1 сентября 2014 г ДЕНЬ ЗНАНИЙ

**Тема урока: « Моя малая родина »**

Общая педагогическая цель**:** воспитание у детей любви к малой родине.

*Задачи:*

*Образовательные*: познакомить детей с достопримечательностями села.

*Развивающие*: продолжать развивать речь и мышление детей, способность аргументировать свои высказывания. Развивать творческое воображение и стремление изучать своё родное село.

*Воспитательные*: воспитывать чувство гордости за свой район, интерес и любовь к малой родине.

**Ход урока**

**1.Организационный момент.**

Учитель: Вот и пролетело лето. Незаметно подкрался сентябрь, и вновь мы встречаемся с вами в школе.1 сентября мы называем Днем Знаний. Почему?(*начинается новый учебный год, дети идут в школу получать знания)*

-Вы хорошо отдохнули за лето? И с желанием пришли учиться?

Ученик1: Вот и осень у ворот- (Ваня)

Здравствуй, новый школьный год.

И поверьте, ребята, что я не шучу-

Я скучаю по школе и учиться хочу.

Ученик2. На большой голубой планете (Саша)

Нет сегодня счастливее нас.

Мы теперь не просто дети.

Мы теперь уже - третий класс!

Учитель: 3 класс - серьезный класс! Я поздравляю своих третьеклассников с новым учебным годом! Желаю новых знаний, отличных оценок и веселых вам переменок!

**2.Введение в тему урока.**

А сейчас прослушайте одну песню и определите сами тему первого урока в новом учебном году *(Включается запись песни «С чего начинается Родина» Слова М. Матусовского, музыка В.Баснера.)*

-Так о чем будет сегодня наш  разговор? (О родине)

- Да мы будем говорить о нашей Родине.

-Что вы можете рассказать о нашей Родине? (рассказы детей)

-Да, мы живем в России. Россия- это наша большая Родина, наше Отечество. Родиной называют страну, с которой связана вся жизнь человека. В то же время у каждого человека есть   своя малая родина- это то место, где он родился и вырос.  У кого-то малая родина – большой город, у кого-то маленькая деревушка на берегу речки. И   где бы ни   жил человек впоследствии, его всегда тянет    в родные места. Малая родина  дает ему силы для будущих успехов, достижений. Сегодня на уроке мы и будем говорить о нашей малой родине. Что мы родиной зовем? Послушайте, что расскажут наши ребята:

1. Если скажут слово «родина» (Артем)

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина

Толстый тополь у ворот.

2. Что мы Родиной зовём? (*Березин Роман*)

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги,

По которым мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережем,

Край, где мы с тобой живём…

3. Там, где сладко пахнет смородиной, (*Копосов Никита*)

Там, где дом и родная семья –

Это всё называется родина,

Дорогая, родная, земля!

Даже солнце здесь ярче светит

И ромашки красивей цветут

И горжусь я землёю своею –

Здесь хорошие люди живут.

4. Что Родиной моей зовется?  (*Чернова Т*.)  
 Себе я задаю вопрос.   
 Река, что за домами вьется,   
 Иль куст кудрявых красных роз?   
  
 Вон та осенняя березка?   
 Или весенняя капель?   
 А может радуги полоска?   
 Или морозный зимний день?   
  
 Все то, что с детства рядом было?   
 Но это станет все пустяк   
 Без маминой заботы милой,   
 И без друзей мне все не так.   
  
 Так вот что Родиной зовется!   
 Чтоб были рядышком всегда   
 Все, кто поддержит, улыбнется,   
 Кому нужна и я сама!

Малая родина- это семья, дом, улица, на которой живете, даже детский сад, в который вы ходили и школа, в которой учитесь, село, в котором живете.

**3. Изучение нового.**

Для нас с вами малой родиной стало наше село. Как оно называется? Кто знает, почему такое название у нашего села? Кто скажет точный адрес, где мы живём?

(село Бобровка Красноармейского района Саратовской области)

Вам нравится наше село? Что больше всего нравится в селе?

- Не всегда село было такое, как сейчас.

