*Моисеенкова А.П.*

**Конспект урока развития речи 4 класса II отделения.**

Тема: Рассказ «Исаакиевский собор. Создатели собора».

Задачи:

1. ***Образовательно-познавательные***.
2. Закреплять умения отвечать на вопросы.
3. Познакомить с архитектурой Исаакиевского собора.
4. Формировать связную речь у учащихся
5. Развивать логическое мышление учащихся.
6. ***Коррекционные***
7. Учить слушать учителя, друг друга и исправлять ошибки.
8. Следить за правильным произношением речевого материала урока.
9. Развивать слуховое восприятие на материале урока.
10. Расширять словарный запас учащихся.

***III. Воспитательные.***

1. Воспитывать внимание, чувство аккуратности.
2. Воспитывать любовь к родному городу.

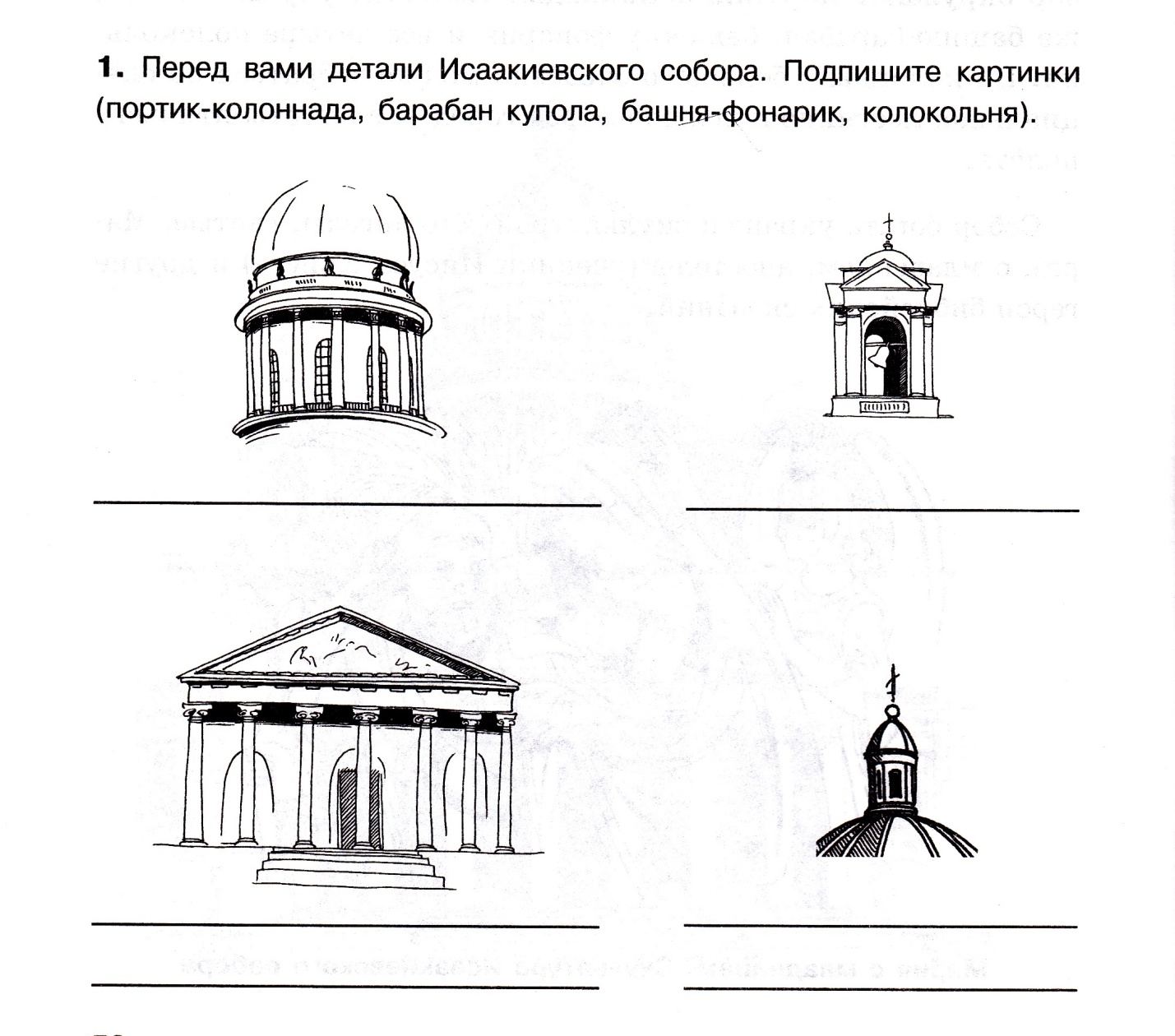
Оборудование :

