**Раздел: « Слова, слова, слова».**

**Тема: «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова».**

 **Цели урока:**

1) учить детей подбирать к словам с парными звонкими и глухими согласными проверочные слова;

2) способствовать развитию речи учащихся;

3) формировать орфографическую зоркость учащихся;

4) уметь находить в предложении главные члены;

5) уметь работать в коллективе;

6) использовать предложенные схемы классификации для структурирования информации;

7) уметь обосновывать свои выводы.

 **Ход урока:**

I. Организационный момент.

 ( проверка готовности к уроку)

II. Чистописание.

(на доске)

рррррр ра ор ре ор оро ру ри

гараж, грибы, цветы, мороз, леса, снег, гора, утюг, город, нора, глаз

- Прочитайте слова.

- На сколько групп можно их разделить?

(на две: безударные гласные и парные согласные)

- Запишите в левый столбик слова с безударной гласной, а в правый с парными согласными.

- Поменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга.

III. Работа над темой урока.

- Сегодня на уроке мы будем продолжать работу по правописанию парных звонких и глухих согласных.

1). Посмотрите на слова, записанные у вас в правом столбике.

- Согласные буквы на конце этих слов пишутся так же, как произносятся?

- А почему?

(произносим звуки, а пишем буквы)

- Как же проверить написание парной согласной на конце слова?

(чтение правила с доски)

2). Прочитайте буквы, написанные на доске.

(с, ж, к, б, в, т, г, з, ф, ш, п, д)

- Что интересного вы заметили?

- Давайте составим пары из этих букв.

- Как называются эти согласные буквы?

(парные)

- Назовите глухие парные согласные.

- Назовите звонкие парные согласные.

- Давайте еще раз вспомним, как проверить написание парной согласной на конце слова.

IV. Физкультминутка.

3). А теперь посмотрим, как вы справитесь с заданием.

- К данным словам подберите проверочные и вставьте пропущенные буквы.

ду…- гла…-

 са…- сне…-

лу…- лу…-

тетра…- медве…-

(дети по одному подходят к доске и выполняют задание, а остальные с помощью карточек показывают парную согласную)

V. Работа над текстом.

- А теперь задание посложнее.

- Прочитайте текст.

( Наступила зима. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Вот сугроб. Там спит медведь.)

- Как вы думаете, о каком времени года идет здесь разговор?

- Докажите.

- Как бы вы озаглавили этот рассказ?

- Как вы понимаете выражение «сковал ручей»?

- «Сковать» - значит лишить свободы. А ручей у нас течет, движется. Значит, он остался без движения. Недвижим.

1). Выпишите слова с парными согласными на конце слов и подберите к ним проверочные слова.

2). Выпишите из текста второе предложение и найдите в нем грамматическую основу.

(проверка у доски)

VI. Подведение итога.

- Давайте вспомним, сколько в русском языке парных согласных.

- Назовите их.

- Как мы проверяем написание парных согласных на конце слова.

VII. Домашнее задание.