**"Имя числительное"**

**Цель:** познакомить с именем числительным как частью речи.

**Задачи:**

- ввести понятие “количественные” и «порядковые числительные»;

- формировать, развивать умение находить в тексте и устной речи имена числительные, записывать их;

- развивать речь учащихся;

- прививать любовь к творчеству русского народа;

- развивать кругозор учащихся;

- воспитывать дружеское отношение.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор.

2. Экран.

3. Презентация по теме «Имя числительное».

**Приемы работы**: проблемное обучение, групповая дискуссия.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

- Сегодня на уроке мы с вами будем закреплять те знания, которые у вас уже есть и познакомимся с новым понятием. Работать вы будете в группах.

- Откройте тетради, запишите число, классная работа.

(СЛАЙД)

**2. Каллиграфическая минутка**

*-* Ребята, на слайде для вас задание. Нужно очень красиво записать это в тетрадь*.*

*Семь раз отмерь – один раз отрежь.*

*Не имей сто рублей, а имей сто друзей****.***

( СЛАЙД )

**3. Работа над новым материалом.**

Рубрика «Давай подумаем»

(СЛАЙД)

- Итак. У вас на столе лежит красный конверт. В нем карточки со словами… -Ваша задача –разложить эти карточки в конверты в зависимости от того к какой части речи принадлежит слово. Постарайтесь работать дружно, так чтобы каждый был активен. Сейчас наша основная задача –не скорость, а качество выполнения.

-Прочитайте надписи на конвертах. А если вы встретите слова, которые ни к одной из частей речи не подойдут – сложите их в пустой конверт без надписи.

- Проверим, что же получилось. ( Каждая группа зачитывает один конверт и дает определение части речи) *На доске таблица с сам. частями речи*

- Остались ли у вас какие-нибудь слова? И что же осталось??

Читают слова: шестой, восемьсот, двенадцать, двадцать шестая, сто тридцать, шесть, двести пятое, сорок восемь, пятисотый, двенадцатый, семьдесят, первый.

(СЛАЙД)

**4. Мотивация.**

- Как вы думаете, что мы должны сейчас сделать?( Определить часть речи)

- Давайте подумаем, что называют эти слова?

- Как мы можем назвать такую часть речи?

- Как называется и что обозначает эта часть речи, вы узнаете, прочитав рубрику «Тайны языка». С.76

**-** Давайте определим тему нашего сегодняшнего урока и запишем ее в тетрадь. (Имя числительное)

(СЛАЙД)

**5. Знакомство с разрядами числительных**.

-Что еще узнали об именах числительных?

(Имена числительные, которые называют порядок предметов при счете и отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие? называются порядковыми числительными. А имена числительные, которые называют количество предметов при счете и отвечают на вопрос сколько?, называются количественные числительные.

- Поработайте с числительными, посовещайтесь и определите, можно ли их сгруппировать по какому-либо признаку. А потом расскажите, какие группы вы выделили.

- Запишите числительные в два столбика.

**Какой? Сколько? ( на доске написать)**

— Проверяем.

( СЛАЙД)

-Что обозначают числительные в первом столбике? Что во втором?

- Сформулируйте правило, какие имена числительные называются количественными, а какие порядковыми?

**6. Применение нового знания**

- Теперь наша задача – научиться выделять числительные среди других частей речи.

- Послушайте отрывок из известной песни В. Шаинского «Дважды два – четыре », выпишите в тетрадь все числительные, которые вы услышите.

- Какие числительные вы выписали? Количественные или порядковые?

(СЛАЙД)

**7. Физминутка.**

(СЛАЙД)

**8. Закрепление знаний (Самостоятельная работа)**

- Продолжим закреплять новые знания. Для этого выполним упражнения.

Работа по учебнику № 1с.77 (2 ребенка с обратной стороны доски, остальные в тетрадях)

**9. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое»**

- А сейчас мы с вами совершим путешествие в прошлое. На уроках русского языка в третьем классе мы с вами узнали, что **среда** получила свое название, потому что этот день называет середину недели. **Воскресенье** раньше называли **неделя**, поэтому день, который шел после недели был назван **понедельником**. Прочитав статью рубрики, вы узнаете, откуда взяли свои названия остальные дни недели.

**10. Работа в парах.**

Упр.2 (часть 1 или 2 по выбору)

**11. Итог урока. Рефлексия.**

(СЛАЙД)

**12. Оценивание.**

**13. Домашнее задание.**

( СЛАЙД)

- Наш урок подошел к концу. У вас сегодня будет необычное домашнее задание. Надо к следующему уроку записать в тетрадь как можно больше литературных произведений с числительными в названии (С. Маршак «Двенадцать месяцев» , русская народная сказка «Волк и семеро козлят»

и т. п.)

**РЕЗЕРВ**

Карточка № 1



Карточка № 2