Доска, презентация, карточки с текстом и заданиями, рабочая тетрадь.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Примечание |
| 1. Организация начала урока.  Приветствие.  Речевая зарядка  Вопросы к уроку.  2. Основная часть.  Знакомство с темой урока  Чтение рассказа по цепочке  Работа с текстом  Ответы на вопросы  Чтение и разбор трудных (непонятных) слов  Выполнение заданий  3. Организация окончания урока, оценка деятельности учеников. | - Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  + Здравствуйте.  -Будем выполнять речевую зарядку  -Вспомним, как мы правильно дышим. Вдох через нос, выдох через рот.  -Произнесем звук [С], произнесем звук [Ц]  - Будем читать слоги и слова  СОК –СОК – НОСОК, ГОЛОСОК  СКА – СКИ – СКА – СКИ – СКАЗКИ, ГЛАЗКИ  ИЦА – ИЦА – СЕСТРИЦА, ЛИСИЦА, МАСТЕРИЦА, ПТИЦА  -Будем читать предложение. Читаем выразительно.  Что, ежели, сестрица,  При красоте такой и петь ты мастерица!  -Молодцы, старались, говорили хорошо звуки.  - Сядьте девочки  + Я села  -Сядьте мальчики  +Я сел  - Какой сейчас урок?  + Сейчас урок развития речи.  -Повтори.  - Скажем все вместе.  - Который сейчас урок?  +Сейчас первый урок.  -Сегодня на уроке мы познакомимся с одним из красивейших соборов нашего города, будем рассматривать картинки, читать рассказ, отвечать на вопросы и выполнять задания.  -Ребята, посмотрите, кто-нибудь знает, как называется этот собор?  +нет  -Послушайте, это Исаакиевский собор.  Скажем вместе  +Это Исаакиевский собор.  Собор можно назвать по-другому, его можно назвать храмом.  - Будем читать рассказ по цепочке, все внимательно следят.  Начинай читать, Миша  **Рассказ «Исаакиевский собор. Создатели собора».**  **Исаакиевский собор** – главный **храм** города. Это **собор-великан**. Его высота более ста метров. Издалека можно увидеть **позолоченный купол** собора. Купол опирается на **барабан** – круглую башню с окнами.  На куполе укреплена маленькая **башня-фонарик с «яблоком» и крестом**. По углам собора расположены еще четыре башенки. Это **звонницы** с колоколами, или колокольни.  План собора придумал архитектор **Огюст Монферран**. Он решил украсить храм колоннами. Со всех четырех сторон собор окружают **портики-колоннады.** Колонны украшают также башню-барабан, башенку-фонарик и все четыре колокольни.  На строительство храма ушло сорок лет. Особенно трудно было установить **гигантские колонны**.  - В этом рассказе много трудных и непонятных слов. Давайте их разберем.  Все трудные слова выделены в тексте.  -Прочитай первое трудное слово  **+ Храм** — собор.  +**Собор-великан** – очень большой, огромный собор.  - Найдите и прочитайте в тексте, какой высоты храм?  +Высота более ста метров.  - Читаем следующее слово  **+Позолоченный купол** – купол с тонким слоем золота.  - Посмотрите на картинку  - Ребята, найдите в тексте, на что опирается купол?  + Купол опирается на **барабан** – круглую башню с окнами.  -Что такое барабан, прочитай  **+ Барабан** – круглая башня с окнами.  - Еще какой барабан мы знаем?  **+ Барабан** – музыкальный инструмент.  - Что укреплено на куполе?  + На куполе укреплена маленькая **башня-фонарик с «яблоком» и крестом**.  **Башня-фонарик с «яблоком» и крестом**  +Посмотрите на картинку, это башня-фонарик с «яблоком» и крестом.  - Как называются башенки, которые расположены по углам собора?  + З**вонницы** с колоколами, или колокольни.  **-** Кто придумал план собора?  + **Огюст Монферран –** архитектор  -Кто такой архитектор?  +**Архитектор** – человек, который придумывает, как будет выглядеть здание.  Он решил, украсить храм колоннами.  картинка  - Следующее трудное слово читает, Егор.  **+Портики-колоннады**  Колоннада – ряд или ряды колонн.  - Что было особенно трудно установить?  **+**Гигантские колонны  **+Гигантские колонны –** очень большие, огромные колонны.  - Сколько шло строительство храма?  + На строительство храма ушло сорок лет.  - Будем выполнять задание  1. Перед вами детали Исаакиевского собора. Подпишите картинки.  2. Закрасьте карандашом квадратик с правильным ответом  - Вы молодцы, сегодня занимались очень хорошо, думали, старались.  Активно работала, старалась, хорошо читала…  Слушайте оценки.  Домашнее задание письменно ответить на вопросы  Идите отдыхать. | Cначала читает учитель, потом ученики.  Презентация  Фотография собора  Табличка с названием  Учитель раздает рассказ ученикам  Ученики читают по цепочке  Ученики читают трудные слова и определения этих слов, учитель показывает в презентации картинки  слайд  слайд  слайд  слайд  слайд  слайд  Учитель раздает листочки с заданиями  Учитель произносит оценки за экраном.  Учитель оценивает каждого ученика, анализирует его работу на уроке. |

**Задания**

****

**Закрась карандашом квадратик с правильным ответом.**

1. Исаакиевский собор строился

20 лет

5 лет

40 лет

1. Архитектор Исаакиевского собора

Франческо Бартоломео Растрелли

Огюст Монферран

Карл Иванович Росси

1. Высота Исаакиевского собора

более ста метров

более двухсот метров

менее ста метров