Село было образовано в начале 17 века. Раньше оно было расположено ближе к г.Красноармейску, сейчас это место называется старая Бобровка, а низина была залита водой. Прошло много времени; вода сошла, образовалось русло реки и в речке появилось множество бобров. Возможно, поэтому село так называется.

Во время царствования Екатерины, проезжавши по этим местам, она посоветовала переселиться ближе к речке на плодородные почвы. И в этих местах стали селиться крестьяне, сбежавшие от крепостного гнета. Село росло.

В 1910 году в селе появилась барыня Евгения Николаевна. Она жила со своей семьёй в большом доме в начале села, на правой стороне реки. Евгения Николаевна в селе имела плантации и сады по реке Карамыш. На плантациях работали жители села, выращивали картофель, капусту, морковь , огурцы. За переездом был сушильный и мыловаренный завод. Там сушили картофель, морковь, варили мыло. Затем упаковывали в пакеты и отправляли на фронт, а часть овощей укладывали в ящики и отправляли в г.Саратов. Жители села приходили к барыне за помощью по болезням. Она давала им разные советы и лечебные травы. Когда в 1918 году барыня переехала в г.Саратов, в ее большом доме открыли школу. Прошло еще много лет, образовался совхоз «Бобровский». Село разрасталось: были построены новые улицы, дома, школа, детский сад, дом культуры, почта, элеватор. В 1984-1985г на средства жителей села на территории Дома культуры был воздвигнут памятник «Погибшим односельчанам», открылись новые магазины.

Село продолжает жить, хорошеет год от года. Прекрасна природа родных мест. Интересны не только достопримечательные места, но и простые сельские избушки, колосящиеся поля золотистой пшеницы, маленькие весенние ручейки.

Село наше красивое и большое. И всем людям, которые живут в нём, очень хочется, чтобы оно и дальше жило и процветало. Любое село живёт дольше, пока в нём есть школа, детский сад, медпункт, хорошее и крепкое хозяйство, нормальная экономическая обстановка.

**Учитель:**   
Чтобы наша малая родина всегда оставалась такой же красивой, как вы можете её беречь?   
(Не мусорить. Сажать деревья и цветы. Подкармливать птиц зимой.)

**Вывод: Каждому человеку нужно любить и беречь свою малую Родину, тогда она будет красивой, удивительной и чудесной.**

Мы живем, Мы растем (*Токарева Оля*)  
В нашем селе родном.  
Для кого-то оно большое,  
А для нас - огромное!  
Пусть живет!  
Пусть растет!  
Село наше скромное!

-А вы когда вырастете, то кем хотите стать?

-Вы вернетесь в село или уедете в город?

 Вы вырастите и разъедитесь, кто в город, кто в другую страну, кто-то будет жить в другом селе, но всегда вы будете с любовью и нежностью вспоминать свой дом, свой сад, свою речку - свою малую Родину.

- Ребята, представьте, что вы приехали в другой город. Там ничего не знают про наше село. Что бы вы смогли рассказать, чтобы люди представили себе нашу малую родину?

(рассказы детей)

4**. Составление панно «Моя малая родина»**

Учитель: Ребята, а сейчас мы с вами составим панно «Моя малая родина»

(коллективная работа) *(звучит песня «Россия»)*

*“Для России деревня – частица,  
А для нас – родительский дом.   
И мы рады, что можем гордиться  
Малой Родиной, где мы живем”.*

- Родину часто сравнивают с матерью. Об этом сложено много пословиц и поговорок.

«Родина- мать, умей за нее постоять».

«Одна у человека мать - одна у него и Родина».

- Ребята, какие вы знаете пословицы о Родине?

*(Нет в мире краше Родины нашей. Человек без Родины, что соловей без песни. Жить – Родине служить. Если дружба велика – будет Родина крепка. и др. )*

***5. Подведение итогов.***

- Наш урок подошел к концу. Мы сегодня много говорили о Родине.

-А как вы объясните своим младшим товарищам, что такое малая родина?

- Не зная истории малой родины, невозможно до конца понять и историю нашего Отечества.

-Я надеюсь и верю, что все вы станете достойными гражданами своего села, района, области, России.