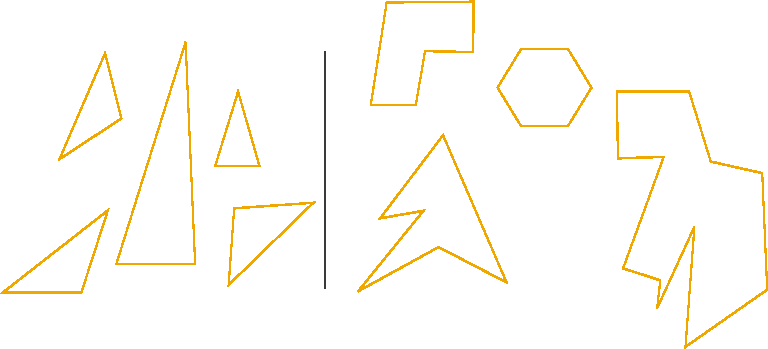
1. Какие фигуры ты видишь на этих рисунках?



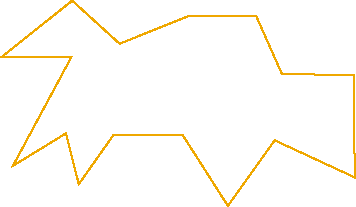
1. Из данных фигур выбери две и построй фигуру, показанную слева.

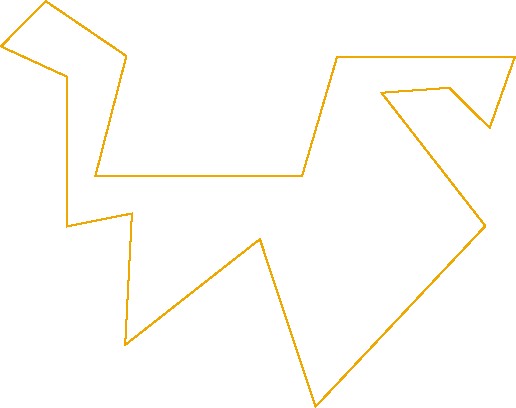
1. Рассмотри рисунок. Чем отличаются фигуры, нарисованные слева, от фигур справа?



1. Посмотрев на эту фигуру, мы скажем: это...угольник

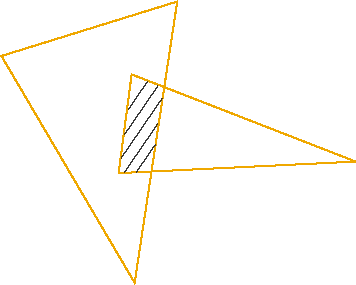


1. Изображенный здесь многоугольник разрежь на треугольники, не добавляя новых вершин. Сколько получилось треугольников? Раскрась их в два цвета.



1. При пересечении двух треугольников может получиться…( четырехугольник). Покажи его.

Положи треугольник по-другому. Какие фигуры ты еще видишь?



1. Раскрась каждую фигуру в свой цвет так, чтобы:
2. сверху был круг, под ним треугольник, а внизу пятиугольник(рис.а);
3. сверху был треугольник, под ним пятиугольник, внизу круг;
4. сверху пятиугольник, под ним круг, внизу треугольник.

