

**КОНСПЕКТ УРОКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ**  
**В 1 КЛАССЕ**  
**ПО ПРОГРАММЕ**  
**«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»**

МБОУ «Гимназия №1»  
учитель начальных классов  
первой квалификационной категории  
Герасимова Елена Владимировна

г.Мытищи  
2014 год

**Тема урока:** Культура речи. Вежливые слова. (28.01.2014)

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения знаний

**Цели урока:**

-учить употреблять в речи вежливые слова с учетом ситуации общения

-учить сочинять небольшие рассказы по материалам игр, иллюстраций, заданных ситуаций

**Задачи:**

- *Образовательные:* научить употреблять вежливые слова
- *Развивающие:* развивать речь и мышление на основе упражнений, на основе составления диалога
- *Воспитательные:* воспитывать культуру общения, культуру поведения.

**Ход урока:**

**I. Орг. момент.**

(Дети стоя поворачиваются к гостям.)

- Я, Елена Владимировна, и мои ученики приветствуем Вас. Мы все вместе говорим Вам **«ЗДРАВСТВУЙТЕ!»**

-Ну-ка, дети, соберитесь, и друг другу улыбнитесь. Все улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается. От улыбки жизнь становится чуточку радостнее и добрее. Думаю, что и наш урок пройдет в доброжелательной обстановке и с пользой для всех.

**II. Сообщение темы и цели урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.**

- Мы продолжаем изучать большую и важную тему «Культура речи». О чем мы говорили на прошлых уроках? (*о вежливых словах*). И сегодняшний урок посвятим этой теме, мы будем учиться использовать вежливые слова в своей речи, в определенных ситуациях.

**Упражнение «Коробка ощущений»** (*в коробке лежат шишка, вата*)

-Ребята, что лежит в этой коробке?

-Не видно, она закрыта.

-А как можно узнать?

Можно засунуть руки в «окошечки и потрогать» (Дети по одному находят на ощупь предметы)

- Что вы почувствовали, расскажите свои ощущения.

- (Этот предмет мягкий, теплый).

-Мягкий, как что?

-(Как облачко, мягкая игрушка, шарик).

-Что ты почувствовал, когда его гладил?

- ( Мне было приятно, мне, казалось, что «это», что-то доброе, хорошее).

-А у кого возникли другие ощущения

-(Не знаю, что-то колючее, с иголками).

-Что же ты почувствовал?

-(Я испугался, что иголки острые, я могу пораниться, мне будет больно).

- Ребята, вот так и слова в нашей речи бывают добрые и злые, их можно не только услышать, но и почувствовать. Вежливые, добрые слова приятны для каждого человека, а грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно. С помощью вежливых слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение.

**III. Актуализация знаний.**

-Вспомните, как мы называем человека, который знает много вежливых слов и не стесняется их произносить в разговоре? (**ВЕЖЛИВЫЙ**)

-Подберите синонимы к слову.

- Вежливый – воспитанный, деликатный, любезный, уважительный, тактичный, доброжелательный, внимательный, культурный.

-Одним из качеств вежливого человека является ВЕЖЛИВОСТЬ.

-Как вы считаете, это хорошее качество или нет?

-Но, к сожалению, не все люди обладают хорошими качествами, есть те, которым присущи и плохие.

-У вас на партах лежат листы с заданиями, давайте выполним первое. В нем перечислены качества человека, вам нужно подчеркнуть хорошие, красивые, а плохие вычеркнуть.

Неряшливость, доброта, опрятность, бестливість, драчливість, вежливость, злость, внимательность, приветливость.

- Среди слов подчеркнутых найдите слово, которое начинается с мягкого согласного звука. (ВЕЖЛИВОСТЬ)

- Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения.

### **Игра «Вежливо-невежливо»**

Послушайте правила игры: если я читаю о вежливом поступке – вы поднимаете солнышко. Когда я читаю о невежливом поступке – тучку. Начнем?

- Поздороваться при встрече...

- Толкнуть и не извиниться...

- Свистеть, кричать, шуметь в школе...

- Уступить место старшим...

- Не вставать на обращение учителя...

- Помочь подняться по лестнице...

- Попрощаться, уходя...

### **Работа в парах**

- Вернемся к слову ВЕЖЛИВОСТЬ и выполним задание в парах.

Из этого слова составить как можно больше слов.

