**Предмет:** русский язык.

**Раздел** «Я и моя семья».

**Тема:** «Учись рассказывать о своей семье»

**Класс:** 2.

**УМК:** «Школа России»

**Время реализации урока**: 40 минут.

**Учебно-методическое обеспечение:** Г.С.Базыр «Русский язык». Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений с родным (тувинским) языком обучения, Кызыл-2012

**Цель:** Научить рассказывать о своей семье, о членах своей семьи.

**Задачи:**

-*образовательные:* научить рассказывать о членах своей семьи, активизация и расширение словарного запаса; способствовать формированию навыков грамотного письма; повторить раннее изученное

- *развивающие:* развивать орфографическую зоркость, умение строить предложения, высказывания, развивать речь детей, мышление, воображение, память, наблюдательность;

- *воспитательные:* воспитание познавательного интереса, ответственного отношения к учебному труду, привитие любви к родным и уважительное отношение к старшим.

**Здоровьесберегающий аспект**: работа по предупреждению усталости учащихся. Индивидуальный подход к учащимся. Рациональная смена (частота чередования) различных видов деятельности.

 **Методы**: проблемная ситуация, самостоятельная работа, творческая работа, взаимопроверка, самопроверка

**Межпредметные связи:**литературное чтение, ИЗО, родной язык, народоведение.

**Оборудование:** проектор, авторский презентационный материал, словарь С.И.Ожегова(толковый), учебник «Русский язык 2 класс» Г.С.Бегзи

**Целесообразность использования медиапродукта на занятии:**

1. Повышение эффективности усвоения материала за счет показа демонстрационных фрагментов.
2. Повышение мотивации за счёт использования эффектов мультипликации, анимации.
3. Формирование информационной культуры и компетентности школьников.
4. Создание необходимого эмоционального фона.
5. Развитие наглядно-образного мышления за счет повышения уровня наглядности.

**План урока:**

1. Орг. момент. ( 1 мин)
2. Вводно-мотивационный этап. ( 4 мин)
3. Повторение изученного материала. ( 7 мин)
4. Новая тема. ( 12 мин)
5. Физкультминутка. ( 1 мин)
6. Закрепление новой темы. ( 12 мин)
7. Оценивание ребят.( 2 мин)
8. Рефлексия. ( 1 мин)

ХОД УРОКА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** **урока** | **Деятельность** **учителя** | **Деятельность** **учащихся** |
| **1. Организационный момент****2.Мотивационный настрой.** Цель: Положительная мотивация к уроку   **3.Определение темы****4. Актуализация знаний**    5.ТемаА)минута чистописания   \6.Создание проблемного вопроса. **7.Физминутка**Цель: Предупреждение усталости**8.Закрепление**Творческая работа.Цель: повторение      **9.Межпредметная связь****10.Рефлексия**Анализ, сравнение языкового материала;  **11.Итог урока**                 | – Мы начинаем урок русского языка. Сегодня урок обещает быть не только познавательным, но и интересным. Итак, вы готовы приступить к работе?– Давайте улыбнемся друг другу.– Итак, определить тему нашего урока вам подскажет Задание №1(на карточках)Слайд №1,2,3– Если каждый из вас выполнил задание, верно, то, проверим.-Ставьте себе баллы. -А тему сегодняшнего урока вы узнаете отгадав ребус. Слайд №4  -Семья –это самое главное в жизни.Слово семья –означает близких родственников, которые похожи друг на друга.(как две капли воды)  -Открыли тетради.Запишите число, месяц.Слайд №5-Молодцы! А теперь открыли учебники на стр. 93.-правильное произношение-словарь-Где и кем работает папа? Мама кем работает? Как зовут старшего брата? Сколько ему лет? Старшая сестра кем работает? -А почему бабушки две?У кого есть две бабушки?-Расскажите о своей семье.-Задание №3Составьте предложение.-Давайте проверим и оценим себя.Задание №4Исправь ошибки.Задание №5Правильно проведи стрелки.**-Кто знает? Как мы называем родственников на русском и тувинском языках.**  -Пословицы о семье.-Фонетический разбор словаВзаимопроверка-Вопросы на засыпку-Строим Дом |  Долгожданный дан звонокНачинается урок.  masha_i_1  Семья  Дядя ,моя тётя ,мои родители.Родители-Дядя-Тётя-Братишка-Чтение текста.Рассказы детей.Этот пальчик –дедушка,Этот пальчик-бабушка,Этот пальчик-папочка,Этот пальчик-мамочка,Этот пальчик-я-Вот и вся семья.      |