**Сценарий внеклассного мероприятия к 8 марта для 1 класса «Поговорим о маме»**

**Педагогическая цель:**

**способствовать формированию интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей школьников через общеклассную, индивидуальную, групповую форму организации познавательной деятельности.**

**Задачи:**

**Образовательные задачи:** приобщить учащихся к методологии  научного познания, к самостоятельному поиску и работе с информацией. Развивать логическое и творческое мышление, развивать внимание, мышление, воображение, чувство ритма, расширять словарный запас

**Воспитательные задачи:** воспитывать чувство любви и уважения к маме.

**Планируемые результаты:** Предметные УУД: выделяют слова, отвечающие на вопрос какая?, умение правильно записывать слова, обозначающие предметы, правильно оформлять предложение.

*Метапредметные УУД:* регулятивные: с помощью учителя ставят цель, осуществляют контроль, проводят коррекцию знаний;

познавательные: самостоятельно формулируют проблемы, моделируют ситуации;

*Коммуникативные УУД*: сотрудничают с учителем и одноклассниками;

*Личностные УУД:* проявляют учебную и коммуникативную активность.

развитие произвольного внимания, пространственного воображения, мелкой моторики пальцев рук, координацию движений, усидчивость

   Методы: словесно-логические (объяснение, эвристическая беседа), проблемно- поисковый, исследовательский, практический

      Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная, групповая ( работа в малой группе)

**Оборудование**: для учителя- мультимедийное оборудование, электронная презентация, для учащихся- бланки ответов, ручка, цветные карандаши, клей, листы с узкими линейками для письма

**Класс  украшен воздушными шарами, рисунками детей, красочными плакатами:**

**«Пусть всегда будет мама!»,“Мама!- слово дорогое!”**,**“Красива по-своему каждая мама»**, «**Мамы разные нужны. Мамы разные важны!»**

**Организационная структура урока**

1. **Организационный момент.**

Учитель:

Начинается урок, он пойдёт ребятам впрок.

- Прежде, чем начать урок, давайте проверим, все ли к нему готовы. Итак, на столе: бланк ответа, пенал, клей.

- Что ещё нам пригодится на уроке? Какие качества помогут справляться с заданиями? ( Внимательность, аккуратность, знания, сообразительность)

2. **Актуализация знаний. Определение темы урока. Постановка учебной задачи.**

*Стихотворение читают подготовленные дети:*

От чистого сердца, простыми словами

Давайте, друзья, потолкуем о маме.

Мы любим ее, как хорошего друга,

За то, что у нас с нею все сообща,

За то, что когда нам приходится туго,

Мы можем всплакнуть у родного плеча.

Мы любим ее и за то, что порою

Становятся строже в морщинках глаза.

Но стоит с повинной прийти головою —

Исчезнут морщинки, умчится гроза.

За то, что всегда без утайки и прямо

Мы можем доверить ей сердце свое,

И просто за то, что она — наша мама,

Мы крепко и нежно любим ее.

Кто понял, о чём пойдёт речь сегодня?

- Определите тему урока.

3. **Поисково- исследовательский этап. Решение учебной задачи.**

Учитель: Кем для человека является мама?

(выслушиваются аргументированные ответы детей)

Самым первым учителем, потому что учит делать первые в жизни шаги, произносить первые слова, отличать хорошее от плохого, объясняет, что можно, а чего нельзя.

Мама является главным доктором, от одного поцелуя которого может перестать болеть живот или сбитая коленка. Мама проводит у постели больного ребенка бессонные ночи, ни на минуту не оставляя его одного, заботливо ухаживая за ним.

Мама — самый главный слушатель и советчик. К ней можно прийти со своими обидами и огорчениями, поплакать у нее на плече, попросить совета. Она вас внимательно выслушает и поможет решить, казалось бы, неразрешимые проблемы.

Мама — это верный друг на всю жизнь.

**Какая мама?**

У всех мамы разные, но объединяют их общие качества. Перед вами листы бумаги, на которых мы будем сегодня работать Напишите, пожалуйста, какая она — ваша мама. Постарайтесь подобрать как можно больше искренних слов.

*В листах дети пишут слова «моя мама» и подбирают определения.*

Примеры. МОЯ МАМА (какая?) добрая, нежная, милая, заботливая, красивая, отзывчивая, любимая, веселая, энергичная, активная, аккуратная, трудолюбивая.

Проверка, подсчет количества найденных слов.

**Графический диктант.**

Мы отправляемся в путешествие. А на чём мы будем путешествовать, вы догадаетесь, если правильно выполните графический диктант.

**Диктант:** *от начальной точки одна клетка вверх, одна влево, две вниз, одна вправо, одна вниз, десять впра­во, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 3 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх,1 вправо, 1 вверх, 3 вправо, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх,1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 10 вниз, 7 влево, соединяем в начальной точке.*

Догадались, что это? Конечно, кораблик.

Мама! Так тебя люблю, что не знаю прямо!

Я большому кораблю дам названье «Мама».

Подпишите название своего кораблика.