### **IV. Обобщение и систематизация знаний.**

-Вы узнали на прошлых уроках много вежливых слов, сегодня мы составим словарик вежливых слов, чтобы ещё лучше их запомнить.

-На какие группы можно разделить все вежливые слова. (*слова приветствия, слова прощания, слова благодарности, слова, выражающие просьбу, слова извинения*)

(раздаю карточки-жеребий, на доске группы вежливых слов- кому досталось слово клеит в нужную группу)

- Прочитайте текст **ЗАДАНИЯ 2.**

**Здравствуй! Доброе утро!**

**Так на земле начинается день.**

**А. Цветков**

-Найдите «вежливые» слова. Назовите их. Подчеркните. К какой группе они относятся?

### **Физкультминутка**

-*Выполнять действия только тогда, когда я скажу ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА, если я их не сказала-вы ничего не делаете.*

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста.

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, пожалуйста.

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, пожалуйста.

Влево.

Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

## **V. Применение знаний и умений в новой ситуации.**

### ***Работа с текстом (с иллюстрацией)***

#### **ЗАДАНИЕ 3 (вставить «волшебные слова»)**

Однажды Петя поехал в автобусе в кинотеатр. Войдя в салон автобуса, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов. На остановке в автобус вошёл старичок. Петя встал и сказал ему (*Садитесь, пожалуйста*). Дедушка был очень вежливым и сказал Пете (*Спасибо*). Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул молодого человека. Парень уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал (*Извините, пожалуйста*). Молодой человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает».

### ***Работа с текстом (с иллюстрацией)***

- Рассмотрите иллюстрацию, какая ситуация изображена. Послушайте возможный диалог с использованием вежливых слов:

#### ***«Просьба о помощи»***

- *Сынок, здравствуй. Ты не мог бы мне помочь?*
- *Здравствуйте, бабушка. Охотно вам помогу. Говорите, в чем ваше дело.*
- *Ты не мог бы перевести меня через дорогу? Я еле-еле хожу, а тут машины носятся. Водители не ждут, пока я совсем перейду дорогу, срываются с места. А я боюсь ненароком упасть прямо под колеса.*
- *Конечно, бабушка, я вам помогу перейти.*
- *Прими мою огромную благодарность, сынок!*
- *Да что вы, не стоит благодарности! Каждый на моем месте должен сделать то же самое.*

### ***Работа в группах***

- Придумать диалог с использованием вежливых слов к данным ситуациям.

1 группа-вы забыли ручку

2 группа-звоните товарищу, трубку взял кто то из взрослых

3 группа-встретили друга, которого давно не видели

## **VI. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.**

*(обсуждение услышанных диалогов)*

- А сейчас, задание на внимательность : какие допущены ошибки на картинках?

## **VII. Рефлексия (подведение итогов).**

- Ну вот, пришло время прощаться.

- Мне бы хотелось узнать, ребята, с каким настроением вы уходите с сегодняшнего урока.

- Я хочу, чтобы вы сами дали оценку нашему занятию. Перед вами лежат солнышки и тучки.

- Кому было интересно, кто узнал много нового и интересного, у кого хорошее настроение поднимите солнышко, а кто скучал на занятии, кому было неинтересно – поднимите тучку.

Ф.И. \_\_\_\_\_

### Задание 1

Неряшливость, доброта, опрятность, болтливость, драчливость, вежливость, злость, внимательность, приветливость.

### Задание 2

Здравствуйтесь! Доброе утро!  
Так на земле начинается день.

А. Цветков

### Задание 3

Однажды Петя поехал в автобусе в кинотеатр. Войдя в салон автобуса, мальчик сел на свободное место и с интересом стал рассматривать из окна улицы и витрины магазинов. На остановке в автобус вошёл старичок. Петя встал и сказал ему:

