*Моисеенкова А.П.*

**Конспект урока развития речи 4 класса II отделения.**

Тема: Рассказ «Исаакиевский собор. Создатели собора».

Задачи:

1. ***Образовательно-познавательные***.
2. Закреплять умения отвечать на вопросы.
3. Познакомить с архитектурой Исаакиевского собора.
4. Формировать связную речь у учащихся
5. Развивать логическое мышление учащихся.
6. ***Коррекционные***
7. Учить слушать учителя, друг друга и исправлять ошибки.
8. Следить за правильным произношением речевого материала урока.
9. Развивать слуховое восприятие на материале урока.
10. Расширять словарный запас учащихся.

 ***III. Воспитательные.***

1. Воспитывать внимание, чувство аккуратности.
2. Воспитывать любовь к родному городу.

Оборудование :

Доска, презентация, карточки с текстом и заданиями, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Организация начала урока.Приветствие. Речевая зарядкаВопросы к уроку.2. Основная часть.Знакомство с темой урокаЧтение рассказа по цепочкеРабота с текстомОтветы на вопросыЧтение и разбор трудных (непонятных) словВыполнение заданий3. Организация окончания урока, оценка деятельности учеников. | - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.+ Здравствуйте.-Будем выполнять речевую зарядку-Вспомним, как мы правильно дышим. Вдох через нос, выдох через рот.-Произнесем звук [С], произнесем звук [Ц]- Будем читать слоги и слова СОК –СОК – НОСОК, ГОЛОСОКСКА – СКИ – СКА – СКИ – СКАЗКИ, ГЛАЗКИИЦА – ИЦА – СЕСТРИЦА, ЛИСИЦА, МАСТЕРИЦА, ПТИЦА-Будем читать предложение. Читаем выразительно. Что, ежели, сестрица,При красоте такой и петь ты мастерица!-Молодцы, старались, говорили хорошо звуки. - Сядьте девочки+ Я села-Сядьте мальчики+Я сел- Какой сейчас урок?+ Сейчас урок развития речи.-Повтори.- Скажем все вместе.- Который сейчас урок?+Сейчас первый урок.-Сегодня на уроке мы познакомимся с одним из красивейших соборов нашего города, будем рассматривать картинки, читать рассказ, отвечать на вопросы и выполнять задания.-Ребята, посмотрите, кто-нибудь знает, как называется этот собор?+нет-Послушайте, это Исаакиевский собор.Скажем вместе+Это Исаакиевский собор.Собор можно назвать по-другому, его можно назвать храмом.- Будем читать рассказ по цепочке, все внимательно следят.Начинай читать, Миша**Рассказ «Исаакиевский собор. Создатели собора».** **Исаакиевский собор** – главный **храм** города. Это **собор-великан**. Его высота более ста метров. Издалека можно увидеть **позолоченный купол** собора. Купол опирается на **барабан** – круглую башню с окнами. На куполе укреплена маленькая **башня-фонарик с «яблоком» и крестом**. По углам собора расположены еще четыре башенки. Это **звонницы** с колоколами, или колокольни. План собора придумал архитектор **Огюст Монферран**. Он решил украсить храм колоннами. Со всех четырех сторон собор окружают **портики-колоннады.** Колонны украшают также башню-барабан, башенку-фонарик и все четыре колокольни.  На строительство храма ушло сорок лет. Особенно трудно было установить **гигантские колонны**. - В этом рассказе много трудных и непонятных слов. Давайте их разберем. Все трудные слова выделены в тексте. -Прочитай первое трудное слово**+ Храм** — собор.+**Собор-великан** – очень большой, огромный собор. - Найдите и прочитайте в тексте, какой высоты храм?+Высота более ста метров.- Читаем следующее слово**+Позолоченный купол** – купол с тонким слоем золота.- Посмотрите на картинку- Ребята, найдите в тексте, на что опирается купол?+ Купол опирается на **барабан** – круглую башню с окнами.-Что такое барабан, прочитай**+ Барабан** – круглая башня с окнами.- Еще какой барабан мы знаем?**+ Барабан** – музыкальный инструмент.- Что укреплено на куполе?+ На куполе укреплена маленькая **башня-фонарик с «яблоком» и крестом**.**Башня-фонарик с «яблоком» и крестом**+Посмотрите на картинку, это башня-фонарик с «яблоком» и крестом.- Как называются башенки, которые расположены по углам собора?+ З**вонницы** с колоколами, или колокольни.**-** Кто придумал план собора?+ **Огюст Монферран –** архитектор-Кто такой архитектор?+**Архитектор** – человек, который придумывает, как будет выглядеть здание.Он решил, украсить храм колоннами.картинка- Следующее трудное слово читает, Егор.**+Портики-колоннады**Колоннада – ряд или ряды колонн.- Что было особенно трудно установить?**+**Гигантские колонны**+Гигантские колонны –** очень большие, огромные колонны.- Сколько шло строительство храма?+ На строительство храма ушло сорок лет.- Будем выполнять задание1. Перед вами детали Исаакиевского собора. Подпишите картинки.2. Закрасьте карандашом квадратик с правильным ответом- Вы молодцы, сегодня занимались очень хорошо, думали, старались.Активно работала, старалась, хорошо читала…Слушайте оценки.Домашнее задание письменно ответить на вопросыИдите отдыхать. | Cначала читает учитель, потом ученики.Презентация Фотография собораТабличка с названиемУчитель раздает рассказ ученикамУченики читают по цепочкеУченики читают трудные слова и определения этих слов, учитель показывает в презентации картинкислайдслайдслайдслайдслайдслайдУчитель раздает листочки с заданиямиУчитель произносит оценки за экраном.Учитель оценивает каждого ученика, анализирует его работу на уроке. |

**Задания**

****

**Закрась карандашом квадратик с правильным ответом.**

1. Исаакиевский собор строился

20 лет

5 лет

40 лет

1. Архитектор Исаакиевского собора

Франческо Бартоломео Растрелли

Огюст Монферран

Карл Иванович Росси

1. Высота Исаакиевского собора

более ста метров

более двухсот метров

менее ста метров