**Тема:** В гостях у грамматики

**Цель:** проведение внеклассного мероприятия в рамках декады русского языка с использованием занимательных и игровых заданий

**Задачи:** учить разгадывать кроссворды, шарады; закреплять навыки деления слов на слоги, находить последнюю букву в слове; развивать логическое мышление; формировать интерес к учебному предмету; воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи, сопереживания: способствовать сплочённости коллектива.

**Оборудование:** презентация по теме; детские рисунки «грамматики», названия команд на карточках; конверты с заданиями для команд, мячик, детская музыка.

**Ход занятия.**

 Разделить детей на команды по классам (4 команды: А ,Б, В, Г). Дети выбирают капитанов команд.

Задание для капитанов – найти на доске литеру своего класса и установить её на своём столе.

**Ведущий**: - на прошлом занятии мы с вами знакомились с наукой – *грамматика*.

 - Вспомните, что это за наука? – наука о написании буквы, слова, предложения. Она помогает нам научиться писать и знакомит нас с различными правилами русского языка.

 - вы так же нарисовали портреты «грамматики». Их можно увидеть на доске. Ну а сегодня мы отправляемся в гости……….. (1 слайд) Она приготовила нам много интересных заданий и хочет проверить, насколько вы дружные ребята. Ведь только работая вместе можно выполнить любые сложные задания (2 слайд). У неё есть сундучок, а ключи от него у вас в руках. Каждое правильно выполненное задание поможет нам его открыть. Давайте начнём.

*(нажать на сундучок и перейти на другой слайд с буквами)*

 Сейчас вы будете передавать мяч друг другу, пока не закончится музыка. Тот, у кого он останется, будет выбирать любую букву, за которой спрятано задание. Приготовились…..

*(ученик с мячом нажимает на букву в компьютере* (3 слайд)*)*

Задание С: **Составь слово.** (4 слайд)

Детям раздают конверты с буквами. Им необходимо сложить слова – ноябрь, октябрь, сентябрь, осень.

- Что общего у этих слов? – осенние месяцы

*(Проверка полученных слов на слайде и переход к сундучку, из которого вылетает п буква «М». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

Задание К: **Кроссворд.** (5 слайд)

 Дети получают конверты с кроссвордом. Необходимо его заполнить быстро и правильно и разгадать слово в выделенном столбце.

1. Прямочертилка (линейка) 4. Стиралка (ластик)
2. Рисовалка (карандаш) 5. ? (пенал)
3. Писалка (ручка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

- Что объединяет эти слова? школьные принадлежности, находящиеся в пенале.

*(Проверка заполнения кроссворда на слайде и переход к сундучку, из которого вылетает буква «И». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

Задание Н: **Не ошибись.** (6 слайд)

Ведущий называет имя и бросает мяч детям, называет любое слово. Ребёнок должен посчитать слоги и вернуть мяч.

*(Переход к сундучку, из которого вылетает буква «С». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

Задание О**: Отгадай.** (7 слайд)

Дети в команде придумывают и изображают букву для команд соперников. Надо угадать эту букву.

*(Переход к сундучку, из которого вылетает буква «Ь». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

Задание Д**: Допиши.** (8 слайд)

 На доске написаны элементы букв. Капитаны команд должны дописать эту букву.

*(Проверка полученных букв на слайде и переход к сундучку, из которого вылетает буква «П». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

Задание И**: Игра в «слова».** (9 слайд)

 Команда называет слово для соперников. Другая команда называет слово, начинающееся на последнюю букву предыдущего слова. Та команда которая не может подобрать слово, выбывает из игры. Слова по теме «Мой класс».

*(Переход к сундучку, из которого вылетает буква «О». Переход к слайду с буквами – заданиями. Играет музыка, и мяч передвигается по рукам.)*

**Итоговое задание:**

На слайде перепутанные буквы. Надо составить слово. Кто быстрее. *(письмо)*

*(Проверка полученного слова на слайде и переход к письму от «грамматики».)*

 Дети читают письмо самостоятельно, а затем его озвучивает хорошо читающий ученик.

По окончании игры «Грамматика» выбирает лучшие рисунки своего портрета. Детям вручается лист – раскраска. Всех участников игры она угощает конфетами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |

1. Прямочертилка
2. Рисовалка
3. Писалка
4. Стиралка
5. ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |

1. Прямочертилка

2. Рисовалка

3. Писалка

4. Стиралка

5. ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |

1. Прямочертилка

2. Рисовалка

3. Писалка

4. Стиралка

5. ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5 |  |
|  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | 4 |  |  |  |  |  |

1. Прямочертилка

2. Рисовалка

3. Писалка

4. Стиралка

5. ?