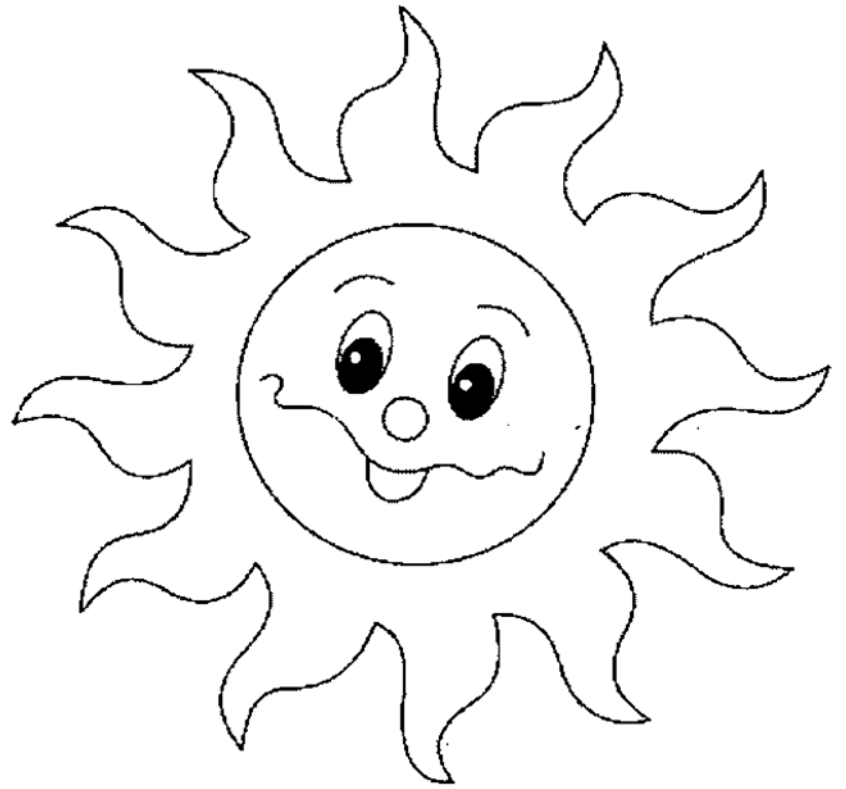
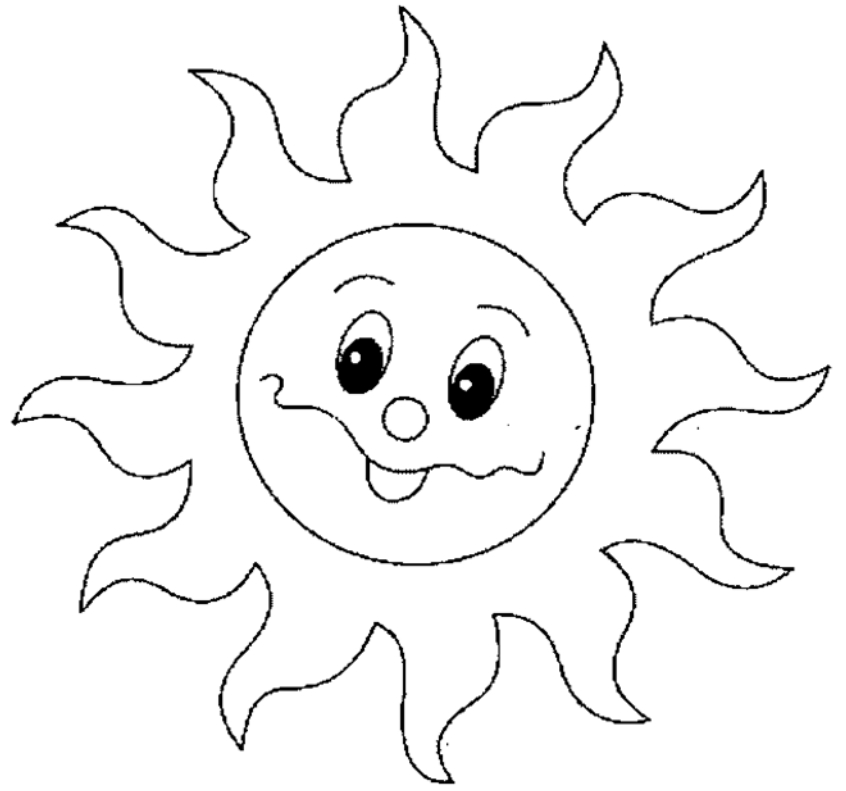
«\_\_\_\_\_».