1. О маме в народе сложено множество пословиц. Поработайте в паре. Соедините стрелкой начало и конец следующих пословиц. (Самостоятельная работа. Проверка.)

|  |  |
| --- | --- |
| При солнышке тепло, | чем родимая матушка. |
| Нет милее дружка, | друга не сыщешь. |
| Птица рада весне, | при матери добро. |
| Лучше матери | а младенец — матери. |

*Ответ.* При солнышке тепло, при матери добро. Нет милее дружка, чем родимая матушка. Птица рада весне, а младенец — матери. Лучше матери друга не сыщешь.

**Физминутка**

Давайте поиграем. Встаньте около своих парт. Я буду задавать вам вопросы, а вы хором будете нараспев отвечать: «Мама милая моя» и при этом дружно хлопать в ладоши. Постарайтесь не сбиваться с ритма.

➣ Кто пришел ко мне с утра и сказал: «Вставать пора»?

➣ Кашу кто успел сварить, чаю в чашку мне налить?

➣ В школу кто меня собрал, кто удачи пожелал?

➣ Кто приготовил на обед вкусных щей, парных котлет?

➣ Кто квартиру всю убрал и белье нам постирал?

➣ Кто со мною пошутил, за «пятерку» похвалил?

➣ Задачу кто решить помог, а потом испек пирог?

***4.  Помоги маме.***

**Наши мамы – необыкновенные труженицы.** Сколько у них разных дел!Всех и не перечислить***!*** Давайте вспомним и назовём их***.*** Какие дела самые трудные? Как поступаете вы, когда видите свою маму уставшей?

Мама за день очень устала, давайте ей поможем сварить кашу на ужин. Я буду читать стихотворение, в котором перечисляются продукты. Если названный продукт нужен для приготовления каши, вы хором говорите «да», если не нужен - «нет».

Сорока-белобока

Задумала кашу варить,

Чтобы деток накормить.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко - да!

Куриное яйцо - нет!

Крупа манная - да!

Капуста кочанная - нет!

Соленый огурец - нет!

Мясной холодец - нет!

Сахар да соль - да!

Белая фасоль - нет!

Масло топленое - да!

Рыбка соленая - нет!

Лавровый лист - нет!

Китайский рис - да!

Чернослив да изюм - да!

Шоколадный лукум - нет!

Перец болгарский - нет!

Соус татарский - нет

Клубничное варенье - да!

Бисквитное печенье - нет!

Учитель: Помогли мы маме? Я думаю, что теперь она сварит нам вкусную сладкую кашу. Но посмотрите, холодильник пуст. Нужно его наполнить. Следующее задание- наполните холодильник продуктами, которые можно купить в магазине и которые начинаются только на букву «С». На какой вопрос будут отвечать наши слова? Поработайте в паре. обсудите с соседом и запишите ваши слова.

Самостоятельная работа, проверка.

5.**Букет для мамы.**

Как вы думаете, ребята, ваши мамы любят цветы?

Давайте их порадуем и выберем красивый букет в магазине. Но посмотрите, что это? Какие-то непонятные названия цветов. Наверно, продавец все перепутал. Кто догадается, какие цветы продаются в этом магазине?

Ландырожник *Ландыш, подорожник)*

Василоза *(Василек, роза)*

Лютиоргин *(Лютик, георгин)*

Гвоздистра *(Мимоза, маргаритка)*

Ромашилия *(Ромашка, лилия)*

Мимозгаритка (Мимоза, маргаритка)

Тюльпачеха  *(Тюльпан, мать-и-мачеха)*

*Запишите названия пяти цветов для того букета, который вы подарили бы своей маме. ( самостоятельная работа)*

6. **Мамина ладонь.**

У каждого из вас, ребята, на парте лежит лист бумаги с изображением ладони маминой руки. Запишите на ладони самую горькую обиду для мамы. Положите свою ладонь на ладонь мамы и обведите свою руку. Вспомните, вы не обижали свою маму?

На пальчиках маминой руки запишите ассоциативные слова к слову «мама».

Произнесите вслух то, что записали.

(Остальные школьники вслушиваются в эти слова и понравившиеся записывают на свой лист.)

Возьмите ножницы, лист чистой бумаги и заклейте обиду для мамы в середине ладошки.

Напишите на наклеенном листе слова, благодаря которым мама простит вас.

**Рефлексивно- оценочный этап.**

Что вы чувствовали сегодня на уроке ? О чем вы задумались?

(Каждый ребенок рассказывает о своих чувствах, которые у него возникли. Можно предложить детям написать сочинения о маме и подарить его вместе с «ладошкой».)

Продолжите, пожалуйста, фразу: «Сегодня я понял, что...»

( дети высказывают своё мнение)

Использованные материалы

Стихотворение «Разговор о маме» Н. Саконская

Игра-кричалка «Сорока – белобока»

**Поговорим о маме ( бланк ответа)**

1. **Моя мама (какая?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Графический диктант**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Соедини линией начало и конец пословицы**

|  |  |
| --- | --- |
| При солнышке тепло, | чем родимая матушка. |
| Нет милее дружка, | друга не сыщешь. |
| Птица рада весне, | при матери добро. |
| Лучше матери | а младенец — матери. |

**4.Помоги маме- наполни холодильник:**

**С**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Букет для мамочки**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