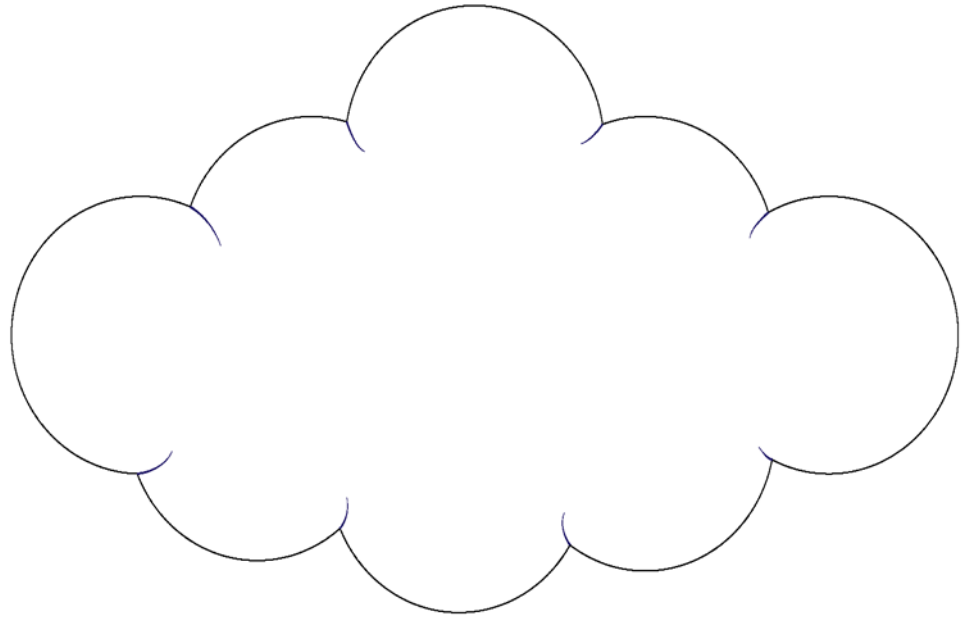
Дедушка был очень вежливым и сказал Пете:

«\_\_\_\_\_».

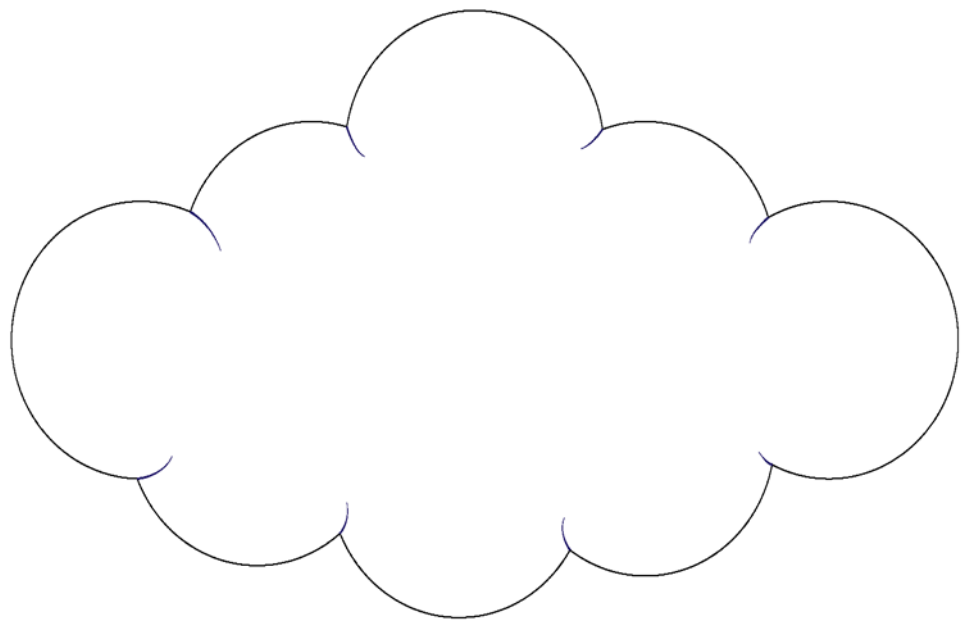
Вдруг водитель резко нажал на тормоза, так как через дорогу бежала собака. Петя чуть не упал и сильно толкнул молодого человека. Парень уже хотел было рассердиться, но мальчик быстро сказал: «\_\_\_\_\_».

Молодой человек улыбнулся и сказал: «Ничего страшного. Бывает»





[www.ABC-color.com](http://www.ABC-color.com)



[www.ABC-color.com](http://www.ABC-color.com)